|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

**Ф.И.О**. ***Рязанова Алла Васильевна, учитель начальных классов;***

***Матвеева Ирина Николаевна, методист дополнительного образования***

Место работы: МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»

Район Всеволожский

Контактный телефон: *8 (81370) 57-069*

**E-mail** [*vsev7@vsv.lokos.net*](mailto:vsev7@vsv.lokos.net)

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

**Паспорт (описание) продукта ИОД**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | **Программа по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни начального общего образования.** |
| 2 | **Тематическое направление**  (указать номер) | 5. Современные образовательные технологии |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | У обучающихся и их родителей не достаточно сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой гигиенических и медицинских знаний, здорового образа жизни.  Поэтому особо острой становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | При выполнении комплекса мероприятий, рекомендованных Стандартом нового поколения, повысится мотивация обучающихся по охране и укреплению своего здоровья, которая в целом окажет положительный эффект повышения уровня здоровьесбережения в школе. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, родители |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: психологическое консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (рекомендации по преодолению выявленных нарушений), Психологическое консультирование родителей детей «групп риска» и опекаемых детей (рекомендации по преодолению выявленных нарушений в психическом и личностном развитии детей), Психологическая поддержка одаренных обучающихся и детей с ограниченными возможностями (Психолого – педагогическая помощь). |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Ценностные установки. Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния. Планируемые результаты.  Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья. Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно – двигательного характера. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.Укрепление морально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетической совершенствование личности каждого ребенка.  Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.  Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе творческой. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Систематический контроль состояния здоровья школьников, мониторинг заболеваемости, учет диспансерных больных, распределение учащихся по группам здоровья и по уровню физического развития – все это вместе взятое позволяет представить картину состояния здоровья обучающихся школы и позволяет сделать вывод о том, что уровень заболеваемости высок. Таким образом, в деятельности центра образования, в качестве *актуальной является проблема* выработки и закрепления у обучающихся целесообразных для их возраста гигиенических навыков и привычек, осознанного отношения к здоровью. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)