Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. **Яблокова Наталья Васильевна,** учитель начальных классов**, Орешкова Ольга Николаевна,** учитель-логопед**, Кузьмина Оксана Игоревна**, учитель английского языка

**Лобашова Таисия Анатольевна**, учитель информатики

Место работы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Район Тихвинский

Контактный телефон 8(81367)51372

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Методический конструктор«Школа – территория общественного доверия» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 6 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | В связи с введением ФГОС второго поколения и объединением двух школ путём реорганизации изменилась социо-культурная среда школы. Возникла необходимость в изменении системы взаимодействия с родителями. В нашей школе работа с родителями построена в соответствии со ст. 44 п.3,п.4, п.6,п.7, п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе доверия, открытости и взаимопонимания . Родители, как социальные партнёры школы, являются одним из ресурсов повышения качества образования. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | От того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями зависят достижения в воспитании и развитии детей. Методический конструктор помогает организовать участие родителей в жизни школы. Семья становится не только объектом, но и субъектом взаимодействия. Она рассматривается , как ресурс повышения качества образования. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | В данной работе представлена система нестандартных форм работы с родительской общественностью по основным направлениям деятельности школы: учебная деятельность, воспитательная деятельность, Ликбез – обучение родителей. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Данным материалом могут воспользоваться заместители директора по УВР педагоги, работающие в общеобразовательных учреждениях, классные руководители, специалисты. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Ресурсы:1.Педагоги-инноваторы. 2.Современное материально-техническое оснащение школы.3.Родители, готовые сотрудничать со школой.Риски:1. Трудоёмкость. Затрачивается большое количество времени при подготовке мероприятия.2. Равнодушие родителей к активному сотрудничеству (страхи, занятость, безразличность). |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | В результате работы с родительской общественностью отмечены следующие положительные моменты:1.Родители (законные представители) участвуют в жизни школы, как ресурс повышения качества образования.2. Такой опыт даёт положительные результаты в учебной и воспитательной деятельности, как с одарёнными детьми, так и с имеющими трудности в обучении. 3.Повышение заинтересованности родителей в получении педагогических знаний.4.Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) к образовательной организации. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Включение в образовательное пространство родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью получения образования и увеличения поля социальной активности детей. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам) | Данным материалом могут воспользоваться заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники образовательных организаций, специалисты сопровождения.Данный опыт позволяет использовать нестандартные формы работы с родителями в зависимости от выявленной проблемы в классе или образовательном учреждении. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

материалы направлены для публикации работ Всероссийской научно-практической конференции «Компетентный педагог: проблемы эффективности образования в XXI веке» г. Бокситогорск ЛГУ им. А.С. Пушкина (Бокситогорский филиал).

**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) (указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

* Базовая (опорная) федеральная стажировочная площадка по теме: «Государственно-общественный характер управления процессом введения ФГОС общего образования».
* Семинар 24-25.09.2014г. «Расширение участия коллегиальных органов управления школы в повышении качества образования» для педагогов г. Новороссийска.

**Согласие автора (ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

**М.П.**