|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. \_\_\_

Федоренко Виктория Александровна

 Яковлева Наталия Геннадьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность \_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Золотой колосок»

учитель - дефектолог

воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район

город Выборг Ленинградской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон 89213214922,\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_golodovava@mail.ru nataykovleva@yandex.ru http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Сборник тематических материалов «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) как основа адаптации к социуму». |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 3 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | ДОУ комбинированного вида посещают дети с неустранимыми дефектами развития. Данные методические материалы позволяют за 4 года дошкольного образования адаптировать детей к жизни в социуме. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Пособия к методическим материалам предназначены для индивидуальной, подгрупповой и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью). Педагоги вовлекают ребенка в совместную деятельность с взрослым и решают одновременно коррекционно – развивающие, образовательные, воспитательные и диагностические задачи. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Организация процесса обучения помогает развивать личностные, интеллектуальные качества, сохраняет и укрепляет здоровье детей дошкольного возраста с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью). Дает новые возможности на простом материале решать поставленные в игровой форме. Вариативность использования методического материала позволяет развивать социально – коммуникативные навыки в соответствии с особенностями развития детей. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Методические материалы могут использовать педагоги специализированных и общеобразовательных учреждений с целью коррекционного развития социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Необходимо периодическое обновление содержания дидактических игр, атрибутов для театрализованной деятельности в соответствии с особенностями и потребностями развития детей. Санитарно – гигиенической обработки пособий в соответствии с требованиями СанПиН. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Видна динамика в социально – коммуникативном развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) – это показывает анализ мониторинга за два года использования методического материала (мониторинг прилагается). |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Повысилась активность родителей в проведении совместных театрализованных мероприятий (материалы прилагаются).Повысился интерес детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) к продуктивным видам деятельности. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Методические материалы предназначены для педагогов специализированных и общеобразовательных дошкольных учреждений для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью). Используется в подгрупповой, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей. Способствует развитию: умения детей общаться со сверстниками и взрослыми; эмоциональной выразительности при передачи образов героев; общей и мелкой моторики; формированию познавательного интереса. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

1. «Особенности участия в театрализованной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью» /Материалы научно – практической конференции/ Сборник статей:- Спб.,2014

2. Конспект совместной деятельности «Путешествие в сказку» /Материалы Всероссийского интернет – конкурса педагогического творчества 2013-2014 учебного года на веб – сайте [www.educontest.net](http://www.educontest.net)

 Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Собрание районного методического объединения педагогов МБДОУ г. Выборг, «Технологии организации режиссерской игры с детьми дошкольного возраста». Слушатели: педагоги дошкольных учреждений г. Выборга и Выборгского района.

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Федоренко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Яковлева

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. [↑](#footnote-ref-1)