|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. \_\_Гусева Жанна Вячеславовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность.

 Муниципальное образовательное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования» (МОУ«СЦДиК»)

Педагог-психолог

Район \_Сланцевский район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_8(81374)22837\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_scdik@yandex.ru\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Программа по профилактике нарушений поведения у старших дошкольников. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 5 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Наблюдения за повседневной, игровой деятельностью детей, за их общением показывают, что в детских коллективах присутствует достаточно высокая напряженность и конфликтность поэтому проблема межличностных отношений дошкольников является актуальной. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Коррекция нарушения поведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации программы проходит через проживание ребёнком игровых ситуаций и погружения в проблемную ситуацию, в которую попадает его персонаж.Ребёнок легче принимает ответственность за поступки своего героя и может использовать полученный опыт в общении со сверстниками. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Ребёнок, выбирая героя, не знает, в какой роли выступит его персонаж. Выбор сделан! назад хода! нет. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Родителями, воспитателями ДОУ, психологами. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Сказочные персонажи и атрибуты по текстам сказок в соответствии с безопасностью ребёнка. Предназначено для детей 5-7 лет.Рисков нет при соблюдении этических норм во время обсуждения участниками игровой ситуации. Положительный результат гарантирован. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | После реализации данной программы понизился уровень детей с нарушениями поведения. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Работая по программе, родители увидели не только проблемы ребёнка, но и свои проблемы связанные с отношениями в семье. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | 1.Программа по профилактике нарушений поведения у старших дошкольников;Приложение-диагностический материал;-картотеки: ролевая гимнастика, игры, упражнения, ситуации, релаксационные упражнения, эмоциональные паузы, игры-драматизации;2. книга «Егоркина книга о дружбе»; |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и.о. заведующей МОУ «СЦДиК»

 М. А. Семенова

1. [↑](#footnote-ref-2)