Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Круглова Тамара Александровна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический техникум», преподаватель, мастер производственного обучения

Район Киришский

Контактный телефон 8-981-156-47-52 Факс: 8-813-68-231-01

E-mail [wetaerohina@list.ru](mailto:wetaerohina@list.ru)

<http://spokipk.kiredu.ru/>

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих «Оператор нефтепереработки» по предмету «Процессы и аппараты нефтеперерабатывающего производства» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 7 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Актуальность разработки компонентов УМК связана с тем, что создание всего комплекса современных учебных продуктов и разнообразных методических средств их реализации позволяет повысить результативность процесса обучения специалистов.  Кроме того, разработка УМК по предметам профессионального компонента позволяет повысить качество работы педагога.  Тщательно подобранные и взаимосвязанные единым подходом учебные пособия, технические и электронные средства обучения в своей совокупности раскрывают содержание учебного предмета и усиливают его практическую направленность, укрепляют межпредметные связи. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Идея реализации ИОД направлена на подготовку и самоподготовку обучающихся, с целью формирования компетенций, требуемых по ФГОС. Данный ИОД реализует тьюторский подход к обучению и способствует сокращению времени на изучение материала. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Наряду с устоявшейся в течение многих лет фундаментальной основой любого учебного предмета в настоящее время возникает немало новых знаний, составляющую вариативную часть. И если методическое обеспечение инвариантной составляющей претерпевает значительно меньше изменений, то вторая часть требует от педагогов регулярного методического сопровождения и динамичного изменения. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | УМК предназначено для обучающихся и педагогических работников по программе подготовки квалифицированных рабочих 18.01.28. «Оператор нефтепереработки» |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Наличие мультимедийного оборудования, сети Интернет, постоянное совершенствование УМК, добавление в него компонентов или их исключение в соответствии с объективными требованиям к знаниям и умениям выпускников. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Учитывая требования современного производства к выпускникам и совершенствуя УМК обеспечивается принцип профессиональной направленности за счет определения значимости содержания учебного предмета в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности выпускников.  Повышение качества образования. Распространение опыта работы по изучению других дисциплин. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Обеспечивается опережающий характер уровня профессионального развития личности по сравнению с уровнем развития производства. |

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)