**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. \_Майоров Валерий Анатольевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность \_\_\_Волосовская средняя общеобразовательная школа №1

Учитель физики

Район Волосовский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_89117892400\_\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_Valeeramai@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Дистанционное обучение |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | **Методическое и дидактическое обеспечение использования ИКТ в образовательном процессе** |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов, у которых ограничены возможности для его получения в силу различных причин, связанных с субъективными и объективными условиями. Это:  ***Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети***  ***Дети, активно вовлеченные в занятия системы дополнительного образования.***  ***Учащиеся 10-11 классов, готовящиеся к поступлению в вузы***  ***Учащиеся, заинтересованные в углубленном или расширенном изучении отдельных курсов, в том числе в рамках программы профильного обучения.*** |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Необходимо разрешить следующие проблемы:   1. Противоречие между необходимостью обеспечить полноценное качественное образование и уделить особое педагогическое внимание детям с проблемами здоровья и отсутствием у школы достаточных ресурсов для занятий с такими детьми. 2. Противоречие, связанное с активным использованием родительских ресурсов. 3. Противоречие между жестким временным режимом работы образовательного учреждения и потребностями детей, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности и занятых в системе дополнительного образования, в индивидуальном режиме учебных занятий. 4. Противоречие между необходимостью формирования индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности, и отсутствием у школы ресурсов для этого.   Идея: применить ДО для **организация обучения и сопровождения обучающихся в процессе ДО (определение индивидуального образовательного маршрута, подбор оптимального режима обучения, сроков обучения)** **для достижения максимально-возможного результата обучения.** |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Работа применения ДО для меня новая, приходилось изучать эту технологию самостоятельно методом проб и ошибок. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | ДО могут использовать все указанные категории учащихся указанные в пункте 3 в качестве альтернативного способа обучения |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации ДО необходим компьютер, выход в интернет, офисные программы, скайп. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | 1. Повысилась успеваемость учащихся. 2. Возрос интерес к предмету. 3. Повысилась мотивация обучения |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Произошли сдвиги в монологической речи отдельных учащихся, улучшилась мелкая моторика кисти рук |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | В данной работе обосновано применение ДО в качестве альтернативной формы образования. Рассмотрены особенности данного метода, приведена информация из истории ДО. Акцент в работе сделан на применение наиболее распространенной программы для передачи информации – скайп. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)