Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. *Кайряк Ирина Леонидовна*

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность *МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», учитель биологии*

Район *Приозерский*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон *8(921)3015513* Факс: *8(81379)35399*

E-mail: school4@prz.lokos.net http: \\mail/lokos.net

**Паспорт (описание) продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Практико- ориентированный проект в 6-б классе «Аквариум» |
| 2 | **Форма представления продукта** | Методические материалы для педагогов (методический паспорт проекта, в свете новых требований ФГОСа). |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Актуальность данного продукта определяется теми задачами, которые решаются – - в ходе работы с учащимися:* Ознакомиться с теоретической информацией о создании аквариума
* Взять интервью у работников магазина «Аквариум» (уметь взаимодействовать со взрослыми)
* Проанализировать и обобщить факты
* На практике применить полученные знания (загрузить аквариум)
* Составить азбуку аквариумиста
* Выпустить буклет «Юному аквариумисту»
* Выступить на конференции
* Координировать совместную деятельность детей, родителей, учителей и работников магазина
* Развивать инициативность, любознательность, ответственность.
 |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Главная идея данного проекта заключается в том, что формирование основополагающих качеств ученика как члена команды, класса; формирование уважительного отношения в классном коллективе ко всем участникам образовательного процесса возможно только при тесном взаимодействии этих участников; плани-рование самостоятельной работы.Идеальной формой для реализации данной идеи является проектная технология; |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Отличие данной разработки от имеющихся аналогов - в практической направленности, совместной деятельности взрослых и детей, выход в социум.  |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Область применения данной разработки достаточно обширна: она может быть использована во внеклассной работе по биологии, в группе продленного дня, во время летней практики при определённой коррек-тировке (1-6 кл), организаторами дополнитель-ного образования, работниками детских оздоровительных лагерей, воспитателями домов-интернатов, реабилитационных центров. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Хорошая материально- техническая база. Описанный проект требует использования ИКТ. Совместную деятельность с работниками магазина «Аквариум» |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | В значительной мере была решена проблема организации наблюдений за жизнью рыб в аквариуме, содержание аквариума  |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В связи с положительными отзывами учащихся – продолжить проектную деятель-ность в 6-б классе. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Использование проектной технологии во внеклассной деятельности, во время летней практики. Данный проект формирует мета-предметные *УУД.*Проект «Аквариум» рассчитан на доста-точно широкий круг работников педагоги-ческой сферы: от учителей до воспитателей . |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.