**Памятка №1 «Развивай умение доказывать»**

Порядок действий при доказательстве.

1.Проанализируй задание: уясни, что требуется доказать.

2. Сформулируй утверждение, истинность которого нужно доказать.

3.Определи источники, которыми будешь пользоваться при доказательстве своего суждения.

4. Выбери существенные факты, которые подтверждают истинность суждения, и систематизируй их.

4. Обоснуй логическую связь между утверждением и используемыми фактами.

5. Логично построй своё доказательство, сделай вывод.

**Памятка №2 «Учимся выделять главное и запоминать»**

1. Внимательно прочитай текст.

2. Обдумай текст, выдели трудные места и пойми их. Если необходимо, перечитай текст ещё раз.

3.Сформулируй главную мысль текста.

4. Мысленно разбей текст на части, выдели важные идеи и мысли.

5. В каждой части выдели опорные пункты и их главную мысль. Работая над частью текста, находи сходства и различия, привлекай изученный ранее материал.

6. Формулировки и правила повторяй без изменений, остальной текст

пересказывай своими словами.

7. Перескажи каждую часть по опорным словам. При пересказе старайся не заглядывать в текст без необходимости, старайся воспроизводить его по памяти.

8. После работы над частями перескажи весь текст.

9. Повторяй «по горячим следам», т.е. на второй день после заучивания, т.к.

забывание идет наиболее быстро в первые дни.

**Памятка №3 «Как работать над проектом»**

1. Самостоятельно или совместно с учителем, родителями сформулируй тему будущего проекта.

2. Определи цель проекта.

3. Наметь задачи (основные шаги по достижению поставленной цели).

4. Сформулируй гипотезу – предположение, которое тебе следует доказать.

5. Составь план действий и сроки по достижению намеченной цели и решению поставленных задач.

6. Если возникают вопросы, проконсультируйся у своего руководителя.

6. Изучи литературные источники по своей проблеме.

7. Выбери нужные аргументы и факты для доказательства своей гипотезы.

8. Сделай вывод (проведи логическую связь между гипотезой и доказательствами).

9. Оформи свой проект.

10. Подготовься к презентации своей работы.

**Памятка №4 «Как оформить свой проект»**

Проект оформляется на листах форматом А4 в печатном или рукописном виде объёмом не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в текст работы или выносятся в приложения. При выполнении работы в печатном виде используется шрифт «Times New Roman», размер шрифта основного текста – 14, размер шрифта для заголовков - 16-18, междустрочный интервал – 1,5.

1.**На титульном листе** необходимо разместить следующие сведения:
а) название проекта;
б) имя и фамилия автора(ов);
в) имя, отчество и фамилия, должность, место работы руководителя проекта;
г) место учёбы автора(ов): город, ОУ, класс;
д) год подготовки проекта.

2. **На второй странице** – оглавление.

 3. **С третьей страницы** располагается основное содержание проекта.
а) обоснование актуальности проблемы;
б) цель и задачи проекта;
в) теоретическое обоснование проектной части с указанием ссылки на литературный источник;
г) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);
д) предлагаемые пути и способы решения проблемы;
е) выводы.

**4. На предпоследней странице:**

* Самооценивание степени достижения поставленных целей.
* Самооценивание качества результатов.
* Приобретённые знания и умения в ходе работы над проектом.

**5. Последняя страница** – список литературы (по правилам библиографического описания).

**Критерии оценивания проектной работы, представленной в виде презентации.**

Данные критерии применяются к оцениванию проектной работы, выполненной учащимися начальной школы в программе Microsoft Power Point.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| 1. Соответствие содержания презентации поставленным цели и задачам. |  |
| 2. Доступность представленной информации. |  |
| 3.Полнота раскрытия темы проекта. Выдержаны этапы работы над проектом. |  |
| 4. Стиль оформления слайдов. Дизайн. |  |
| 5. Целесообразность использования анимационных эффектов. |  |
| 6. Грамотность оформления текстового материала. |  |
| 7. Использование личных фотографий, рисунков по теме проекта. Использование диаграмм. |  |
| 8. Логичность и последовательность в изложении материала. |  |
| 9. Публичное мастерство участника. |  |
| 10. Умение ответить на вопросы слушателей или членов жюри. |  |

**Критерии оценивания проектной работы на заочном этапе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| 1. Четко сформулированная цель, планирование путей её достижения. |  |
| 2. Наличие элемента новизны при рассмотрении проблемы. |  |
| 3. Полнота содержательной части проекта. |  |
| 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе. |  |
| 5. Выражение собственной позиции автора, ее обоснование. |  |
| 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования. |  |
| 7. Наличие исследовательской деятельности. |  |
| 8. Использование иллюстративного материала, раскрывающего ход исследования. |  |
| 9. Наличие выводов и самооценки по работе над проектом. |  |
| 10. Оформление работы соответствует требованиям, изложенным в Положении. |  |

 **Индивидуальный план учёбы члена НОУ «УМКА»**

 **ученицы 4 б класса Гречневкиной Ксении**

 **секция «Мир логики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  |  Содержание деятельности |   |
| Сентябрь | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Совет НОУ | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Октябрь | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Участие в интеллектуальном марафоне | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Ноябрь | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»участие в конкурсе «Русский медвежонок»участие в проекте «Эму – марафон»выбор темы проекта для участия в конференции «Познаём, исследуя» (Гениальный проект Петра(Тихвинская водная система). | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Декабрь | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Занятия в ТИМАХМПосещение музея воды в С-ПбРабота с литературой по теме проекта. | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Январь | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Участие в тестировании выпускников «Кенгуру-выпускникам»Занятия в ТИМАХМРабота с литературой по теме проекта. | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Февраль | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Занятия в ТИМАХМКонсультация с руководителем секцииРайонная межпредметная олимпиада | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Март | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Участие в конкурсе «Кенгуру»участие в проекте «Эму – специалист»обследование психолога Районная олимпиада по математике | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Апрель | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Оформление работы. | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |
| Май | УрокиКружки «Мыслим, творим, исследуем»«Эврика»Участие в конференции «Познаём, исследуя» | 8.30-13.20вторник 14.20-15.20среда 14.20-15.20 |