|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О: Жирнова Светлана Юрьевна

Место работы : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Выборга Должность: учитель русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район: Выборгский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон 8 921 88 57 517 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail : s\_ zhirnova@mail.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Элективный курс «Литературный Петербург» как проект для гуманитарной группы. 10 класс. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 6 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Преподавание литературы в современных условиях развития общества требует новых подходов, так как необходима переориентация обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребенка, его творческих особенностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. ФГОС ориентирует учителей на «формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и социально значимой проблемы».Эффективной формой обучения становится проектная деятельность обучающихся, которая способствует формированию интеллектуального, творческого и волевого потенциала подростков.Элективный курс «Литературный Петербург» поможет эффективно решить задачи литературного образования в 10-м классе через погружение школьников в материальную и ментальную культуру прошлого ( экскурсии в музеи –квартиры писателей, библиотеки и т.п.) |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | На базе элективного курса для гуманитарной группы «Литературный Петербург» реализован одноименный проект по литературе, призванный помочь детям в углублении знаний по предмету, а также овладеть ключевыми компетенциями. Цель, поставленная перед учениками,- изучение монографической темы, связанной с жизнью и творчеством классика русской литературы (по выбору учащегося), написание реферата по теме к школьной НПК и разработка экскурсионного маршрута по местам пребывания данного писателя в Петербурге. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Проект родился из опыта работы с предыдущим гуманитарным классом, разработавшим долгосрочный проект «Петербург в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского». Новизна данного проекта в его масштабности: разработано 12 монографических тем, в том числе с привлечением краеведческого материала, и по технологическим картам экскурсовода составлены экскурсионные маршруты по местам жизни и творчества классиков русской литературы. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Получившийся продукт может быть использован учителями предметов гуманитарного цикла, классными руководителями, учащимися для проведения экскурсий родственникам и друзьям, волонтерами. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Средства для поездки в Петербург (льготный проезд для учащихся), 2-3 часа на пешеходную экскурсию. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Участники проекта дали высокую оценку элективному курсу.(см.Приложение) Некоторые из них уже провели экскурсии для своих близких в Санкт-Петербурге. Другие смогут при желании сделать это, продолжив обучение в Петербурге. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Учащиеся научились ориентироваться в пространстве большого города |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Элективный курс «Литературный Петербург» -годичный проект для гуманитарной группы 10 класса.В процессе работы над проектом обучающиеся изучают эпоху, в которую жил автор, подробно знакомятся с его биографией и творчеством, формируют свое отношение к писателю и героям его произведений, событиям эпохи., усваивают нравственные уроки жизни, создают собственный творческий продукт. Разрабатывают экскурсионный маршрут.Сочетание в проекте разных видов деятельности: познавательной, ценностно-ориентированной, творческой, исследовательской- способствует развитию личности ученика. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

«Система проектной деятельности как способ формирования культурной и духовной идентичности обучающихся» -работа на конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

1. Муниципальная образовательная выставка «Слагаемые успеха». Выступление на заседании секции учителей русского языка и литературы.

Согласие автора на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД Элективный курс «Петербург Достоевского» как проект для гуманитарной группы.10 класс Жирнова С.Ю. (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)