Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Гайдукова Надежда Владимировна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность:

 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Район: г. Сосновый Бор

Контактный телефон 8 921-300-46-06 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail:NadynG@mail.ru\_

http: nsportal.ru/gaydukova-nadezhda-vladimirovna

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | **Разноуровневые задания как эффективное средство формирования и оценивания предметных результатов.** |
| 2 | **Тематическое направление**  | 6 |
| 3 | **Актуальность** | Для достижения учебной самостоятельности особое значение имеет контрольно-оценочная самостоятельность ребенка, то есть его готовность и способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей.  |
| 4 | **Концепция продукта**  | При дифференцированном подходе к оцениванию ученик становится субъектом образовательного процесса. |
| 5 | **Новизна**  | **Разноуровневый дидактический материал** позволяет решать задачи* *психологические*(учет особенностей памяти, внимания, работоспособности)
* *предметные*(гибкое структурирование материала)
* *воспитывающие*(воспитание уверенности в собственных силах, адекватной самооценки)

Только комплексное решение этих трех задач поможет избежать ориентира на «плоскую» модель *«сильный - средний – слабый ученик»*. Это своего рода попытка согласовать процессы обучения и развития личности ребенка. |
| 6 | **Востребованность**  |  Может использоваться учителями-предметниками. Использование в повседневной педагогической практике разноуровневых заданий дает возможность формировать и оценивать предметные результаты, а также направлено на формирование метапредметных и личностных результатов, что полностью удовлетворяет требованиям ФГОС.  |
| 7 | **Условия реализации**  | Дидактические материалы, составленные учителем, могут быть представлены как в электронном, так и в печатном виде. |
| 8 | **Результативность**  | Использование в педагогической практике разноуровневых заданий ведет к повышению качества знаний и уменьшению количества неуспевающих и слабоуспевающих учеников. |
| 9 | **Эффекты**  | Систематический анализ своих знаний и умений позволяет ученику исследовать, насколько хорошо он понимает содержание изучаемого материала, приобретается навык самоанализа, ставятся задачи по совершенствованию своих умений. В итоге это способствует формированию  **положительной «Я-концепции».**  |
| 10 | **Аннотация продукта** | Разработка ФГОС преследовала цель зафиксировать нижнюю границу уровня подготовки выпускника. Овладение этим «опорным» уровнем подготовки означает, что ученику может быть выставлена положительная оценка (т.е. оценка «3»). Очевидно, что далеко не все учащиеся и их родители удовольствуются такой оценкой. Оценка и контроль – важные составляющие процесса обучения, поэтому при личностно-ориентированном обучении оценивание тоже должно быть разноуровневым. Это своего рода попытка согласовать процессы обучения и развития личности ребенка. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

Публикация на сайте

http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/09/28/raznourovnevyy-didakticheskiy-material

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

* Муниципальный уровень, учителя русского языка и литературы

Выступление с докладом «Технологии формирования и разноуровневого оценивания предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» на IX городской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании»

* Региональный уровень, слушатели КПК

Защита проектного задания «Технологии формирования и разноуровневого оценивания предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» на кафедре филологического образования и межпредметной интеграции ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ «СОШ №6» Полякова О.Я.

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)