Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Лиховцова Светлана Борисовна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа№2», учитель химии

Район Всеволожский

Контактный телефон 8 921785 54 14 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_sveta.lix@mail.ru http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Методическая разработка открытого урока по химии в 12 классе Открытой школы. Тема: «Металлическая химическая связь» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №6 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | В связи с введением новых стандартов встала необходимость пересмотреть урок с позиции формирования УУД у учащихся. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Главной идеей является достижение планируемых результатов через формирование УУД на конкретном уроке. Способ реализации - через организацию деятельности детей. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Использование на уроке мультимедийной установки, работа в парах, которая приводит к активизации учащихся. Раскрывают тему урока сами дети и самостоятельно делают вывод о механизме металлической связи, свойствах металлов, обусловленных таким типом связи, применении этих свойств в жизни и на производстве. Формирование УУД на каждом этапе урока. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Учителям химии, на уроках химии и на внеклассных мероприятиях. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Мультимедийная техника, тетради на печатной основе. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Урок шел от детей. Тему урока сформулировали сами дети. Самостоятельно сделали выводы по теме. Самостоятельно сделали вывод, за счет чего осуществляется связь между одинаковыми атомами металлов. Сделали предположение , чем обусловлены свойства металлов. Использование мультимедийной установки на уроке привело к активизации мыслительной деятельности всех учащихся и концентрации их внимания. Поделились полезными советами по применению нескольких сплавов в быту и на производстве. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Ребята не только получили новые знания по предмету, но и полезные советы по использованию металлов, сплавов. У учащихся сменной школы происходит формирование и развитие профессиональных интересов. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  |  В соответствии с предметными требованиями, предъявляемыми ФГОС к образованию школьников, обучающиеся должны получить возможность приобрести опыт применения знаний по химии для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. На данном уроке есть возможность для самостоятельного открытия знаний, их применения и свободного использования в жизни. Помогает   в профессиональной ориентации школьников, в результате которой можно будет помочь подростку подобрать профессию в соответствии с его интересами, способностями и здоровьем. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Открытый урок на заседании районного методического объединения учителей химии

Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр»

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя Лиховцова С.Б.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-2)