|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Зикункова Светлана Евгеньевна, Стрыкова Наталья Павловна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа», учителя физической культуры

Район : Приозерский муниципальный район

Контактный телефон 8-968-183-42-75

Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  |  Программа здоровьесбережения |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 3(Модели организации современного образовательного процесса) |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) |  Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, cохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровье сбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе; организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся; организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; знание различных оздоровительных систем |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Программа формирует у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;  |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

1. Педагогический совет «Качество образования на уровне учителя и ученика» -январь 2014г, учителя школы.
2. Неделя здоровья «Здоровье ученика и учителя: сохранение, поддержка и формирование»- февраль 2014 г, учителя школы, учащиеся, родители.
3. Методический семинар «Формирование системы непрерывного экологического образования и воспитания». Мастер-класс «Экология здоровья» - проведение физминутки на уроке (октябрь 2014 г), учителя.

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)