|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Егорова Анна Вячеславовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность \_\_МОУ «Киришский лицей», заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_ Киришский\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_8 (905) 2838048\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: нет

 E-mail \_ann3927@yandex.ru http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  |  Модель организации внеурочной деятельности в МОУ «Киришский лицей» на основе индивидуальных маршрутов обучающихся  |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) |  Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в системе профессионального образования |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Требования современного общества направлены на воспитание личности, способной к адекватной адаптации в современных условиях, требуя развития таких качеств, которые в полной мере способствовали ее социализации. Не случайно, что для создания модели Новой школы стал необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности.Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач социализации и воспитания обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития *наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности*, особенно, в условиях системы основного общего образования.  |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Основная идея внедрения модели организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) |  Система внеурочной работы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. Важно, что любой вид занятий, в который включаются обучающиеся, имеет общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у ребенка возникает мотивация деятельности, осознание именно его роли в данном её виде, причастность к общему делу школы или группы сверстников. Включение в работу индивидуальных маршрутов обучающихся. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) |  Модель организации внеурочной деятельности на основе индивидуальных маршрутов обучающихся могут использовать в своей работе администрация образовательных организаций, педагоги-психологи. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) |  Необходимы технические средства обучения (компьютер, мультимедийный пректор, интерактиная доска, интернет), библиотечный фонд (справочная литература по ФГОС ООО, научно-популярные книги). |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) |  Высокая заинтересованность обучающихся во внеурочной деятельности (100%). Участие в Фестивале «Лицейские чтения» (представление своих проектов, созданных на кружках). Создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию.  |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) |  Адаптация обучающихся в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя и более глубокому изучению материала. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  |  Перемены, происходящие в нашей стране, определили необходимость разработки и внедрения нового поколения образовательных стандартов общего образования. Решение задач социализации и воспитания обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности и является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.  |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии) http://moukl.narod.ru/ в разделе «Образовательные стандарты».

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей) Выступление на семинаре по ФГОС ООО (район), май 2013, апрель 2014. Выступление на окружном совещании, ноябрь 2013 (область)

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Директор МОУ «Киришский лицей» С.А. Павлова

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)