Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.

*Творческая группа: Малышева Наталия Витальевна, Фёдорова Марина Анатольевна,*

*Смирнова Юлия Алексеевна*

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

*МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа, учителя начальных классов*

Район *Волосовский район*

Контактный телефон *8-911-82-100-82*Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail *natalia.malysheva.71@mail.ru*

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

**Номинация: (подчеркнуть)**

* инновационные модели управления образовательным учреждением;
* реализация системно-деятельностного подхода на всех уровнях образования;
* оценка достижения планируемых результатов образования;
* психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях перехода на новые стандарты;
* технологии формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;
* инновационная образовательная среда как условие развития личности обучающегося;
* методическое и дидактическое обеспечение использования ИКТ в образовательном процессе;
* механизмы активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в системе профессионального образования;
* сетевые модели организации образовательного процесса;
* обеспечение доступности дошкольного образования через развитие вариативности образовательных услуг.

**Название продукта: *«****Научное общество учащихся «Шаг к успеху» как образовательная среда для организации исследовательской деятельности обучающихся»*

Форма представления продукта ИОД (подчеркнуть):

* образовательная программа;
* рабочие (предметные) программы (основные и дополнительные);
* теоретические разработки (концепции, программы, модели) по вопросам организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательного процесса, сетевого и/или социального партнерства и пр. в новых условиях;
* учебные и дидактические материалы для обучающихся (УМК, учебные пособия, рабочие тетради, сборники упражнений, практикумов и пр., соответствующие современным требованиям),
* методические материалы для педагогов (из опыта работы методические пособия, рекомендации, разработки учебных или внеурочных занятий и пр., обеспечивающих новое качество образования),
* документы и материалы, используемые в управлении образованием (нормативные документы, инструктивные и/или методические, концептуальные и/или аналитические материалы и пр., в соответствии с новыми подходами к управлению),
* другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

*Методический совет школы;**сайт школы:*[*http://vnosh-raduga.ucoz.ru/*](http://vnosh-raduga.ucoz.ru/)***;*** *сайты педагогов: Малышева Н.В.* <http://nsportal.ru/malysheva-nataliya-vitalevna/>*Смирнова Ю.А.* <http://nsportal.ru/user/122120>; *Фёдорова М.А.* *http://nsportal.ru/user/115683; репортаж «Ореол – ТВ» о научной конференции школьников «Первые открытия»*

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | **«**Научное общество учащихся «Шаг к успеху» как образовательная среда для организации исследовательской деятельности обучающихся» |
| 2 | **Форма представления продукта** | Опыт организации научного общества (методические рекомендации) |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | В настоящее время главной проблемой образования является переход к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Необходимость такого перехода обусловлена с одной стороны - модернизацией образования, переходом на новые ФГОС НОО и поиском новых форм организации образовательной среды, новых методов и приёмов обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса. Научное общество учащихся как образовательная среда обеспечит становление и развитие личностных характеристик обучающихся, благодаря которым ученик начальной школы может успешно адаптироваться в основной школе, а качество его подготовки соответствовать запросам государства, времени, семьи. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Правильно организованная исследовательская деятельность с учётом возрастных особенностей, индивидуальных возможностей и интересов ребёнка – среда для активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, которая дает возможность для освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании, появления опыта использования новых знаний по достижению цели, стимулированию практической деятельности обучающихся и конструированию образовательного процесса на основе его индивидуального стиля деятельности. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Выявление и поддержка способных и одарённых детей через организацию НОУдля развития их потенциальные способностей, а значит, самореализации и самоопределения в будущем. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Учителя начальных классов, учителя-предметники, обучающиеся. |
| 7 | **Условия реализации**(какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Оказание методического сопровождения учителям, использующим исследовательские методы обученияв образовательном процессе.Наличие необходимой материально-технической базы, дидактического и информационного обеспечения. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | -Расширилось образовательное пространство младшего школьника для развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка;- Создана атмосфера творческого научного поиска, активизирующая самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, выходящую за рамки школьной программы.-Повысилась мотивация обучающихся на получение новых знаний;-Заметная положительная динамика в обучении и социализации детей-членов НОУ через четко планируемую деятельность педагогов-наставников. Высокие результаты показали обучающиеся 4-х классов при выполнении итоговой метапредметной работы;-Члены НОУ - призёры и победители региональных конкурсов и олимпиад. |
| 9 | **Эффекты**(какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | -Работа педагогов- членов НОУ по корректировке содержания рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и программ внеурочной деятельности.-Освоение обучающимися информационно-коммуникационных технологий на начальном уровне для публичного представления своих исследовательских работ на конференции «Первые открытия». |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Разработаныметодические материалы по организации работы НОУ «Шаг к успеху»:-Положение о научном обществе учащихся;-Положение о научно-исследовательской конференции младших школьников «Первые открытия»;-План работы НОУ «Шаг к успеху»;-Памятки для педагогов-руководителей проектов;-Создан банк проектно-исследовательских работ обучающихся;-Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности (исследовательский кружок);-Рекомендации по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы для обучающихся. |

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)