|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. **Мальцева Татьяна Владимировна**

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Агалатовская средняя общеобразовательная школа», заместитель директора по воспитательной работе**

Район **МО «Всеволожский муниципальный район»**

Контактный телефон **8-905-276-88-67** Факс: **8 (81370) 58456**

E-mail mtv\_77@bkl.ru http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Модель внеурочной деятельности в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №3 Модели организации современного образовательного процесса |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Внедрение ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности в 5-9 классах, взаимодействие участников образовательного процесса, социального партнерства в условиях внедрения ФГОС ООО. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Внедрение ФГОС ООО. Внеурочная деятельность объединяет учеников, родителей, учителей. Учащиеся имеют возможность включиться в деятельность на любом этапе. Деятельность в представленной модели привлекает малоактивных детей.  |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Модель внеурочной деятельности основного общего образования разрабатывалась с учётом психологического портрета ученика основной школы, сохраняя самостоятельность внеурочной деятельности как элемента образовательного процесса, с привлечением к планированию содержания деятельности всех участников образовательного процесса. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Образовательные учреждения, внедряющие ФГОС ООО для организации внеурочной деятельности в 5-х классах. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Финансовые ресурсы. Формирование модели планируется исходя из расчёта: среднее количество часов в неделю плана ВД - 5 часов внеурочной деятельности. К реализации модели привлекаются педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, классный руководитель Внедрение инновационной модели внеурочной деятельности запланировано в соответствии со стратегией «шаг за шагом», поэтапно, с последовательным включением последующих «новичков» основной школы с 2014 по 2020 учебный год. Возможные ошибки при реализации модели внеурочной деятельности:Формальность в разработке, выполнении и оценивании заданий. Игнорирование родительской общественности и взаимодействия с коллегами. Принуждение учащихся к обязательному участию в событиях. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Количество участников внеурочной деятельности, активность участников внеурочной деятельности (и учеников, и организаторов) стабильно высокое. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Внеурочная деятельность, организованная по представленной модели позволит привести в систему деятельность классных руководителей, педагогов – предметников, учащихся. Внеклассные мероприятия по нефиксированному плану работы с классом и внеклассная работа по предмету – всё это теперь будет являться элементами внеурочной деятельности, всё зафиксировано в учебном плане, предполагает распределение нагрузки, тем самым оптимизируя затраты сил учащихся. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | ИОД «Модель внеурочной деятельности в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».Работа посвящена технологии внедрения норм Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в частности организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов. В школах в настоящее время наблюдается отсутствие (потеря) опыта организации внеурочной деятельности. При общей декларации значимости данной деятельности – крайне низкая компетенция. Разработанная автором модель внеурочной деятельности поможет решить данное противоречие в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Агалатовская средняя общеобразовательная школа». В работе предоставлена организационная модель внеурочной деятельности, включающая анализ ресурсов, планирование с вовлечением всех участников образовательного процесса, учебный план, систему контроля и мониторинга, критерии эффективности. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Программа стажировки Федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО ЛОИРО «Опыт работы Агалатовской СОШ» по внедрению ФГОС ООО (педагоги ОУ и УДОД г.Кировска, Мурманской области), Защита выпскных аттестационных работ Программы профессиональной переподготовки «Управление образованием как инновационным ресурсом общества» (региональный уровень, руководители ОО и УДОД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, коллектив предподавателей НИУ «Высшая школа экономики»), Совещание «Программа воспитания и социализации как обязательная содержательная часть основной образовательной программы ОУ» (муниципальный уровень, специалисты Комитета по образованию, заместители руководителей ОО Всеволожского района)

**Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)