Пояснительная записка

В настоящее время главной проблемой образования является переход к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Необходимость такого перехода обусловлена с одной стороны - модернизацией образования, переходом на новые ФГОС НОО и поиском новых форм организации образовательной среды, новых методов и приёмов обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса – с другой.

В современной школе обучаются разные дети. У каждого школьника свои интересы, способности, желания, возможности. Но, несмотря на это мы, педагоги, должны дать детям знания, научить их основам познания окружающего мира, создать условия для развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка.

В нашей школе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучении. Это и работа факультативов, предметных кружков, конференций, проведение олимпиад, познавательных и интеллектуальных игр. Накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности. Учащиеся начальной школы по своей природе исследователи, поэтому их интересует всё новое, неизвестное. Дети лучше познают мир, если обучение и воспитание построено на проблемной основе, носит исследовательский характер. Самостоятельная творческая деятельность под руководством умного наставника будит жажду познания, любознательность, развивает их потенциальные способности, а значит, способствует самореализации и самоопределению человека в будущем.

С целью выявления и поддержки одарённых и способных учеников, в 2012 году под руководством инициативной группы учителей Малышевой Н.В., Фёдоровой М.А. и Смирновой Ю.А. в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» было создано научное общество учащихся (НОУ) «Шаг к успеху». Создание НОУ «Шаг к успеху» прошло в два этапа. Первый этап предусматривал знакомство и изучение опыта других образовательных учреждений по организации деятельности подобных обществ, а также оказание методического сопровождения учителям, внедряющим проектно - исследовательскую деятельности в образовательный процесс. В результате второго этапа деятельности оформилась организационная структура НОУ школы.

Цель школьного НОУ - создание условий для интеллектуального развития ребёнка в самостоятельной творческой деятельности, с учётом его индивидуальных возможностей и интересов. Работа с детьми младшего школьного возраста имеет свои особенности. Прежде всего – никакого принуждения. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ «Шаг к успеху». Ребёнок должен сам захотеть поработать над проблемой, а стимулирование его исследовательской активности, поддержка в ребёнке жажды новых впечатлений, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину – это главная задача учителя, который в процессе индивидуальной работы с учеником призван не только разглядеть «искру» исследовательского таланта, но и помочь в выборе темы предполагаемого исследования, определить круг проблем, познакомить с научной литературой и т.д. Поэтому выделяем следующие принципы работы НОУ:

* сотрудничества - творческое объединение усилий педагогов, обучающихся и их родителей, в котором все участники процесса получают навыки совместной творческой деятельности, крепнет взаимопонимание детей и родителей;
* межпредметности – взаимопроникновение, взаимосвязь различных учебных дисциплин формирует правильное мировоззрение ребёнка, показывает связь учебных предметов с окружающей жизнью;
* научности – исследовательская работа строится в соответствии с требованиями науки, опирается на изучение и творческое переосмыслении научной и научно-популярной литературы, обучающиеся знакомятся на доступном им уровне с научными методами работы. Таким образом, уже в младшем школьном возрасте закладываются навыки научного поиска.

Мы хорошо понимаем, что исследовательскую работу младшего школьника назвать «научной» не совсем верно, так как у него нет ещё системы знаний, позволяющей увидеть все закономерности развития природы и общества. Мы и не требуем, и не ожидаем необыкновенных открытий от своих учеников. Но если ребёнок сумел найти и описать, пусть с нашей помощью, маленькую «изюминку» в каком- либо вопросе, относящемся к области науки, то он будет удивлён и горд от совершённого им «открытия». А это, несомненно, способствует его саморазвитию и самоутверждению. В организации научно-исследовательской деятельности младших школьников выделяют следующие направления работы:

* организация проектно-исследовательской на уроке (создание проблемных ситуации, творческие домашние задания);
* занятия исследовательской деятельности в кружках «Я - исследователь», «Вокруг тебя мир», «Почемучки» и др.;
* работа школьного НОУ «Шаг к успеху» в соответствии с Положением и утверждённым планом работы на учебный год;
* научно-исследовательская конференция «Первые открытия».

Именно на научно-исследовательской конференции «Первые открытия» подводятся итоги исследовательской деятельности за учебный год, заслушиваются лучшие  работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри из числа наиболее подготовленных обучающихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования оценивают выступления участников конференции и определяет победителей данного конкурса. Безусловно, дополнительная работа с обучающимися по предмету является трудным, кропотливым для педагога занятием, но в тоже время очень интересным и увлекательным. Ведь победа ученика это радость учителя, работающего с ним. С ростом ученика растёт и учитель.

Одним из главных результатов своей работы мы считаем создание атмосферы творческого научного поиска, формирование культуры исследовательской деятельности обучающихся, развитие познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки школьной программы. Работа в НОУ во-первых, формирует у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в группах со сверстниками и единомышленниками. Во-вторых, у ребят появляется возможность опубликовать наиболее интересные свои работы на сайте одарённых детей «Алые паруса»; в-третьих, представить работы для участия в городских и межрегиональных конференциях и конкурсах. И быть может нынешние члены общества это не только будущие победители муниципальных, областных конференций, студенты ВУЗов, но и будущие учёные!

**Литература**

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников.-2-е изд., испр. и доп.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2007.- 208 с.
2. Савенков А.И. «Я – исследователь» Рабочая тетрадь для младшего школьника.- 3-е изд. Самара: Издательский дом «Фёдорова»: Издательство «Учебная литература», 2011 г.
3. Савенков А.И. Юный исследователь. Материалы для младших школьников по самостоятельной исследовательской практике.//Практика административной работы.- 2004. №5.
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы» №4 2010 г.
5. Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова «Развитие исследовательских умений младших школьников» под редакцией Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2011.- 157.