|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Мажарцева Ольга Федоровна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Информационно - методический центр", должность заместитель директора

Район Гатчинский

Контактный телефон 881371-68-919 Факс: 881371-68-637

E-mail gtrcit2003@gmail.com

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Методический сборник «Особенности организации проектной деятельности учащихся надомного обучения» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 7 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Необходимость создания данного методического сборника вызвана тем, что у детей – инвалидов отсутствуют навыки и умения работы по методу проектов. Поэтому данной категории учащихся необходимо приобрести навыки исследовательских методов, умения планировать, работать в группах, распределять время работы, готовить презентацию результатов, оценивать результаты, осуществлять рефлексию. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Формирование исследовательских умений у учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Развитие навыков использования возможностей Интернет для поиска и отбора информации, обмена мнениями и опытом с другими участниками проектной деятельности, получения дистанционных консультаций преподавателя. Обучение основным приемам эффективного использования информационных ресурсов Интернет и дистанционных образовательных технологий в проектной деятельности. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Практика показала, что проектная деятельность для детей с особенностями образовательными потребностями – это возможность раскрыть свой потенциал, выявить резервы, обрести уверенность. Кроме того, проектная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует успешной социализации и развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем.  |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Методический сборник предназначен для педагогических работников, работающих с детьми надомного обучения, а также для всех интересующихся реализацией возможностей проектной технологии. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, 1-11 классов, которые являются участниками проекта "Развитие дистанционного обучения детей - инвалидов в Ленинградской области" и имею комплект компьютерной техники, подключение к сети Интернет, регистрацию в школьной социальной сети Дневник.ру. Возможные риски: низкая заинтересованность в использовании метода проектов при обучении детей - инвалидов, слабое здоровье ребенка - инвалида, отсутствие контроля по использованию Интернет - ресурсов и школьной социальной сети Дневник.ру со стороны родителей.  |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) |  За время использования методических рекомендаций были достигнуты следующие результаты: размещено примерно 45 различных проектов, в работу над которыми дистанционно вовлечено 70% детей - инвалидов Гатчинского района, участников проекта "Развитие дистанционного обучения детей - инвалидов". 100% детей с ОВЗ успешно дополнительно обучаются по математике, русскому и английскому языкам на сайте <http://iclass.home-edu.ru/>. 100% детей с ОВЗ используют школьную образовательную сеть на сайте <http://dnevnik.ru/> для просмотра расписания и оценок, размещения портфолио ученика, переписки с тьютором. 30% детей с ОВЗ ежегодно занимают призовые места в МНКП «Информатика и проблемы устойчивого развития».  |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Одно из значимых достижений наших особых детей – это ежегодное участие в региональном конкурсе ученических проектов «Наша новая школа» в рамках Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование». В течение 3-х последних лет дети – инвалиды с успехом выступают на данной конференции с презентациями своих проектов и получают заслуженную награду – электронную книгу. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Методический сборник был разработан и внедрён в работу для организации проектной деятельности обучающихся с ОВЗ в школьной социальной сети Дневник.ру.Данная категория детей по причине ограничения здоровья не имеет возможности посещать образовательное учреждение, часто выходить из дома, поэтому для них крайне важно научиться основным приемам эффективного использования информационных ресурсов Интернет и дистанционных образовательных технологий в проектной деятельности. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

* размещение блока «Особенности проектной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий» на дистанционных курсах [«Родитель как помощник при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»](http://moodle.rcdo47.ru/course/view.php?id=4), «Педагог-надомник как организатор дистанционного обучения ребенка с ОВЗ» , адрес сайта: http://moodle.rcdo47.ru/;
* представление методического сборника в направлении «Достижения региональных систем образования субъектов Российской Федерации» в рамках 15-го Всероссийского форума «Образовательная среда-2013» в г. Москве.

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Проведение мастер - класса "Проектные технологии в работе с особыми детьми" на международной конференции в г. Санкт - Петербурге «Региональная образовательная информационная среда» (24.10.2013г.).

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. [↑](#footnote-ref-1)