Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьмин Денис Сергеевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность \_\_\_\_\_МОУ «СОШ № 4» г. Приозерска Ленинградской области, учитель истории и обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район Приозерский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_+79218624885\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_priozersk-denis@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Крите-рий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продук-та** | Рабочая программа по элективному курсу «Английский язык в сфере правоведения» для учащихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля |
| 2 | **Темати-ческое направ-ление** | 6 (Современные образовательные технологии) |
| 3 | **Актуаль-ность** | **Предлагаемый Продукт позволяет преодолеть противоречия** между: 1) потребностями учащихся старших классов в связи с выбором ими дальнейшей сферы профессиональной деятельности, 2) требованиями вероятной будущей профессии учащихся и 3) содержанием обучения, заложенным в федеральных стандартах по английскому языку, обществознанию и истории. **Продукт способствует:** 1) развитию системы профильного (социально-гуманитарного) обучения; 2) включению учащихся в современное общество (и современную систему образования) в качестве его целеустремлённых и активных участников; 3) формированию модели образовательной ориентации учащегося, направленной на поиск и понимание связей между различными областями социально-гуманитарного знания. |
| 4 | **Концеп-ция продук-та** | **Обоснованием идеи Продукта** является совокупность следующих фактов.  1) В последние годы всё бо́льшее количество учащихся связывает свою дальнейшую профессиональную деятельность со сферой правоведения (юриспруденции).  2) Одна из задач профильной подготовки учащихся в 10-11 классах — осуществить предпрофессиональную подготовку учащихся, а также подготовить школьников к дальнейшей самостоятельной жизни в современном, всё более интегрирующемся обществе.  3) Одно из средств интеграции — английский язык. Его роль исключительно важна в области различных общественных наук и, в частности, в области правоведения.  4) Жизнь и деятельность в социально-гуманитарной сфере современного общества предполагает наличие достаточного запаса знаний об английском языке в сфере правоведения.  **Формулировка проблемы**. В соответствии с требованиями федерального стандарта английский язык преподается в старших классах главным образом как средство общения, а федеральный стандарт по обществоведческим дисциплинам не предполагает использование иностранного языка, **что находится в противоречии** с *тенденциями* развития общества, *реалиями* современной системы образования и *потребностями* творчески-активной, преобразующей личности.  **Целью Продукта** является поиск пути практического осуществления взаимопроникновения учебных дисциплин, соединённый с задачами гуманизации и непрерывности образования. |
| 5 | **Новизна** | **Инновационность Продукта** заключается в том, что он позволяет интегрировать учебные дисциплины, на изучении которых основан социально-гуманитарный профиль в 10-11 классах. **Интегрируемые дисциплины**: «обществознание» (разделом которого является «правоведение»), «история» (в рамках которой рассматриваются проблемы истории государства и права) и «английский язык». |
| 6 | **Востребован-ность** | **Продукт может быть использован**:  1) учителями истории, обществознания и английского языка, работающими в классах социально-гуманитарного профиля.  2) разработчиками междисциплинарных курсов (как образец написания рабочей программы междисциплинарного учебного курса). |
| 7 | **Условия реализа-ции** | **Для реализации Продукта** желательно наличие компьютера, мультимедийного проектора, свободного доступа к Интернету.  **Трудоёмкость** **Продукта** определяется тем, что его реализация требует от всех участников большой мотивированности на получение результата, а также наличие знаний в различных учебных областях (обществознании, истории, иностранном языке). |
| 8 | **Результатив-ность**) | В 2012 —2013 уч. году Продукт был внедрён в МОУ «СОШ № 4» г. Приозерска. **Конкретным практическим результатом** Продукта стало развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере правоведения, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю. **У учащихся были сформированы такие умения как**:  1) знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции, необходимого для работы с иноязычными текстами правоведческой направленности;  2) умение читать и переводить иноязычные тексты правоведческой направленности,  3) владение элементарными навыками профессионального общения на иностранном языке;  4) формирование собственных мировоззренческих позиций по отношению к профессиям правоведческой сферы;  5) расширение представлений о правовой сфере Великобритании, США.  **Наличие отзывов об успешной реализации Продукта**: 05.02.2014 г. Продукт был представлен на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 4» и по итогам опроса педагогического коллектива занял первое место. |
| 9 | **Эффек-ты** | **Процесс апробации Продукта привел к:**  1) осознанию возможностей варьировать тематическое содержание учебного Продукта в соответствии с интересами, запросами и пожеланиями учащихся;  2) накоплению учебной литературы и ресурсного материала;  3) знакомству с международным (англоязычным) опытом преподавания;  4) осознанию необходимости бо́льшего количества учебных часов на реализацию подобных программ (не менее 68 учебных часов в год) |
| 10 | **Аннота-ция продук-та** | Продукт представляет рабочую программу междисциплинарного элективного курса для учащихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля. В нём предпринята попытка интеграции таких учебных предметов, как «обществознание», «история», «английский язык». При составлении и апробации программы использовались отечественные и зарубежные материалы и учебные пособия. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии: Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей) 05.02.2014 г. — выступление на школьном педагогическом совете МОУ «СОШ № 4» г. Приозерска Ленинградской области. По итогам опроса педагогического коллектива выступлению было присуждено первое место.

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)