

A photograph of two women standing in front of a decorative arch made of pink and white balloons. The woman on the left is older, with short blonde hair, wearing a white shirt and a dark vest with a red, white, and blue ribbon. The woman on the right is younger, with long brown hair, wearing a white lace-trimmed blouse and a dark vest with a similar ribbon. Both are holding bright yellow, fluffy pom-poms. The background is a plain, light-colored wall.

**«Лучшие практики
наставничества в 2025 году»**

**Агашина Клавдия Васильевна
Борисенко Александра Александровна**
МКОУ «Кикеринская СОШ»

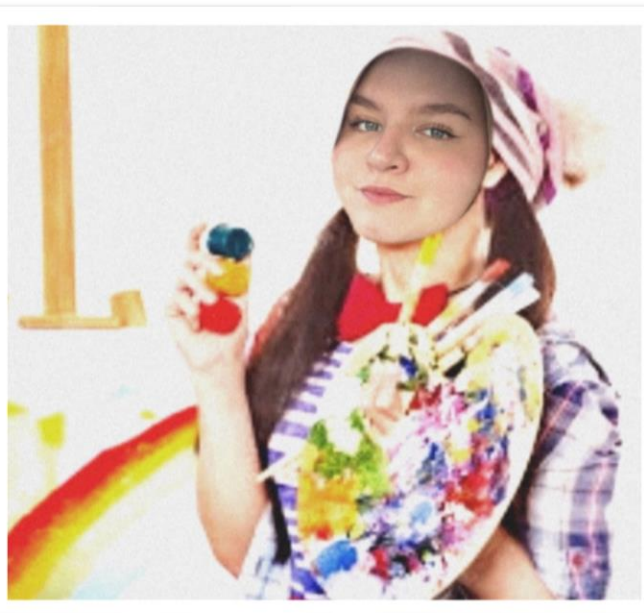
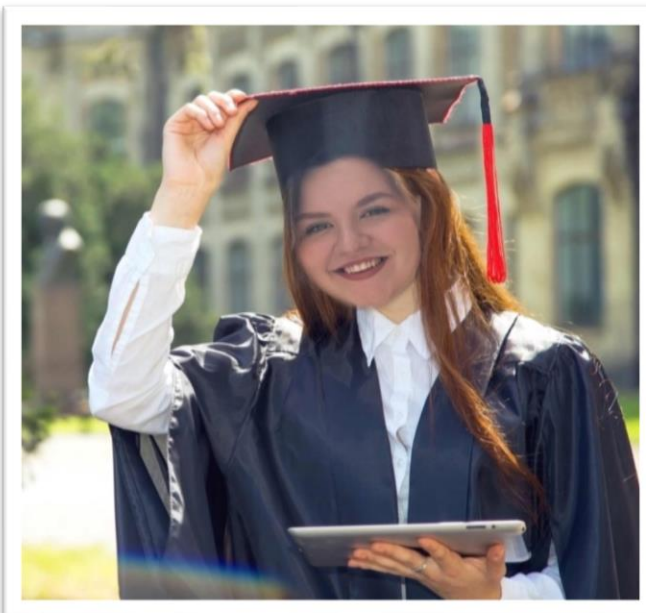




Цель программы: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи программы:

- Оказывать психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающему педагогу;
- Формировать и воспитывать у молодого педагога потребности в непрерывном образовании;
- Использовать опыт лучших педагогов (наставников) в организации работы с начинающими педагогами;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- Подготовить молодого специалиста, в будущем состоявшегося педагога.



УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ

НАСТАВНИК

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- компетентный
- опытный
- профессионал
- мотивированный
- открытый
- лидер

Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- дезадаптированный
- неуверенный в себе
- испытывает трудности в общении

Режим взаимодействия – практико-ориентированный

Получает

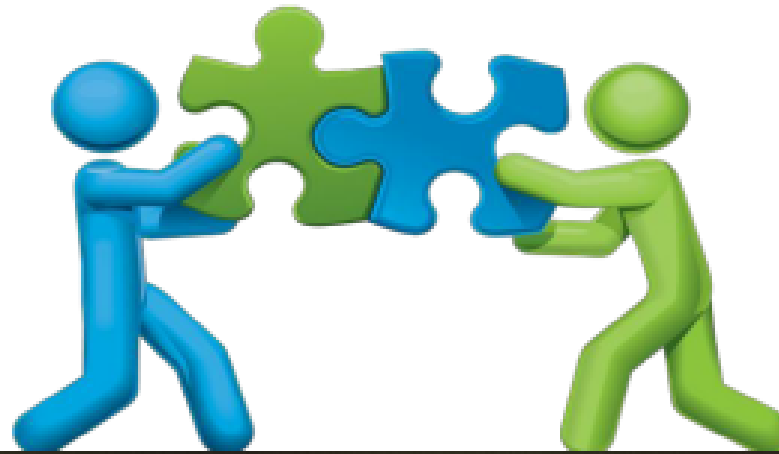
Даёт

Получает

- статусность
- уважение
- систематизацию имеющегося опыта
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, опыт
- помощь, поддержку
- уверенность, позитив
- обратную связь (фидбэк)
- сопричастность к коллективу

- заинтересованный в своей деятельности
- уверенный
- компетентный профессионально пригодный
- траектория профессионального развития



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



НАСТАВНИК

- участник программы;
- **опыт** в достижении личностного и профессионального результатов ;
- **готовый поделиться** этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов **самореализации и самосовершенствования** наставляемого.



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- участник программы;
- при помощи и поддержки наставника **решает** конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи;
- **приобретает** новый **опыт** и развивает новые навыки и **компетенции** .

Этапы становления молодого педагога

1 этап - адаптация

- Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации;
- Освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности.

2 этап - стабилизация

- Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
- Приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности.

3 этап - преобразование

- Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.
- Достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности.

Сотрудничество и оказание профессиональной помощи и поддержки молодому учителю

- Не осуждаю, а предлагаю решение;
- Не критикую, а изучаю ситуацию;
- Не обвиняю, а поддерживаю;
- Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому;
- Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге;
- Не утверждаю, а советуюсь;
- Не отрываюсь от практики;
- Призываю наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу;
- Не разглашаю внутреннюю информацию;



Результаты процесса адаптации и развития для молодого (начинающего) педагога

Позитивное психоэмоциональное состояние, комфортные условия трудовой деятельности

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса

Появление собственных продуктов педагогической деятельности и возможность представить их профессиональному сообществу (публикаций, методических разработок, дидактических материалов)

Повышение профессионального уровня через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д

Успешное прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию на основе результативной деятельности

***Всё
получится!***

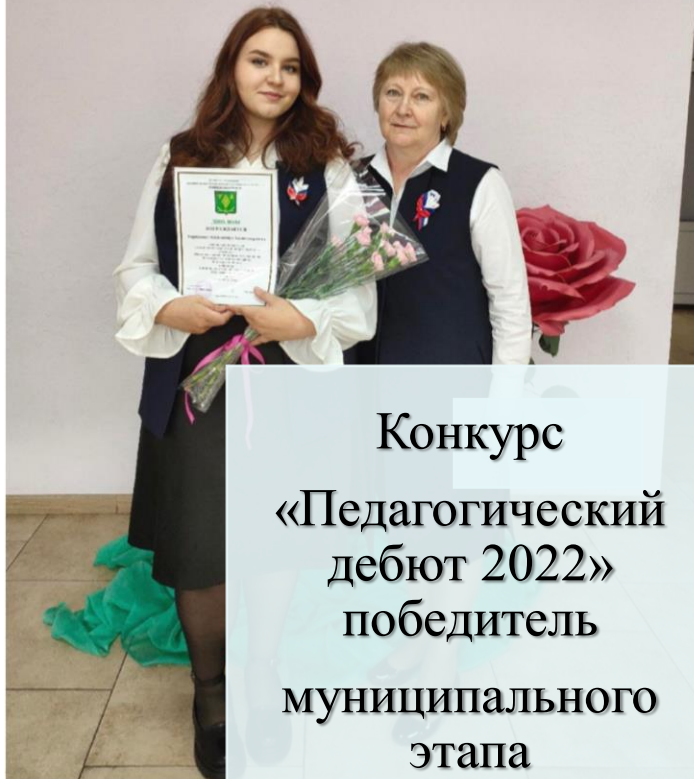
Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной
работе

Классный
руководитель

Учитель
английского языка



наставника



Конкурс
«Педагогический
дебют 2022»
победитель
муниципального
этапа

Конкурс
«Педагогические
надежды»
2023г.
Лауреат
регионального
этапа

(в результате
разработки
совместного
социально-
значимого проекта)

Наши результаты

СЕЛЬСКАЯ НОВЬ

<https://seliskajanov.info/>

4 НОЯБРЯ 2023



ПОНЕМНОГУ О РАЗНОМ

Аттестация на
первую
квалификацион
ную категорию

по должности
«УЧИТЕЛЬ»

100%
успеваемости
74% качества
знаний
обучающихся

Работа с
проектной
деятельностью.



Спикер
ежегодной
научно-
методической
конференции
РГПУ им. А.И.
Герцена
«Шатиловские
чтения»

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАДЕЖДЫ» для МОЛОДЫХ

листами образовательных организаций региона в знаниях, навыках и наработках современных инновационных и интерактивных технологий, используемых ими в процессе обучения и воспитания.

В номинации «Наша новая школа» учителя выступили вместе со своими учениками — авторами социально значимых проектов. Свою программу показали кикеринские пятиклассники с учителем — наставником А.А. Борисенко.

В рамках конкурса проходили разнообразные дополнительные программы: участники посетили интерактивы по командообразованию, мастер-классы от ведущих педагогов области, победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства, а также блеснули эрудицией в интеллектуально-развлекательной викторине.

По итогам конкурсных испытаний команда учащихся 5 класса Кикеринской школы и их учитель А.А. Борисенко стали лауреатами, а все участники были награждены дипломами.

ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа
Ленинградского областного конкурса на лучшие
практики наставничества в 2025 году

А нам друг с другом всегда легко,
Тепло, уютно, интересно,
Мы всем хотели б пожелать
Таких коллег, если честно!

