|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Волосова Светлана Владимировна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность МОУ «Киришская общеобразовательная школа №1»

Район Киришский

Контактный телефон 881368-594-75 Факс: нет

E-mail \_volosov83@mail.ru

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Методические рекомендации для педагогов «Индивидуальный план проектной деятельности» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 4 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | В рамках внедрения стандартов второго поколения особое внимание уделяется проектной деятельности на всех ступенях обучения. В связи с этим оптимальная организация осуществления проектной деятельности имеет очень важное значение. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Организация совместной деятельности школьника и учителя в работе над проектом. Учитель-предметник или классный руководитель (в зависимости от конкретной цели ведения индивидуальных планов) в начале учебного года выдаёт каждому ребёнку Индивидуальный план проектной деятельности. Ученик при помощи учителя-куратора проекта совместно начинают заполнение плана и работу. По мере реализации проектной деятельности фиксируются учеником план по предполагаемой работе на следующий месяц и результаты предыдущего. Учитель по итогам каждого этапа проверяет выполнение поставленных задач, консультирует и корректирует планы ученика, оставляя соответствующую запись в Индивидуальном плане. Сами планы могут храниться у обучающегося, классного руководителя, учителя-предметника или в учебной части школы (в зависимости от конкретной цели ведения индивидуальных планов и возраста школьников). |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Данный продукт ИОД позволяет школьнику самостоятельно организовать и осуществлять работу над проектом, учителю – направлять и своевременно координировать работу обучающегося, родителю – поэтапно отслеживать промежуточные и конечные результаты. Продукт отражает теоретическую, практическую и творческую деятельность обучающегося над проектом; направлен на достижение конкретных результатов и желаемых образовательных эффектов. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Любое образовательное учреждение. Учителя (вне зависимости от учебной дисциплины) для работы с обучающимися 5-11 классов; классные руководители 5-11 классов для организации и контроля за проектной деятельностью обучающихся; педагоги, осуществляющие проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Обучающиеся 5-11 классов, компьютер, принтер (для оформления и распечатки индивидуального плана). Возможные риски: недостаток контроля со стороны педагога может привести к неэффективности данной методической разработки. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | За время внедрения индивидуальных планов проектной деятельности были достигнуты следующие результаты: обучающиеся более заинтересованно и ответственно стали подходить к проектной деятельности; работа над проектом стала выстраиваться более чётко, оптимально рассчитана по времени осуществления каждого этапа; учитель получил возможность своевременно корректировать деятельность обучающихся; классный руководитель и родители – контролировать каждый этап работы; повысилось качество итоговых проектных продуктов. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Незапланированным эффектом можно считать повышение уровня самоконтроля, самоорганизации у обучающихся; получение первичных навыков работы с документацией; более грамотное формулирование обучающимися целей, задач и достигнутых результатов. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | «Индивидуальный план проектной деятельности» был разработан и внедрён в работу для организации проектной деятельности обучающихся старших классов. Благодаря индивидуальному плану учителям-предметникам удалось эффективно вовлечь в данную форму работы по предмету большое количество старшеклассников, качественно повысить уровень работ обучающихся. Родители учеников и администрация школы смогли поэтапно отслеживать промежуточные и конечные результаты.  В связи с введением стандартов второго поколения проектная деятельность обучающихся становится актуальной на всех ступенях обучения, как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности. В связи с этим оптимальная организация осуществления проектной деятельности имеет очень важное значение. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

* Публикация в сборнике по итогам региональной конференции в г. Пушкин «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания» (декабрь 2013г.)
* Публикация методической разработки на сайте МОУ «КСОШ №1», адрес сайта: http://s1.kir-edu.ru/
* Публикация методической разработки на сайте Районного методического объединения учителей истории и обществознания Киришского района, адрес сайта: http:// history.good-people.pro/

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Выступление на региональной конференции в г. Пушкин «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания» (05.12.2013г.)

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. [↑](#footnote-ref-2)