**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Волосовская начальная общеобразовательная школа»**

**Проект на тему**

**«Поезд Дружбы»**



**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Фадеева Жанна Дамировна**

**ВОЛОСОВО**

**2014 год**

**Оглавление**

1. **Аннотация…………………………………………………… стр. 3**
2. **Актуальность……………………………………………….. стр. 3**
3. **Цель проекта………………………………………………… стр. 4**
4. **Задачи проекта……………………………………………… стр. 4**
5. **Методический паспорт проекта………………………….. стр. 4**
6. **Работа над проектом…………………..…………………... стр. 5 - 11**
7. **Результаты и жизнеспособность проекта……………… стр. 12**
8. **Используемая литература………………………………… стр. 13**

**Аннотация.**

Проект «Поезд Дружбы» сплотил коллектив обучающихся, родителей, педагогов МОУ «Волосовская НОШ» в единую команду, дал возможность каждому стать непосредственным участником проекта:

* изучение культурных традиций народов Эстонии, Финляндии, Украины, Беларуси – стран-соседей Российской Федерации;
* приобщение к истории названных стран.

**Актуальность.**

**Поступай с другими так,**

**как ты хотел бы,**

**чтобы они поступали с тобой.**

***Золотое правило нравственности.***

Недоразумения и конфликты на национальной почве часто возникают от незнания и непонимания традиций, обычаев, норм социального поведения представителей различных национальностей.

Россия живёт и развивается благодаря тому, что в её истории, особенно в трудные её периоды, люди объединялись и побеждали многие беды. Благодаря единству народов всегда свершаются великие дела. Народы России живут в единстве не одно столетие. Сохранение межнационального мира и согласия, обеспечение бережного отношения к этнокультурной самобытности многонационального народа России – стратегическая задача современного общества и государства.

Необходимо совместно предпринять все усилия для борьбы с национализмом, ксенофобией, призывами к насилию и межэтнической розни, которые всегда были и будут миной замедленного действия для российской государственности.

Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым опытом деятельности, но и люди самостоятельные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребёнка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, идеи формирования толерантного отношения к окружению.

Так возникла идея создания проекта «Поезд Дружбы».

**Цель проекта:**

создание инновационной образовательной среды в МОУ «Волосовская НОШ», направленной на воспитание участников образовательного процесса в духе толерантности в условиях поликультурного окружения.

**Задачи проекта:**

формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;

развивать коммуникативные способности, ассоциативное мышление;

воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;

способствовать развитию дружеских отношений среди всех участников образовательного процесса, эмоциональной сферы личности;

воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

**Методический паспорт проекта:**

* тип проектапо доминирующей деятельности участников образовательного процесса:  **творческий**
* по предметному содержанию: **межпредметный (литературное чтение, внеклассное чтение, изобразительное искусство, русский язык, иностранный язык, музыка, технология)**
* по продолжительности: **краткосрочный (две недели)**
* возрастная категория: **участники образовательного процесса: педагогический коллектив, обучающиеся, родители**
* форма работы**: внеурочная**

**Оборудование:**

1. декорации для проведения мероприятий;
2. костюмы;
3. диск с записями фрагментов песен;
4. музыкальный центр;
5. выставка книг-раскладушек о странах-соседях Российской Федерации.

**Работа над проектом.**

В МОУ «Волосовская НОШ» была создана дорожная карта реализации проекта «Поезд Дружбы»:

- подготовительный этап;

- образовательно-познавательный этап;

- практические мероприятия;

- сетевое взаимодействие;

- подведение итогов.

1. **Подготовительный этап (распределение заданий, определение задач).**

Работа по проекту «Поезд дружбы» была организована во всех классах школы. Для каждой параллели классов была определена страна-сосед России. Далее были определены формы представления каждой страны: танец, песня, игра и загадки. Кроме того, было решено провести ярмарку национальных блюд и сувениров, а также совершить путешествие в одну из соседних школ.

1. **Образовательно-познавательный этап.**

Необходимыми ресурсами для реализации данного этапа были:

- уровень компетентности всех участников образовательного процесса, включённых в систему подготовки;

- привлечение дополнительных ресурсов – специалистов учреждений дополнительного образования, специалистов ГДЦ «Родник», танцевальных коллективов, носителей других языков, Интернет-ресурсы, библиотеки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **1-ые классы** | **2-ые классы** | **3-и классы** | **4-ые классы** |
| **Цель деятельности:**  - найти и подготовить песню, танец, игру и загадки;  - подготовить книжку-раскладушку;  - подготовить сувениры и национальные блюда.  **Продукт:**  - песня,  - танец,  - игра,  - загадки,  - книжка-раскладушка,  - сувениры и блюда. | **Финляндия** | **Эстония** | **Беларусь** | **Украина** |

1. **Практические мероприятия.**

Практический этап был реализован в нескольких формах:

* фестиваль «Мы в мире, дружбе будем жить»;
* единый классный час, посвящённый Международному дню толерантности;
* ярмарка национальных поделок и сувениров.

****

**Белорусская игра «Картошка»**

****

**Речёвка**

****

**Украинский народный танец**

****

**Всем весело!**

****

**Наша дружная страна: мэры классов собирают изображение России**

****

**Каждого гостя встречаем хлебом-солью…**

****

**Ярмарка: блюда национальной кухни**

****

**Национальные сувениры своими руками**

**4 этап. Сетевое взаимодействие.**

Сетевое взаимодействие выразилось в поездке в МОУ «Рабитицкая школа – детский сад».

****

**Приветствие гостей**

****

**Танцевальный флеш-моб**

****

**Дерево Дружбы**

**5. этап: Результаты проекта.**

**Осуществлённая проектная деятельность позволила:**

* повысить уровень компетентности педагогов по данному вопросу;
* практически исчезли проявления межэтнических конфликтов в школьном коллективе;
* осуществить личностное качественно-творческое участие родительской общественности в подготовке и реализации проекта «Поезд Дружбы»;
* совершенствовать формы работы по формированию толерантного отношения к окружающей среде у младших школьников.

**Жизнеспособность проекта.**

Таким образом, проект «Поезд Дружбы» может успешно реализовываться в образовательных учреждениях при тесном взаимодействии администрации, творческих педагогов и родителей. Реализация проекта позволяет создать все необходимые условия для воспитания толерантности у детей младшего школьного и дошкольного возраста.

**Используемая литература:**

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации в 2 частях под редакцией А. Я. Данилюка, Москва, «Просвещение», 2011 г.

2. Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2013 г.

3. Журнал «Начальная школа» № 6, 2010 г.

4. Справочник классного руководителя 1-4 классы, Н.И. Дереклеева, «ВАКО», Москва, 2005 г.

5. Классные часы, выпуск 3, авторы – составители: Усцова Н.И., Дюльденко Д.В. и др., Волгоград, 2008г.

6. Родительские собрания: внеклассная работа, Ярёменко Е.О., Москва, издательство «Экзамен», 2008 г.

5. Материалы Интернета.