**Памятка по инвариантным модулям (ДОТ)**

Инвариантные модули:

1. **Модуль "Профессиональный стандарт педагога - инструмент реализации**

**стратегии образования"**

**Как зайти на модуль?**

1. Зайти на сайт ict.loiro.ru

2. Пройти регистрацию (создать свой логин и пароль, подтвердить его через электронную

почту) / Если уже зарегистрированы ввести свой логин и пароль.

3. Выбрать факультет менеджмента  → кафедра управления.

4. Выбрать Модуль "Профессиональный стандарт педагога - инструмент реализации

стратегии образования".

5. Ознакомиться с материалами модуля.

7. Выполнить задание и отправить нажатием кнопки “Добавить ответ на задание”.

1. **Модуль “Инклюзивное обучение (Основное общее образование**

**обучающихся с ОВЗ).”**

***Как зайти на модуль?***

1. Зайти на сайт ict.loiro.ru.

2. Пройти регистрацию (создать свой логин и пароль, подтвердить его через электронную почту) / Если уже зарегистрированы ввести свой логин и пароль.

3. Выбрать факультет дошкольного и начального общего образования → кафедра специальной педагогики.

4. Выбрать Модуль “Инклюзивное обучение (Основное общее образование обучающихся с ОВЗ)”

5. Ввести кодовое слово **Обучение**

6. Ознакомиться с материалами лекции

7. Выполнить задание и отправить нажатием кнопки “Добавить ответ на задание”

**Пояснительная записка**

Необходимо проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные

занятия как часть целого на основе системно - деятельностного и компетентностного

подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий,

планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с

ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

1. При разработке дополнительных профессиональных программ повышения

квалификации следует ориентироваться на:

- Приказ Минобрнауки № 499 от 01.06.2013 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель) Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544н.

- ФГОС дошкольного, общего и профессионального образования;

- Квалификационные характеристики должностей работников образования Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации от 18 часов;

на все виды повышения квалификации, заявленные в расписании объемом от 12 часов

до 18 часов, составляется УТП, которые утверждает проректор по организации

образовательной деятельности.

3. Ко всем дополнительным профессиональным образовательным программ от 18 часов

прилагается:

- Краткая аннотация, которая включает характеристику программы и перечень

компетенций (планируемых результатов).

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: список преподавателей,

которых

планируется привлекать для реализации дополнительной профессиональной

программы (указать: Фамилию И.О., ученую степень, звание; № и названия

разделов, тем по УТП; постоянный сотрудник, совместитель, на условиях

почасовой оплаты).

4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения блоков, разделов, тем, стажировки,

практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой

аттестации.

5. Объем Межкафедрального блока:

дополнительная профессиональная программа объемом 48 часов – 6 часов

дополнительная профессиональная программа объемом 72 часа – 12 часов;

дополнительная профессиональная программа объемом 108 часов – 18 часов;

дополнительная профессиональная программа объемом 144 часа – 24 часа.

кафедрами, не являющимися разработчиками самой дополнительной

профессиональной программы.

6. Выездные занятия должны быть указаны в УТП и содержании дополнительной

профессиональной программы. Необходимо указать место проведения занятия,

тематику занятий, форму работы, задания слушателям.

7. Стажировка обязательна во всех дополнительных профессиональных программах

объемом от 48 часов.

Межкафедральный блок формируется из разделов, тем, предлагаемых

8. Текущий и промежуточный контроль: контрольно-измерительные материалы

составляются ко всем формам контроля и выносятся в Приложения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

9. В учебном плане также должны содержаться требования к объему времени,

отведенному на итоговую аттестацию.

Процедура итоговой аттестации, формы, способы, инструментарий оценивания

должны быть обязательно представлены в дополнительной профессиональной

программе (контрольно-измерительные материалы выносятся в Приложение).

10. Проектное задание может быть формой итоговой аттестации в

дополнительных

профессиональных программах объемом от 72 часов. Обязательно наличие

методических рекомендаций по выполнению проектного задания, разработанных

кафедрой.

11. Издания, предлагаемые в п. Учебно-методическое обеспечение программы в части

Обязательная литературы, не должна быть изданы более 5 лет назад.