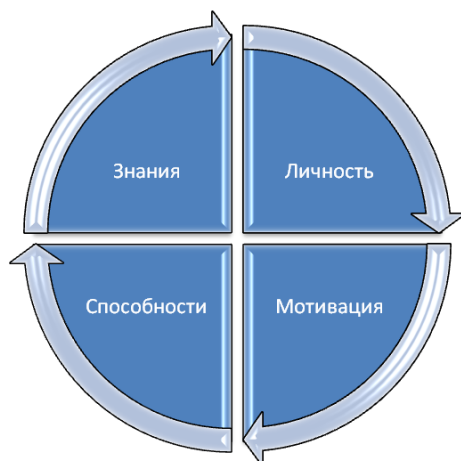


КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ

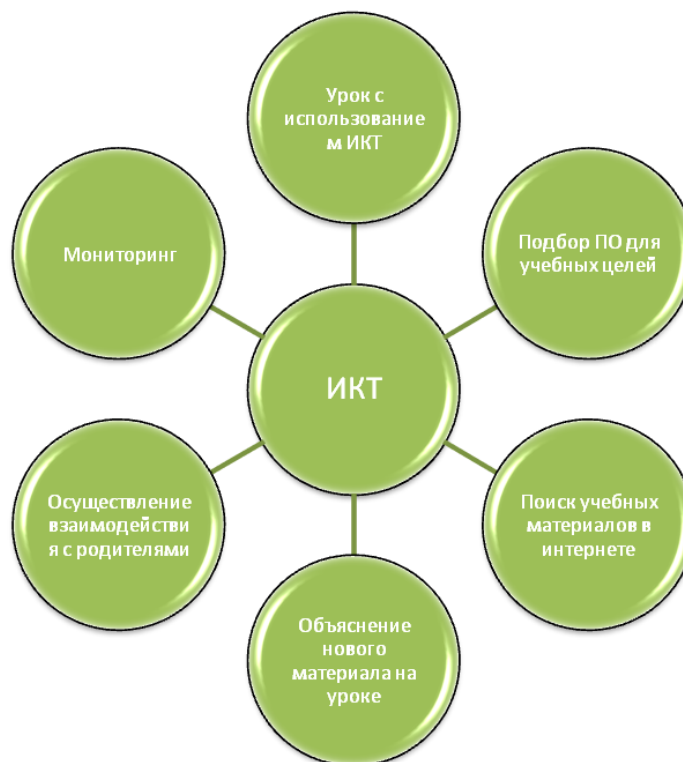
Компетенции - это обобщенные и сформированные качества личности, ее способность наиболее универсально использовать и применять полученные знания и навыки; совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих субъекту приспособиться к изменяющимся условиям, способность действовать и выживать в данных условиях.

Компетентность - специальная способность человека, необходимая для выполнения конкретного действия в конкретной предметной области, включающая узкоспециальные знания, навыки, способы мышления и готовность нести ответственность за свои действия.

ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА



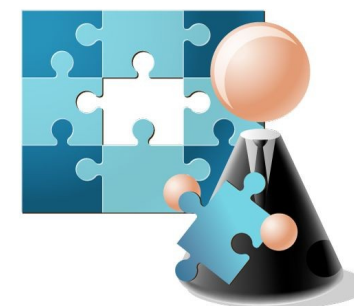
Формы повышения уровня ИКТ-компетентности:

1. недели педагогического мастерства;
2. мастер-классы;
3. педагогические мастерские;
4. обучающие семинары;
5. работа в парах;
6. индивидуальные консультации;
7. тематические семинары.

МОУ «СЛАНЦЕВСКАЯ СОШ №3»

*Пользователь всегда прав,
но компьютер об этом не знает.*

«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МОУ «СЛАНЦЕВСКАЯ СОШ №3»



Залавкова Н.А.,
заместитель директора по УВР,

Алексеева Е.В.,
учитель информатики и ИКТ

«Программа повышения уровня ИКТ - компетентности педагогов МОУ «Сланцевская СОШ №3»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы повышения уровня ИКТ – компетентности педагогов обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и компьютерных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.



Сегодня у многих имеется не только собственное информационное мобильное устройство (телефон, смартфон, ноутбук, планшет и др.), но и собственное

информационное пространство. И, к сожалению, сегодняшние ученики обладают большими знаниями по использованию этих мобильных устройств, чем их учителя.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение информационно– коммуникативной компетенции всех участников проекта;
2. Создание информационно – коммуникативной службы в ОУ;
3. Формирование у педагогов потребности использовать ИКТ с целью организации взаимодействия с учениками, коллегами, администрацией и родителями;
4. Создание условий для использования ИКТ педагогами школы.



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

I этап. Подготовительный

Сентябрь 2011 г. - май 2012 г.

II этап. Основной

Сентябрь 2012 г. – май 2014 г.

III этап. Заключительный

Сентябрь 2014 г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах использования информационно-коммуникативных технологий;
3. Обновление форм и методов взаимодействия учителей с учащимися;
4. Создание и функционирование на базе ОУ информационно-коммуникативной службы.
5. Создание Коллекции образовательных ресурсов, медиатеки школы.
6. Переход на электронный формат внутреннего и внешнего документооборота
7. Повышение наглядности преподавания предметов, переход на компьютерное тестирование по темам, организованная проектная деятельность учителей и учащихся
8. Наличие сайта школы, учителя – члены сетевых сообществ.
9. Интернет поддержка процесса образования, управления, методического обеспечения.

