Критерии

оценки качества дошкольного образования.

Критерии оценки качества дошкольного образования разработаны в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (Утвержденными Приказом №1014 от 30.08.2013 г.), а так же методическими рекомендациями НИИ дошкольного образования им. А.В.Запорожца, как основного разработчика «Требований и механизмов московского стандарта качества для системы дошкольного образования», Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

**Качество дошкольного образования определяется** мерой соответствия условиям и требованиям стандарта, договоров, запросов потребителей дошкольных образовательных услуг.

Критерии оценки качества дошкольного образования представляют собой три блока показателей:

1.Качество образовательных условий.

2.Качество образовательных возможностей.

3.Качество социальных результатов дошкольного образования.

**1. Качество образовательных условий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий  и  его разделы. | Содержание  разделов. | Форма оценки критерия. | Оценка. | Экспертная оценка. |
| 1. | Выполнение нормативных требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования:  - образовательная среда  -обеспечение психолого-педагогических условий реализации Образовательной программы:  -создание специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ)  -  организация системы психолого-педагогической диагностики развития детей:  -обеспечение материально-технических условий реализации Образовательной программы: | *Обеспечивает требования доступности и безопасности;*  *Обеспечивает требования вариативности и трансформированности;*  *Обеспечивает условия для развивающего образования;*  *обеспечивает открытость дошкольного образования;*  *обеспечивает условия для участия родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности.*  *Обеспечивает уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;*  *использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;*  *поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;*  *поддержка инициативы и самостоятельности детей в игровой деятельности;*  *возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;*  *защита детей от всех форм психического и физического насилия;*  *поддержка родителей в воспитании детей, укреплении здоровья, вовлечение в образовательную деятельность.*  *наличие педагога-психолога, учителя – логопеда, дефектолога, тьютора и т.д. в штатах ДОУ;*  *реализация программ коррекционной направленности; наличие технических средств обучения, оборудование доступности среды и т.д.*  *в группах общеразвивающего вида периодически проводиться педагогическая оценка индивидуального развития детей воспитателями;*  *в группах компенсирующего вида, инклюзивного образования проводиться психологическая диагностика развития детей педагогом-психологом.*  *Результаты диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, а именно индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.*  *требования, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами;*  *требования , определяемые ППР;*  *оснащенность медицинского сопровождения детей;*  *методическое сопровождение образовательного процесса.* | до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.    до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  до 5 баллов;  по оценке заведующего.  по 1 баллу за каждого специалиста  по 1 баллу за каждую программу, прописанную в Лицензии ДОУ, каждое условие.  до 5 баллов  по оценке заместителей заведующих по ВР  до 5 баллов  по оценке  муниципальной ПМПК.  до 5 баллов  по оценке заместителей заведующих по ВР.  по предписаниям Роспотребнадзора.  За каждый невыполненный пункт минус 1 балл  До 5 баллов;  До 5 баллов;  До 5 баллов по оценке заместителя заведующего по ВР. |  |  |
| 2. | Обеспеченность помещениями: | *наличие музыкального зала;*  *наличие спортивного зала;*  *наличие специально оборудованных кабинетов специалистов(педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и т.д.)* | 1 балл  1 балл  по 1 баллу за каждое помещение |  |  |
| 3. | Обеспеченность оборудованием : | *наличие компьютеров, используемых в работе с детьми;*  *наличие мультимедийного оборудования;*  *наличие интерактивных досок;столов.* | По 1 баллу  За каждую единицу  По 1 баллу  За каждую единицу  По 1 баллу  За каждую единицу |  |  |
| 4. | Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами: | *Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленными ЕКС.*  *Соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для реализации направленности ДОУ и выполнения вариативной части Образовательной программы;* | до 5 баллов,  по анализу тарификационного списка ДОУ.  до 5 баллов.  по анализу штатного расписания ДОУ |  |  |
| 5. | Финансовые условия реализации Образовательной программы: | *Соблюдение нормативов финансирования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;* | До 5 баллов,  по оценке заведующего. |  |  |
| 6. | Особенности контингента воспитанников: | *Одаренные дети;*  *Дети с особыми*  *образовательными потребностями (ОВЗ);*  *Дети, получающие дистанционное дошкольное образование.* | По заключению ПМПК  %  По заключению ПМПК  %  По заключению ПМПК  % |  |  |

**2. Качество образовательных возможностей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация сетевого взаимодействия ДОУ: | *Заключено договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры и спорта;*  *Привлечено дополнительных педагогов, специалистов для реализации сетевого взаимодействия и вариативной части ОП.* | По 1 баллу за каждое привлеченное учреждение.  По 1 баллу за каждого специалиста. |  |  |
| 2. | Организация образовательного процесса: | *Наличие необходимой нормативной базы по организации образовательного процесса в ДОУ;*  *Рациональная организация педагогического сопровождения ребенка от приема в группу до ухода домой.* | До 5 баллов по анализу документации  До 5 баллов  По анализу ежедневного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы воспитателями. |  |  |
| 3. | Квалификационный уровень педагогических работников: | *Количество педагогов высшей квалификации;*  *Количество педагогов первой квалификационной категории;*  *Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года.* | %  %  % |  |  |
| 4. | Организация внутришкольного контроля реализации ОП : | *Организована эффективная система контроля воспитательно-образовательного процесса.* | До 5 баллов;  По анализу планов контроля, справок по контролю, аналитической работы. |  |  |

**3. Качество социальных результатов дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Независимая оценка ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников: | *удовлетворенность родителей:*  *образовательной услугой,*  *услугой по присмотру*  *и уходу.*  *-обеспеченность свободного доступа родителей (законных представителей) к информации, интерактивная доступность серверов (на сайте ДОУ, выстроенный режим общения :письма или он-лайн)* | %  По результатам анкетирования:  «устраивает»-%  «не устраивает»-%  До 5 баллов по результатам рейтинга сайтов. |  |  |
| **2.** | Учет запросов родителей (законных представителей) воспитанников: | *открытие дежурных групп;*  *- организация дополнительных образовательных платных услуг;*  *- группы выходного дня;*  *- группы кратковременного пребывания и т. д.* | По 1 баллу  за каждый вид услуг |  |  |
| **3.** | Связь между дошкольным уровнем образования и начальной школой: | *- согласованность действий детского сада и начальной школы (встречи, Круглые столы по проблемам образования. взаимопосещение, совместные проекты);*  *Соответствие уровня развития ребенка «Модели выпускника детского сада», согласно ОП ДОУ;*  *- успешность перехода от дошкольного уровня образования к начальному уровню общего образования.* | По 1 баллу за каждую форму взаимодействия;  %  «соответствует»-%  «соответствует не в полном объеме»-%  По итогам входящей диагностики развития детей учителем начальной школы:  «выше возрастной нормы»-%  «возрастная норма»-%  «ниже возрастной нормы»-% |  |  |

**Примечание:** самоанализ качества дошкольного образования проводит само дошкольное образовательное учреждение. Экспертную оценку данных критериев, по необходимости, проводит Совет руководителей по запросу необходимых документов ДОУ или на основании выхода в учреждение.

**ИТОГИ оценки качества дошкольного образования:**

от 170-210 баллов -ДОУ обеспечивает высокое качество дошкольного образования;

от 130-170 баллов –ДОУ обеспечивает необходимое качество дошкольного образования;

до 130 баллов –ДОУ не обеспечивает необходимое качество дошкольного образования.