|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Лукина Ирина Сергеевна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №8», учитель начальных классов

Район: Подпорожский

Контактный телефон +79627131611 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail podshkola8@yandex.ru

http: www.podshkola8.ru

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Воспитательная программа «Растим патриотов России» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №3 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Актуальность патриотического воспитания младших школьников связана с тем, что сейчас очень много негативной информации, особенно в СМИ, которая зачастую подрывает веру и любовь к народу и стране. Именно поэтому необходима программа гражданского и военного патриотического воспитания школьников.  Патриотическое воспитание младших школьников позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение детей к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости России и ее самоценности. Все это поможет вырастить поколение, готовое к подвигу, готовое отстаивать интересы своей страны. Ведь патриотизм имеет характерные черты – веротерпимость, законопослушность, трепетную любовь к родной природе.  Патриотизм основывается не на пустом месте, а на вековых традициях и устоях нашей страны. Самое главное – самостоятельно школа не сможет справиться с патриотическим воспитанием. Здесь должна присутствовать поддержка и участие семьи. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.  Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:  создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;  формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;  формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.  Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.  Теоретическое обоснование: Программа воспитания школьников на I ступени обучения **«Растим патриотов России»** разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795), в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Концепцией модернизации российского образования, письмом Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Уставом школы, программой развития школы, Образовательной программой школы.  Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.  Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.  Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.  **Основные направления программы:**   1. **«**Я и семья**»** 2. **«**Моё отечество и я**»** 3. **«**Культура и мы**»** 4. **«**Культура здоровья**»** |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать у учащихся патриотизм.  **Когнитивный компонент** патриотической воспитанности ребёнка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимании сущности патриотизма.  **Эмоционально-мотивационный компонент** раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма.  **Деятельностный компонент** заключается в участии ребёнка в социально-значимой деятельности.  Реализация программы предполагает создание **социально открытого пространства**, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:   * в содержании и построении уроков; * в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка; * в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся; * в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла; * в личном примере ученикам.   Способ реализации программы – создание единого пространства духовно-нравственного и патриотического воспитания, внедрение инновационных методов формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувств и реальных проявлений. что определяет научный и методический вклад в повышение качества жизни всего классного сообщества на основе традиционных российских ценностей, сохранение исторической памяти, развитие национального самосознания и способности к социокультурному наследованию, обеспечение качественной подготовки ребёнка к активной общественной в гармонии личностных, коллективных, общественных интересов.  С целью достижения результативности воспитательной программы, мною применялись современные технологии и инновационные методы: занятия-экскурсии, упражнения с творческим характером, деловые игры, имитация, спектакли, выпуск газет, «круглые столы», исследовательские проекты и конференции.  Главной целью применения инновационных технологий является подготовка школьника к жизни в постоянно меняющемся мире. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Данная программа может быть использована на уровне начального общего образования как воспитательная программа классного коллектива.  **В начальной школе** ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д.  Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. В начальных классах начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свои вклад в жизнь страны. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации программы «Растим патриотов России» использовались следующие ресурсы:  - взаимодействие со школьным сообществом («Музей боевой славы», медицинский работник, педагоги дополнительного образования, малая научная академия «Радуга», библиотека, социально-психологическая служба);  - взаимодействие с социумом (физкультурно-оздоровительный комплекс «Свирь», городская детская библиотека, родители, Подпорожский краеведческий музей, «Центр детского творчества», «Детская юношеская спортивная школа», реабилитационный центр «Семья», школа искусств, «Центр детского творчества»);  - создана воспитательная система в школе;  - функционирует система внеурочной деятельности. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Главным показателем результативности воспитательной программы служит высокий уровень воспитанности учащихся, повышение уровня развития учебной мотивации. Диагностика нравственных приоритетов личностей (методика ранжирование), показывает высокий уровень сформированности у младших школьников таких приоритетов, как дружба, порядочность, совесть, мужество, патриотизм, честность, ответственность.  Анализ полученных результатов и оценка удовлетворённости родителей воспитательной программой показывает, что 100% родителей удовлетворены результатами программы. 98% считают, что их ребёнок готов помочь старшим в работе по дому, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье. 95% считают, что их ребёнок знает символы родного государства, любят и гордятся своей Родиной.  Уровень воспитанности учащихся я изучала, основываясь на авторскую концепцию М.И.Шиловой. Результаты показали, что у большинства учащихся высокий уровень.Уровень развития учебной мотивации 63-83%. Диагностика нравственных приоритетов личностей проводилась по методике ранжирование. Для 100% учащихся приоритетными стали понятия «дружба» и «честность»,95-97% - «совесть», «порядочность», 85-88% - «ответственность», «патриотизм», «мужество». Занятость во внеурочной деятельности 87-100%, активность во внеурочной деятельности: общешкольные 80%, внеклассные 70%. Мониторинг качества знаний 65-75%, активность участия в олимпиадах 83-87%.  Процесс патриотического воспитания имеет качественные изменения в развитии учащихся, что подтверждается проведёнными мониторингами и положительными отзывами родителей и заместителя директора по УВР. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В результате осуществления Программы  повысилась эффективность патриотической работы;      формируется гражданская грамотность учащихся;    внедряются новые формы  и методы работы по данному направлению;   развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций нашего края.     Количественными результатами реализации Программы стали:  - 100 % учащихся заняты дополнительным образованием;  - число учащихся, систематически занимающихся патриотической работой, такой как: «Помоги пожилому человеку», «Мои родные и близкие люди», «Моя малая Родина», «Гигиена питания», «Планета Земля – её судьба в твоих руках» выросло до уровня 100%;  - значительно снизилось число школьников, совершивших правонарушения;  - повысился уровень воспитанности  и нравственности учащихся;  -повысилась социальная активность учащихся;  - учащиеся самостоятельно разрабатывают исследовательско - поисковые работы. Такие как: «Лес – наше богатство», Центр отдыха и туризма Подпорожского района «Верхние Мандроги», «Листая школьные страницы», посвящённый 50-летнему Юбилею родной школы.  Дети заботятся о членах своей семьи, уважают их, готовы помочь старшим в работе по дому. Они любят и гордятся своей Родиной, готовы защищать своё Отечество. Учащиеся ведут здоровый образ жизни, рационально проводят свой досуг. Бережно стали  относиться к природе и ко всему живому. Умеют сопереживать и сочувствовать. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.  Программа «Растим патриотов России» направлена на формирование модели гражданина-патриота. Главное в данной программе – системный подход к созданию условий для патриотического воспитания учащегося, самоактуализации. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) (указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

1) методическое объединение учителей начальных классов, школьный уровень, учителя

2) муниципальный конкурс «Классный, самый классный», учителя, методисты школ

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. [↑](#footnote-ref-1)