

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026  
**ДОГОВОР № 17-ЗП/ФФ-26**  
**на оказание услуг**

г. Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице ректора Ковальчук Ольги Владимировны, действующего на основании Устава с одной стороны, и ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ" (сокращенное наименование - ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»), именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице первого проректора Малеванова Евгения Юрьевича, действующего на основании доверенности от 01.01.2026 №83, с другой стороны, далее совместно именуемые – «Стороны», а при отдельном упоминании – «Сторона», на основании Итогового протокола сопоставления и оценки заявок на участие в запросе предложений в электронной форме закупки № 32615897154 от 22.04.2026 года заключили настоящий договор на оказание услуг (далее – Договор) о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В течение срока действия настоящего Договора Исполнитель обязуется по заданию Заказчика оказать комплекс услуг в соответствии с техническим заданием (Приложение 1) по разработке и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников образовательных организаций Ленинградской области по теме: «Организация деятельности школьного театра», а Заказчик обязуется принять оказанные услуги и произвести оплату.

1.2. Сроки оказания услуг: начало со дня подписания договора; окончание - 28 ноября 2026 года. Принимается досрочное оказание услуг.

1.3. Место оказания услуг: г.Москва, Головинское шоссе, д.8, корпус 2А.

1.4. Услуги оказываются Исполнителем его силами и средствами.

1.5. Настоящий договор заключается в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 года и на основании «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Обязанности Исполнителя:

2.1.1. Разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации работников образовательных организаций Ленинградской области в объеме 72 часа по теме: «Организация деятельности школьного театра», в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим договором и приложениями к нему.

2.1.2. Реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации работников образовательных организаций Ленинградской области в объеме 72 часа по теме: «Организация деятельности школьного театра», в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим договором и приложениями к нему.

2.1.3. Оказать услуги с надлежащего качества и в сроки, предусмотренные Договором.

2.1.4 Предоставить Заказчику все документы, предусмотренные настоящим Договором и приложениями к нему.

## 2.2. Права и обязанности Заказчика:

2.2.1. Своевременно передать Исполнителю необходимые документы для выполнения им своих обязательств, предусмотренных настоящим договором.

2.2.2. Требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора;

2.2.3. Получать полную информацию по вопросам, касающимся процесса обучения, оценки знаний, умений и навыков, а также о критериях этих оценок;

2.2.4. Проверять ход и качество услуг, оказываемых Исполнителем, не вмешиваясь в его деятельность.

2.2.5. Своевременно принять от Исполнителя аналитический Отчет и иные документы по результатам оказания услуг.

2.2.6. Оплатить в соответствии с положениями статьи 3 настоящего Договора оказанные услуги на основании подписанного Сторонами акта сдачи-приемки оказанных услуг и предоставленного счета и счет-фактуры (при наличии).

2.3. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о затруднениях, препятствующих надлежащему исполнению обязательств по настоящему Договору, и принимать все возможные меры по их устранению.

## 3. СТОИМОСТЬ УСЛУГ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

3.1 Стоимость услуг по настоящему Договору составляет 500 000(пятьсот тысяч) рублей 00 копеек, НДС не облагается в соответствии со ст.149 Налогового кодекса РФ.

3.2. Цена договора указана с учетом всех расходов на оказание услуг, в том числе расходов на материалы, уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей, расходов на оформление любых сертификатов и другой технической и/или иной требуемой документации, а также на экспертизы и всех иных расходов, необходимых для исполнения Договора и/или которые могут возникнуть при его исполнении.

3.3. С целью оплаты оказанных услуг Стороны подписывают акт сдачи-приемки оказанных услуг (далее по тексту Акт), который является основанием к проведению расчетов между Сторонами.

Исполнитель не позднее 3-х рабочих дней с момента окончания оказания услуг по Договору и предоставления Заказчику всех необходимых документов, предусмотренных Договором, подписывает Акт и направляет на подпись Заказчику. Направленный Заказчику Исполнителем Акт должен быть рассмотрен Заказчиком в течение 3-х рабочих дней с момента его получения и в указанный срок Акт должен быть подписан Заказчиком или Заказчиком должен быть заявлен мотивированный отказ от подписания Акта.

3.4. При получении от Исполнителя Акта Заказчик организует приемку оказанных услуг и в случае отсутствия претензий по качеству выполненных услуг и их объему, Заказчик подписывает Акт и направляет один экземпляр Исполнителю.

3.5. Подписанный Сторонами Акт и выставленный счет, счет-фактура (при необходимости) являются основанием для оплаты Заказчиком оказанных Исполнителем услуг.

3.6. Оплата производится по безналичному расчету за счет средств субсидии на иные цели, предоставленные в целях исполнения и реализации мероприятий государственной

3.7. Заказчик обязан оплатить оказанные Исполнителем услуги в срок, не превышающий 7-ми рабочих дней с момента приемки оказанных услуг и подписания в подтверждение этого Сторонами Акта, на основании выставленного Исполнителем счета.

3.8. Все расчеты по настоящему Договору осуществляются в рублях.

3.9. По инициативе любой из Сторон может быть произведена сверка расчетов. Отказ от проведения сверки расчетов не допускается.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ДОГОВОРА**

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с условиями настоящего Договора и законодательством Российской Федерации.

4.2. В случае просрочки исполнения Заказчиком обязательств, предусмотренных Договором, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Заказчиком обязательств, предусмотренных Договором, Исполнитель вправе потребовать уплаты неустоек (штрафов, пеней).

4.3. Пени начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательства, предусмотренного Договором, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного Договором срока исполнения обязательства. Такая пеня устанавливается Договором в размере 1/300 (одной трехсотой) действующей на дату уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от не уплаченной в срок суммы.

Штрафы в размере 1000,00 рублей начисляются за ненадлежащее исполнение Заказчиком обязательств, предусмотренных Договором, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных Договором.

4.4. В случае просрочки исполнения Исполнителем обязательств (в том числе гарантийного обязательства), предусмотренных настоящим Договором, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Исполнителем обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Заказчик направляет Исполнителю требование об уплате неустоек (штрафов, пеней).

В случае просрочки исполнения Исполнителем обязательств по настоящему Договору Исполнитель выплачивает Заказчику пени.

Пени начисляются за каждый день просрочки исполнения Исполнителем обязательства, предусмотренного настоящим Договором, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного настоящим Договором срока исполнения обязательства, и устанавливаются в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пени ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от цены Договора, уменьшенной на сумму, пропорциональную объему обязательств, предусмотренных Договором и фактически исполненных Исполнителем.

Штрафы в размере 5% от цены Договора начисляются за ненадлежащее исполнение Исполнителем обязательств, предусмотренных Договором, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных Договором.

Указанные неустойка (пени, штраф) взимаются за каждое нарушение в

отдельности.

4.5. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Исполнителем обязательств, предусмотренных Договором, Заказчик производит оплату по Договору за вычетом соответствующего размера неустойки (штрафа, пеней).

4.6. При предъявлении Заказчиком требования об уплате неустойки, уплата неустойки (пени, штрафа) за нарушение обязательств по Договору производится Исполнителем путем перечисления денежных средств на расчетный счет Заказчика.

4.7. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Исполнителем обязательств, предусмотренных настоящим Договором, а также при невыполнении требования Заказчика об оплате неустойки, Заказчик, в соответствии со ст. 308, 410 ГК РФ вправе произвести оплату по Договору за вычетом соответствующего размера неустойки, рассчитанного по завершению выполнения Услуги.

4.8. Уплата неустойки (пени, штрафа) за просрочку или иное ненадлежащее исполнение обязательств по Договору, а также возмещение убытков, причиненных ненадлежащим исполнением обязательств, не освобождает Исполнителя от исполнения обязательств в натуре.

## **5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ**

5.1. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение своих обязательств по настоящему Договору в случае, если оно явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, а именно: наводнения, пожара, землетрясения, диверсии, военных действий, блокад, изменения законодательства, препятствующих надлежащему исполнению обязательств по настоящему Договору, а также других чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных в установленном законодательством порядке, которые возникли после заключения настоящего Договора и непосредственно повлияли на исполнение Сторонами своих обязательств, а также которые Стороны были не в состоянии предвидеть и предотвратить.

5.2. При наступлении таких обстоятельств срок исполнения обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно времени действия данных обстоятельств постольку, поскольку эти обстоятельства значительно влияют на исполнение настоящего Договора в срок.

5.3. Сторона, для которой надлежащее исполнение обязательств оказалось невозможным вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, обязана в течение 5 (пяти) календарных дней с даты возникновения таких обстоятельств уведомить в письменной форме другую Сторону об их возникновении, виде и возможной продолжительности действия.

5.4. Если обстоятельства, указанные в п. 5.1 настоящего Договора, будут длиться более 2 (двух) календарных месяцев с даты соответствующего уведомления, каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящий Договор без требования возмещения убытков, понесенных в связи с наступлением таких обстоятельств.

## **6. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ОГОВОРКА**

6.1. При исполнении своих обязательств по Договору Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не выплачивают, не предлагают выплатить и не разрешают выплату каких-либо денежных средств, иных ценностей, безвозмездное выполнение в их адрес (адрес их близких) работ (услуг), прямо или косвенно, любым лицам, для оказания

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

влияния на действия или решения Сторон, их аффилированных лиц, работников или посредников с целью получить какие-либо несправедливые преимущества или с иной неправомерной целью.

6.2. При исполнении своих обязательств по Договору Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не осуществляют действия, наказуемые в соответствии с главой 30 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также действия, нарушающие требования международных актов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

6.3. В случае появления у Стороны информации, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений настоящего Раздела, соответствующая Сторона обязуется незамедлительно уведомить другую Сторону в письменной форме, по возможности также иными способами связи для ускорения принятия соответствующих мер. В письменном уведомлении Сторона обязана сослаться на факты или предоставить материалы, подтверждающие или дающие основание предполагать, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений настоящего Раздела контрагентом, его аффилированными лицами, работниками или посредниками.

6.4. О результатах рассмотрения уведомления Сторона должна сообщить Стороне, направившей уведомление, не позднее 10 рабочих дней в письменной форме.

## **7. ИЗМЕНЕНИЕ, ДОПОЛНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОГОВОРА**

7.1. Настоящий Договор может быть изменен или дополнен по взаимному согласию Сторон, выраженному в письменной форме и подписанному уполномоченными на то в установленном порядке представителями Сторон. Договор может быть изменен или дополнен и по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

## **8. СРОК ДЕЙСТВИЯ НАСТОЯЩЕГО ДОГОВОРА**

8.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до момента полного исполнения обязательств сторонами, но не позднее 01 декабря 2026 г.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Все споры, вытекающие из настоящего Договора, Стороны договорились разрешать мирным путем через переговоры. Если споры (разногласия) не удалось разрешить мирным путем, любая Сторона вправе передать такой спор (разногласие) на рассмотрение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

9.2. Настоящий Договор составлен в двух идентичных, имеющих одинаковую юридическую силу экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

9.3. Во всем ином, что не урегулировано настоящим Договором Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. В случае изменения любого из реквизитов, указанных в статье 11 настоящего договора, Стороны обязуются немедленно информировать друг друга о таком изменении. В случае несоблюдения настоящего требования, все отрицательные последствия, связанные с отсутствием у другой Стороны надлежащей информации, несет Сторона, не осуществившая соответствующее уведомление.

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1 Приложение 1- Техническое задание

10.2. Приложения являются неотъемлемой частью настоящего договора.

## 11. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

### Заказчик:

**ГАОУ ДПО «ЛОИРО»**

Юридический/фактический адрес:

197136 г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский,  
д. 25а, лит. А.

ИНН 4705016800, КПП 781301001

ОКВЭД 85.42, ОГРН - 1024701243390

### Реквизиты банковские:

КОМИТЕТ ФИНАНСОВ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГАОУ ДПО "ЛОИРО" л/с 31723068049)

Казначейский счет 03224643410000004500

Банк: ОКЦ № 1 СЗГУ Банка России//УФК по

Ленинградской области г. Санкт-Петербург

БИК044030098

Кор.счет 40102810745370000098

Тел. 372-50-39, факс 372-53-92

### Исполнитель:

**ФГАО ВО «Государственный  
университет просвещения»**

Юридический адрес: 105005, г. Москва,  
вн.тер.г. муниципальный округ Басманный, ул.

Радио. д.10А. стр.2

ИНН 7709123968, КПП 770901001

ОКВЭД 80.30.1, ОГРН 1027700136452

### Реквизиты банковские:

УФК по Московской области (л/с

30486ЛЦ0800 ФГАОУ ВО

«Государственный университет

просвещения»)

Казначейский счет 03214643000000014801

Банк: ОКЦ № 1 ГУ БАНКА РОССИИ ПО

ЦФО//УФК ПО МОСКОВСКОЙ

ОБЛАСТИ г. Москва

БИК 004525987

Кор.счет 40102810845370000004

Тел.(495)780-09-43 (до.1342), e-mail:

[info@eduprosvet.ru](mailto:info@eduprosvet.ru)

Первый проректор

Ректор

\_\_\_\_\_ Ковальчук О.В.

МП.

\_\_\_\_\_ Малеванов Е.Ю.

МП.

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026  
Приложение  
к договору №17-ЗП/ЭФ-26  
2026 г.

### Техническое задание

Предмет договора: оказание комплекса услуг по Разработке и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности школьного театра».

Цель оказания услуг: совершенствование у педагогов Ленинградской области компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и методического обеспечения деятельности школьного театра с применением персонифицированного подхода, направленного на раскрытие творческого потенциала школьников и их всестороннее личностное развитие; включения театральных практик в воспитательный процесс.

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
<b>Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности школьного театра»</b>	<p>К реализации дополнительной профессиональной программы допускается организация, имеющая Лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, право выдачи документов о повышении квалификации установленного образца (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»)</p> <p>К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование или высшее профессиональное образование и диплом о профессиональной переподготовке, дающий право заниматься педагогической деятельностью – далее Слушатели.</p> <p>В ходе оказания услуг по проведению повышения квалификации педагогов Ленинградской области должна быть реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности школьного театра».</p> <p>Объем дополнительной профессиональной программы должен составлять не менее 72 академических часов, из них не менее 24 академических часов очных занятий.</p> <p>Цель оказания услуг: совершенствование у педагогов Ленинградской области компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и методического обеспечения деятельности школьного театра с применением персонифицированного подхода, направленного на раскрытие творческого потенциала школьников и их всестороннее личностное развитие; включения театральных практик в воспитательный процесс.</p>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<p>При разработке программы должны быть учтены следующие требования:</p> <p>1) В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» структура дополнительной профессиональной программы включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.</p> <p>2) Учебный план дополнительной профессиональной программы должен содержать перечень и трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности Слушателей и формы аттестации.</p> <p>С целью повышения эффективности образовательного процесса в рамках разработанной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов, а также информационной поддержки деятельности Слушателей должны быть созданы учебно-методические материалы, включающие:</p> <p>а) электронные презентации к каждой лекции;</p> <p>б) иные материалы к занятиям, предусмотренным учебно-тематическим планом;</p> <p>в) оценочные материалы для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации по результатам изучения модуля, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задания, допускающие объективированную оценку,</li><li>- рекомендации по оценке правильности выполнения заданий и работы в целом,</li><li>- формы для фиксации результатов оценки.</li></ul> <p>В структуре реализуемой дополнительной профессиональной программы должны быть представлены материалы по следующим 7 модулям.</p> <p><b>1. Государственная политика в сфере образования Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Государственная политика в образовании;</li><li>- единое образовательное пространство;</li><li>- цифровизация образования: ФГИС «Моя школа»;</li></ul>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>- искусственный интеллект в образовании;</li><li>- противодействие экстремизму в образовательной среде.</li><li><b>2. Нормативно-правовые основы организации школьного театра.</b></li><li>- Обзор федеральных и региональных нормативных актов</li><li>- типовое положение о школьном театре;</li><li>- образцы локальных актов школы (приказы, программы, планы работы);</li><li>- рекомендации по включению школьного театра в программу воспитания и план внеурочной деятельности;</li><li>- памятка по соблюдению авторских прав при выборе репертуара.</li><li><b>3. Возрастные и индивидуальные особенности школьников в театральной деятельности. Персонализация образовательных траекторий в школьном театре.</b></li><li>- Методические рекомендации по работе с разными возрастными группами (1-4, 5-7, 8-11 классы);</li><li>- диагностические методики для выявления творческих способностей, коммуникативных навыков и личностных особенностей обучающихся;</li><li>- кейсы по адаптации театральных упражнений под разные типы восприятия (визуалы, аудиалы, кинестетики);</li><li>- алгоритмы работы с одарёнными детьми и с обучающимися с ОВЗ;</li><li>- чек-лист по созданию инклюзивной театральной среды;</li><li>- шаблоны индивидуальных планов развития для обучающихся (с учётом возраста, интересов, уровня подготовки);</li><li>- банк дифференцированных заданий по актёрскому мастерству, сценической речи, пластике;</li><li>- примеры модульных программ для разных уровней сложности (базовый, продвинутый);</li><li>- инструменты самооценки и рефлексии для школьников («дневник юного актёра»);</li><li>- программа внеурочной деятельности об организации деятельности школьного театра с учётом персонифицированного подхода;</li><li>- сценарии мини-проектов для индивидуальной и групповой работы.</li><li><b>4. Современные методики театральной педагогики с учётом индивидуальных потребностей.</b></li><li>- Сборник упражнений на развитие внимания, воображения, памяти с вариативностью сложности;</li><li>- техники импровизации и этюдной работы для разных типов темперамента;</li><li>- алгоритмы адаптации классических театральных методик (Станиславского, Мейерхольда, Брехта) по возрастным и личностным особенностям школьников;</li><li>- видеоразбор успешных практик персонифицированного обучения в школьных театрах;</li></ul>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>- гайд (инструкция) по использованию игровых технологий для мотивации слабоуспевающих обучающихся.</li><li><b>5. Проектирование и постановка спектаклей с учётом индивидуальных возможностей участников.</b></li><li>- Критерии отбора репертуара для разных возрастных и социальных групп;</li><li>- матрица распределения ролей с учётом психофизических особенностей и талантов школьников;</li><li>- пошаговая инструкция по организации репетиционного процесса с гибким графиком для участников;</li><li>- шаблоны технологических карт репетиций с дифференцированными заданиями;</li><li>- чек-лист по оценке прогресса каждого участника постановки.</li><li><b>6. Цифровые инструменты для персонализации обучения в школьном театре.</b></li><li>- Обзор онлайн-платформ для дистанционного репетирования и обмена материалами;</li><li>- инструкции по созданию видеоархива репетиций и спектаклей с персональными комментариями;</li><li>- подборка мобильных приложений для тренировки дикции, дыхания, пластики;</li><li>- сценарии виртуальных экскурсий в театры и мастер-классов от профессионалов;</li><li>- памятка об организации онлайн-трансляций школьных спектаклей.</li><li><b>7. Оценка результатов и рефлексия: индивидуальный подход.</b></li><li>- Формы фиксации творческих достижений обучающихся (портфолио, видеодневник, карта прогресса);</li><li>- методики самооценки и взаимооценки для школьников;</li><li>- анкеты обратной связи для родителей и педагогов;</li><li>- шаблоны аналитических отчётов по итогам реализации программы;</li><li>- рекомендации по корректировке индивидуальных траекторий на основе результатов диагностики.</li></ul> <p>Требования к содержанию программы</p> <p><b>Актуальность.</b> Содержание программы должно соответствовать современным требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС основного общего образования», «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказа Минпросвещения России от 17.02.2022 г. № 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»; Протокола заседания Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам</p>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<p>создания и развития школьных театров в организациях № 1 от 24 марта 2022 года, Письма Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ-1067/06; Протокола расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № К-31/Обпр.</p> <p>Программа должна учитывать актуальные тенденции в сфере театральной педагогики и воспитательной работы, включая персонифицированный подход к развитию творческих способностей школьников и использование цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p><b>Практическая направленность.</b> Не менее 50% учебного времени должно быть отведено на практические и интерактивные занятия. Слушатели должны освоить конкретные методики работы с обучающимися разных возрастов и уровнем подготовки, научиться проектировать персонализированные образовательные траектории, подбирать репертуар и распределять роли с учётом индивидуальных особенностей школьников; организовывать репетиционный процесс и публичные выступления.</p> <p><b>Методическая обоснованность.</b> Программа должна основываться на современных педагогических теориях и методиках, обеспечивающих эффективное усвоение материала слушателями: теории личностно-ориентированного образования (Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков); концепции развивающего обучения (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов); принципах театральной педагогики (К.С. Станиславский, А.П. Чехов); технологиях дифференцированного и инклюзивного обучения; методов проектного и деятельностного подходов.</p> <p><b>Интерактивность.</b> Не менее 50% учебного времени должно быть отведено на практические и интерактивные занятия. Программа должна предусматривать использование интерактивных форм обучения, таких как деловые игры (моделирование репетиционного процесса, распределения ролей), квесты по театральной тематике, мастер-классы от практикующих режиссёров и педагогов-театралов), тренинги актерского мастерства и сценической речи, дискуссии по актуальным вопросам театральной педагогики и проектная работа (разработки мини-спектакля с учётом персонифицированного подхода), а также участие в мероприятиях для получения реального опыта реализации театральных проектов (посещение театров, встречи с профессионалами).</p> <p><b>Доступность.</b> Материал программы должен быть представлен в доступной и понятной форме, учитывающей различный уровень подготовки слушателей. С этой целью необходимо: использовать чёткую структуру изложения материала с выделением ключевых понятий и алгоритмом действий; сопровождать теоретические блоки</p>

<b>Наименование работ (услуг)</b>	<b>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</b>
1	2
	<p>практическими примерами и кейсами из реальной практики школьных театров; предоставлять раздаточные материалы (памятки, чек-листы, шаблоны документов); применять мультимедийные средства (презентации, видеофрагменты репетиций и спектаклей, аудиозаписи упражнений); организовывать консультационную поддержку слушателей в процессе обучения.</p> <p>Программа повышения квалификации должна обладать следующими характеристиками:</p> <p><b>Комплексный подход:</b> программа должна охватывать все аспекты школьного театра – от нормативно-правового обеспечения до постановки спектаклей и оценке результатов. Содержание Программы должно быть нацелено на получение знаний и отработку умений, учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьников, профессиональные потребности педагогов.</p> <p><b>Ориентация на практическую деятельность:</b> большая часть учебного времени должна предусматривать отработку умений: проведение тренингов, разработку сценариев, постановку этюдов, организацию репетиций. Слушатели должны разработать собственный мини-проект школьного театра, который может быть реализован в их образовательной организации.</p> <p><b>Использование современных технологий:</b> Программа должна включать применение цифровых инструментов для обучения и организации театральной деятельности: онлайн-платформ для репетиций, мобильных приложений для тренировки дикции и пластики, программ для создания афиш и видеоархива спектаклей, инструментов для онлайн-трансляций.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В результате обучения Слушатели должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Нормативно-правовые основы организации школьного театра (федеральные, региональные акты, локальные документы).</li><li>2.Возрастные и индивидуальные особенности школьников в театральной деятельности.</li><li>3.Современные методики театральной педагогики с учётом персонифицированного подхода.</li><li>4. Специфику разработки программы внеурочной деятельности об организации школьного театра с учётом персонифицированного подхода.</li><li>5. Принципы подбора репертуара и распределения ролей с учётом психофизических особенностей детей.</li></ol>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<p>6. Способы оценки творческих достижений обучающихся и профессионального роста педагога.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельно организовывать школьный театр в образовательной организации.</li><li>2. Организовывать деятельность школьников разных возрастов в одном проекте (с учётом их интересов, способностей и уровнем подготовки).</li><li>3. Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности с учётом персонифицированного подхода.</li><li>4. Применять технологии персонифицированного обучения в театральной деятельности (проектирование индивидуальных образовательных траекторий, дифференцированные задания).</li><li>5. Оценивать и развивать творческие способности обучающихся (диагностика, мониторинг прогресса, коррекция).</li><li>6. Адаптировать театральные методики под индивидуальные особенности детей, включая одарённых и обучающихся с ОВЗ.</li><li>7. Использовать приёмы театрального мастерства, сценической речи и пластики для работы с детьми разных возрастов.</li><li>8. Проводить репетиции и ставить спектакли с применением интерактивных и игровых технологий.</li><li>9. Создавать инклюзивную и мотивирующую среду для творческой самореализации школьников.</li><li>10. Использовать цифровые инструменты для организации репетиций, продвижения спектаклей и фиксации достижений обучающихся.</li><li>11. Использовать в работе методы организации и руководства школьным театром (планирование, координация, мотивирование участников).</li></ol> <p>Учебно-методический комплекс (УМК) программы должен представлять целостную дидактическую систему, состоящую из различных электронных учебных материалов, обеспечивающую обучение и управление процессом обучения Слушателей по дополнительной профессиональной программе. Программа должна быть разработана на модульной основе, содержать не менее 7 модулей, каждый модуль - это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени. Модули программы должны быть объединены структурно-логическими связями и базироваться на междисциплинарных связях, обеспечивающих функциональную полноту подготовки с учетом современных методов и подходов включая аддитивные технологии в процессе обучения.</p> <p>Исполнитель в течение 3-х (трех) рабочих дней после подписания Договора должен предоставить Заказчику на согласование дополнительную профессиональную программу повышения</p>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

<b>Наименование работ (услуг)</b>	<b>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</b>
1	2
	<p>квалификации объемом не менее 72 академических часов; планируемую дату начала обучения, график проведения очных занятий и занятий с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, приступить к организации учебного процесса, к процессу повышения квалификации.</p> <p>Общее количество слушателей: не менее 25 человек из числа педагогов Ленинградской области. Список Слушателей формируется Заказчиком и передается Исполнителю не позднее 2-х рабочих дней с даты подписания Договора (Приложение 1 к техническому заданию).</p> <p>Заказчик имеет право внести изменения в список Слушателей и уведомить об этом Исполнителя не позднее, чем за 3 (три) рабочих дня до начала этапа обучения.</p> <p>Сроки оказания услуги: с момента заключения Договора по 28.10.2026 г.</p> <p>Форма проведения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>К реализации учебного процесса предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программа повышения квалификации должна быть реализована в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1) очное обучение продолжительностью 24 ак. ч.</li><li>2) дистанционное обучение – 46 ак. ч.</li><li>3) итоговая аттестация – 2 ак.ч.</li></ol> <p>Очные занятия должны проводиться в г. Москве, в районе с хорошей транспортной доступностью и инфраструктурой, в собственных или арендуемых помещениях Исполнителя, отвечающих требованиям противопожарной безопасности, вместимостью не менее 25 человек, оснащенных мебелью для проведения учебных занятий, мультимедийным оборудованием, ПК для каждого слушателя, с выходом в Интернет, доступом к онлайн конференц-платформе.</p> <p>Исполнитель должен предоставить Слушателям место проживания на все время обучения в г. Москве.</p> <p>Исполнитель должен иметь подтвержденный опыт оказания услуг по организации и проведению обучения педагогов образовательных организаций Ленинградской области.</p> <p>Исполнитель должен иметь подтвержденный опыт обучения слушателей в дистанционной форме.</p> <p>Исполнитель должен обеспечить проведение обучения квалифицированными преподавателями, имеющими подтвержденный опыт педагогической деятельности не менее 5 лет.</p>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<p><b>Обучение должно осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и должно включать:</b></p> <p>1. Вебинары на отечественной онлайн-конференц-платформе с прокторингом:</p> <p>а) <b>платформа:</b> обучение должно проводиться на сертифицированной отечественной платформе для видеоконференций (например, «Сферум», МТС «Линк», «Яндекс Телемост» и т.д.), соответствовать требованиям информационной безопасности и ФЗ 152 «О персональных данных»;</p> <p>б) <b>прокторинг:</b> для контроля посещаемости и академической честности должна применяться система прокторинга (наблюдение за Слушателем во время вебинара через веб-камеру и экран компьютера).</p> <p>в) <b>продолжительность и частота:</b> вебинары должны проводиться 2-3 раза в неделю в течение 2-3 академических часов.</p> <p>г) <b>содержание:</b> на вебинарах должны подробно разбираться теоретические блоки Программы: нормативно-правовые основы школьного театра, возрастные особенности школьников в театральной деятельности, методики персонализированного обучения, технологии постановки спектаклей и т.д.;</p> <p>д) <b>интерактивность:</b> вебинары должны включать мини-лекции (15-20 минут), демонстрации видеопримеров (фрагменты репетиций, спектаклей), опросы и тесты в режиме реального времени, групповые обсуждения и мозговые штурмы в виртуальных комнатах, ответы на вопросы Слушателей;</p> <p>е) <b>запись вебинаров:</b> все вебинары должны быть записаны, запись должна быть размещена в личном кабинете Слушателя на образовательной платформе и доступна до конца обучения.</p> <p>2. Задания для практической работы должны быть направлены на отработку конкретных умений и выполняются в ходе и после вебинаров: кейсы по адаптации театральных упражнений; разработка фрагмента репетиции с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; подбор репертуара для школьного спектакля с учётом интересов и способностей детей; создание плана постановки с распределением ролей; проектирование индивидуального образовательного маршрута для условного ученика.</p> <p>Отчёт по итогам выполнения практических работ должен быть представлен в виде текстового документа, презентация, видеозаписи мини-репетиции.</p> <p>3. Задания для самостоятельной работы: изучение нормативных документов, чтение методической литературы и статей по вопросам театральной педагогики, просмотр и анализ видеозаписей спектаклей школьных театров; подготовка материалов для очных занятий (сценарии, упражнения).</p>

<b>Наименование работ (услуг)</b>	<b>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Очные занятия:</b> должны носить интерактивный и практико-ориентированный характер; умения должны отрабатываться в условиях, приближённых к реальным; должна осуществляться немедленная обратная связь от преподавателя и коллег; должна присутствовать коллективная работа и обмен опытом.</p> <p>Должны быть использованы следующие формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) мастер-классы от практикующих режиссёров и педагогов-театралов: техники актёрского мастерства, упражнения на развитие сценической речи и пластики, игры на сплочение коллектива;</li><li>2) тренинги по развитию коммуникативных и творческих навыков: импровизация, этюды, работа с эмоциями и образами;</li><li>3) деловые и ролевые игры: моделирование репетиционного процесса, распределение ролей в мини-постановке, разрешение конфликтных ситуаций в коллективе;</li><li>4) проектная работа – создание мини-спектакля: выбор пьесы, распределение ролей между Слушателями. Репетиции под руководством преподавателя, показ спектакля коллегам;</li><li>5) кейс-стади – разбор реальных ситуаций: мотивация слабоуспевающих школьников, работа с гиперактивными детьми, включение в спектакль обучающихся с ОВЗ;</li><li>6) дискуссии и круглые столы по актуальным вопросам: роль школьного театра в воспитании, инклюзивные практики в театральной деятельности, использование цифровых технологий в репетициях;</li><li>7) выездные мероприятия (по возможности): посещение профессионального театра с последующим анализом, встреча с режиссёром школьного театра для обмена опытом.</li></ol> <p>В результаты очных занятий должны быть отработаны умения в организации и управлении школьного театра, в создании собственного мини-проекта (спектакль, цикл занятий); должна быть получена обратная связь от экспертов и коллег, должно быть сформировано сообщество педагогов для дальнейшего взаимодействия.</p> <p>Исполнитель каждые 2 недели (не реже двух раз в месяц) предоставляет Заказчику статистическую информацию о процессе обучения Слушателей с отображением текущего статуса освоения курса по каждому Слушателю (информация содержит сведения о процессе обучения каждого Слушателя: количество пройденных модулей, выполненных самостоятельных и практических работ).</p> <p>Обучение в дистанционном режиме должно быть организовано на отечественной онлайн конференц-платформе с применением прокторинга:</p>

Наименование работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)
1	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>- передачи цифрового следа посредством передачи записи вебинара;</li><li>- доступа к отечественной онлайн конференц-платформе с различных устройств, в том числе мобильных;</li><li>- организация закрытой группы в мессенджере Мах.</li></ul> <p>В ходе обучения Слушателей должна быть организована консультационная и методическая поддержка Слушателей курса, заключающаяся в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информировании Слушателей об этапах обучения;</li><li>- ответах на вопросы Слушателей, поступающих в закрытой группе, связанных:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ с регистрацией на курс и процессом обучения;</li><li>✓ с выполнением тестовых заданий;</li><li>✓ с выполнением самостоятельных работ;</li><li>✓ с доступом для присмотра записей вебинаров.</li></ul> <p>Ответ каждому Слушателю, обратившемуся по вопросам консультационной и методической поддержки в закрытой группе, предоставляется в течение двух рабочих дней с момента обращения.</p> <p>Исполнитель должен предоставить необходимое для каждого Слушателя количество попыток для успешного прохождения итоговой аттестации в рамках срока оказания услуг, предусмотренных Договором.</p> <p>По результатам обучения каждому Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, Исполнитель выдает удостоверение о повышении квалификации установленного образца и передает Заказчику ведомость выдачи документов об образовании Слушателям с указанием номера удостоверения и подписью Слушателя, удостоверяющей получение документа (Приложение 2 к техническому заданию), вместе с актом оказанных услуг.</p> <p>По итогам обучения Исполнитель должен сформировать аналитический отчет о результатах повышения квалификации педагогов, методистов и руководителей образовательных организаций, включающий статистическую информацию, анализ успешности освоения отдельных тем.</p>

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

<b>Наименование работ (услуг)</b>	<b>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</b>
1	2
	<p>Аналитический отчет о разработке и реализации программы повышения квалификации педагогических работников должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– программу повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– расписание занятий;</li><li>– статистическую информацию, анализ успешности освоения отдельных тем, выявление тем, вызвавших затруднения у Слушателей, сопровождающийся средствами визуализации (графики, диаграммы и пр.);</li><li>– список Слушателей курса повышения квалификации, завершивших обучение;</li><li>– ведомость выдачи документов об образовании Слушателям с номерами выданных удостоверений и подписью Слушателя, удостоверяющей получение документа;</li><li>– фотоотчет не менее 10 фото/скриншотов с вебинаров, очных занятий.</li><li>– Объем аналитического отчета не менее 2,5 п.л.</li></ul>

ЗАКАЗЧИК:

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Ректор

\_\_\_\_\_ Ковальчук О.В.

МП

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

ФГАО ВО «Государственный университет просвещения»

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Малеванов Е.Ю.

МП.

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", 04.05.2026

Подписано: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ", 29.04.2026

## Приложение 1

к техническому заданию

### Список слушателей для проведения повышения квалификации по ДПП ПК «Организация деятельности школьного театра»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность	e-mail (личный)
1				
2				
....				

## Приложение 2

к техническому заданию

### Ведомость выдачи удостоверений о повышении квалификации слушателям, завершившим обучение по ДПП ПК «Организация деятельности школьного театра»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Номер удостоверения о повышении квалификации	Подпись Слушателя
1				
2				
....				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

Ковальчук Ольга Владимировна  
31498c31be03427d4b7e2734f0046fe8  
24.03.2026 — 17.06.2027  
4 мая 2026 г. 10:48:05 UTC+03  
Федеральное казначейство

Организация

Краткое наименование

Владелец сертификата

Номер сертификата

Срок действия сертификата

Дата подписания

Издатель сертификата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ"

Малеванов Евгений Юрьевич  
4b5c0de241f51406a5a766641536500e  
22.10.2025 — 15.01.2027  
29 апреля 2026 г. 16:00:38 UTC+03  
Федеральное казначейство