Муниципальное образование

«Выборгский район» Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

Ярмарка инноваций в образовании

Программа реализации

дополнительного образования

 «Посёлок, в котором я живу»

в рамках кружковой работы

по духовно-нравственному направлению

 Выполнили:

учитель истории Воронина Л.А.

 учитель истории Щурева Е.А.

п. Гончарово, 2014г.

**Содержание**

1.Пояснительная записка .................................................................................3

2.Содержание программы..................................................................................6

3.Календарно-тематический план ......................................................................7

4. Список литературы..............................................................................................10

1. **Пояснительная записка**

 Программа дополнительного образования «Посёлок, в котором я живу» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

 Программа дополнительного образования разработана для занятий с обучающимися 5-6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству с историко-культурными особенностям родного посёлка.

Общая характеристика курса

 Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой родной край » призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история п. Гончарово Выборгского района Ленинградской области, Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

 Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия воспитанниками исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

 Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей у воспитанников. Курс не только расширяет знания воспитанников о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

 Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

 Основное направление внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

**Цель программы:**

способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

**Образовательные задачи:**

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
• овладение начальными навыками исследовательской работы;
• овладение навыками работы на ПК.

**Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание воспитанников на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие задачи:**

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
• стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса воспитанников к краеведению.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).
Программа предназначена для воспитанников 5-х классов.

**Основные принципы реализации программы** *–* научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Межпредметные связи**

• с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов ;

• с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

• с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ, с географией: работа с картами.

**Сроки реализации программы**

 Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 36 часов.

 Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете, в музее, библиотеках, включает проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

 **Форма и режим занятий:**

* групповая работа;
* экскурсии;
* беседы,
* коллективные творческие дела;
* выставки;
* экскурсии,
* трудовые дела.

 Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции воспитанников, умениям:

* вести устный диалог на заданную тему;
* участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* участвовать в работе конференций, чтений.

**Содержание программы**

**Раздел I. Я и моя семья-9 часов** .

 Роль семьи в жизни человека. Родословное древо. История моей семьи. Мои родные и близкие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения в моей семье. Семейный архив. Семейные реликвии. Роль мамы как хранительницы домашнего очага.

**Раздел II.Родительский дом-3 часа.**

Дом, в котором я живу. Мои соседи и друзья .Наши добрые дела.

**Раздел III. Школа вчера, сегодня, завтра -7 часов.**

История школы. Мои учителя. Школьные династии. Судьбы наших выпускников. Встречи с ветеранами педагогического труда.

**Раздел IV. Моя малая Родина-6 часов.**

История поселка. Старожилы поселка. Ветераны труда, передовики производства. Наш сельский клуб. Проблемы нашего поселка. Образ поселка, в котором бы я хотел жить. Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Ратные подвиги земляков-7 часов.**

Наш край и поселок в годы Великой Отечественной войны. Участие земляков в выполнении интернационального долга в ДРА и в военной Чеченской кампании. Встреча с участниками событий. Посещение братского захоронения.

**Раздел VI.Мы - звено в непрерывной цепи-4 часа.**

 Нам здесь жить и созидать. Подведение итогов работы кружка

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Коли-чество часов** | **Дата проведеня занятия** |  **Форма проведения**  |  **Дополнительная деятельность, содержание занятий.** |
| **Раздел I.****Я и моя семья** (9 часов) |
| 1 | **Введение** | 1 |  | Беседа (теория) | Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий. |
| 2 | Родословное древо. История моей семьи. | 2 |  | Теорияпрактика |  |
| 3 | Мои родные и близкие | 2 |  |  Практическое занятие, групповая работа |  |
| 4 | Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи | 1 |  |  Практическое занятие, групповая работа |  |
| 5 |  Семейный архив | 1 |  | Лекция. | выставка старых фотографий, открыток |
| 6 | Семейные реликвии | 1 |  | Практическое занятие, групповая работа | создание уголка старых вещей |
| 7 | Знакомьтесь, это моя мама | 1 |  | Практическое занятие |  |
| **Раздел II.****Родительский дом**. (3 часа) |
| 8 | Дом, в котором я живу | 1 |  | Беседа | Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе |
| 9 | Мои соседи и друзья | 1 |  |  Практическое занятие, групповая работа | Анкетирование “Мои соседи. Мои друзья” |
| 10 | Наши добрые дела | 1 |  | Практическое занятие |  |
| **Раздел III.****Школа вчера, сегодня, завтра.** (7 часов) |
| 11 | История школы | 1 |  | Лекция.Экскурсия в школьный музей | Просмотр документального фильма, фото. |
| 12 | Мои учителя. Педагогические династии. | 2 |  | Практическое занятие, групповая работа | работа с архивными документами.  |
| 13 | Судьбы наших выпускников. | 2 |  | Беседа (теория), экскурсия. |  |
| 14 | Встреча с ветеранами педагогического труда | 1 |  | Практическое занятие, групповая работа. |  |
| 15 |  | 1 |  | Практическое занятие, групповая работа. |  |
| **Раздел IV****Моя малая Родина.** (6 часов) |
| 16 | История посёлка | 1 |  | Беседа. Рассказ. |  Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы. |
| 17 | Старожилы посёлка. Ветераны труда, передовики производства. | 2 |  | Практическое занятие, групповая работа | Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. |
|  | Наш сельский клуб | 1 |  |  | Экскурсия в клуб |
| 18 | Проблемы нашего посёлка | 1 |  | Обсуждение. Практическое занятие, групповая работа |  |
| 19 | Образ посёлка, в котором бы я хотел жить | 1 |  | Практическое занятие, групповая работа |  |
| **Раздел V.****Ратные подвиги земляков** (7ч.) |
| 20 | Наш край и посёлок в годы Великой Отечественной войны | 2 |  |  | Творческая работа, оформление альбома. |
| 21 | Участие земляков в выполнении интернационального долга в ДРА и в военной Чеченской кампании. Встреча с участниками событий. | 2 |  | Практическое занятие, групповая работа | Выставка работ, фотографий. Просмотр видео. |
| 22 | Рукописи не горят… | 1 |  | Практическое занятие, групповая работа |  |
| 23 | …Под каждое могильною плитой лежит всемирная история. | 2 |  |  | Посещение братского захоронения |
| **Раздел VI.****Мы – звено в непрерывной цепи.** (4ч.) |
| 25 | Нам здесь жить и созидать | 2 |  | Практическое занятие, групповая работа | Проектирование будущего.Участие в празднике посёлка. |
| 26 | Я хочу вам рассказать… | 1 |  | Практическое занятие | Презентации |
| 27 | Подведение итогов работы кружка | 1 |  |  | Выставка фотографий, презентации творческих работ |

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:**

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть навыками планирования

 **Предполагаемые результаты обучения.**

• Изучение истории п.Гончарово.
• Сбор богатого материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны.
• Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

**Список литературы для учителя**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г.
4. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
5. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007г. – 140 с.
6. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987г. – 245 с.
7. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005г. – 95 с.