Критерии

оценки качества дошкольного образования.

 Критерии оценки качества дошкольного образования разработаны в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (Утвержденными Приказом №1014 от 30.08.2013 г.), а так же методическими рекомендациями НИИ дошкольного образования им. А.В.Запорожца, как основного разработчика «Требований и механизмов московского стандарта качества для системы дошкольного образования», Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

 **Качество дошкольного образования определяется** мерой соответствия условиям и требованиям стандарта, договоров, запросов потребителей дошкольных образовательных услуг.

Критерии оценки качества дошкольного образования представляют собой три блока показателей:

1.Качество образовательных условий.

2.Качество образовательных возможностей.

3.Качество социальных результатов дошкольного образования.

**1. Качество образовательных условий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерийиего разделы. | Содержание разделов. | Форма оценки критерия. | Оценка. | Экспертная оценка. |
| 1. | Выполнение нормативных требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования:- образовательная среда-обеспечение психолого-педагогических условий реализации Образовательной программы:-создание специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ)- организация системы психолого-педагогической диагностики развития детей:-обеспечение материально-технических условий реализации Образовательной программы: | *Обеспечивает требования доступности и безопасности;**Обеспечивает требования вариативности и трансформированности;**Обеспечивает условия для развивающего образования;**обеспечивает открытость дошкольного образования;**обеспечивает условия для участия родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности.**Обеспечивает уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;**использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;**поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;**поддержка инициативы и самостоятельности детей в игровой деятельности;**возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;**защита детей от всех форм психического и физического насилия;**поддержка родителей в воспитании детей, укреплении здоровья, вовлечение в образовательную деятельность.**наличие педагога-психолога, учителя – логопеда, дефектолога, тьютора и т.д. в штатах ДОУ;**реализация программ коррекционной направленности; наличие технических средств обучения, оборудование доступности среды и т.д.**в группах общеразвивающего вида периодически проводиться педагогическая оценка индивидуального развития детей воспитателями;**в группах компенсирующего вида, инклюзивного образования проводиться психологическая диагностика развития детей педагогом-психологом.**Результаты диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, а именно индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.**требования, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами;**требования , определяемые ППР;**оснащенность медицинского сопровождения детей;**методическое сопровождение образовательного процесса.* | до 5 баллов; по оценке заведующего. до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.  до 5 баллов; по оценке заведующего. до 5 баллов; по оценке заведующего.до 5 баллов; по оценке заведующего.по 1 баллу за каждого специалистапо 1 баллу за каждую программу, прописанную в Лицензии ДОУ, каждое условие. до 5 баллов по оценке заместителей заведующих по ВРдо 5 балловпо оценкемуниципальной ПМПК.до 5 баллов по оценке заместителей заведующих по ВР.по предписаниям Роспотребнадзора.За каждый невыполненный пункт минус 1 баллДо 5 баллов;До 5 баллов;До 5 баллов по оценке заместителя заведующего по ВР. |  |  |
| 2. | Обеспеченность помещениями:  | *наличие музыкального зала;**наличие спортивного зала;**наличие специально оборудованных кабинетов специалистов(педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и т.д.)* | 1 балл1 баллпо 1 баллу за каждое помещение |  |  |
| 3. | Обеспеченность оборудованием : | *наличие компьютеров, используемых в работе с детьми;**наличие мультимедийного оборудования;**наличие интерактивных досок;столов.* | По 1 баллуЗа каждую единицуПо 1 баллуЗа каждую единицуПо 1 баллуЗа каждую единицу |  |  |
| 4. | Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами: | *Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленными ЕКС.**Соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для реализации направленности ДОУ и выполнения вариативной части Образовательной программы;* | до 5 баллов, по анализу тарификационного списка ДОУ.до 5 баллов.по анализу штатного расписания ДОУ |  |  |
| 5. | Финансовые условия реализации Образовательной программы: | *Соблюдение нормативов финансирования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;* | До 5 баллов, по оценке заведующего. |  |  |
| 6. | Особенности контингента воспитанников: | *Одаренные дети;**Дети с особыми* *образовательными потребностями (ОВЗ);**Дети, получающие дистанционное дошкольное образование.* | По заключению ПМПК%По заключению ПМПК%По заключению ПМПК% |  |  |

**2. Качество образовательных возможностей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация сетевого взаимодействия ДОУ: | *Заключено договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры и спорта;**Привлечено дополнительных педагогов, специалистов для реализации сетевого взаимодействия и вариативной части ОП.* | По 1 баллу за каждое привлеченное учреждение.По 1 баллу за каждого специалиста. |  |  |
| 2. | Организация образовательного процесса: | *Наличие необходимой нормативной базы по организации образовательного процесса в ДОУ;**Рациональная организация педагогического сопровождения ребенка от приема в группу до ухода домой.* | До 5 баллов по анализу документацииДо 5 балловПо анализу ежедневного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы воспитателями. |  |  |
| 3. | Квалификационный уровень педагогических работников: | *Количество педагогов высшей квалификации;**Количество педагогов первой квалификационной категории;**Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года.* | %%% |  |  |
| 4. | Организация внутришкольного контроля реализации ОП : | *Организована эффективная система контроля воспитательно-образовательного процесса.* | До 5 баллов;По анализу планов контроля, справок по контролю, аналитической работы. |  |  |

**3. Качество социальных результатов дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Независимая оценка ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников: | *удовлетворенность родителей:**образовательной услугой,* *услугой по присмотру**и уходу.**-обеспеченность свободного доступа родителей (законных представителей) к информации, интерактивная доступность серверов (на сайте ДОУ, выстроенный режим общения :письма или он-лайн)* | %По результатам анкетирования:«устраивает»-%«не устраивает»-%До 5 баллов по результатам рейтинга сайтов. |  |  |
| **2.** | Учет запросов родителей (законных представителей) воспитанников: | *открытие дежурных групп;**- организация дополнительных образовательных платных услуг;**- группы выходного дня;**- группы кратковременного пребывания и т. д.* | По 1 баллу за каждый вид услуг |  |  |
| **3.** | Связь между дошкольным уровнем образования и начальной школой: | *- согласованность действий детского сада и начальной школы (встречи, Круглые столы по проблемам образования. взаимопосещение, совместные проекты);**Соответствие уровня развития ребенка «Модели выпускника детского сада», согласно ОП ДОУ;**- успешность перехода от дошкольного уровня образования к начальному уровню общего образования.*  | По 1 баллу за каждую форму взаимодействия;%«соответствует»-%«соответствует не в полном объеме»-%По итогам входящей диагностики развития детей учителем начальной школы:«выше возрастной нормы»-%«возрастная норма»-%«ниже возрастной нормы»-% |  |  |

**Примечание:** самоанализ качества дошкольного образования проводит само дошкольное образовательное учреждение. Экспертную оценку данных критериев, по необходимости, проводит Совет руководителей по запросу необходимых документов ДОУ или на основании выхода в учреждение.

**ИТОГИ оценки качества дошкольного образования:**

от 170-210 баллов -ДОУ обеспечивает высокое качество дошкольного образования;

 от 130-170 баллов –ДОУ обеспечивает необходимое качество дошкольного образования;

до 130 баллов –ДОУ не обеспечивает необходимое качество дошкольного образования.