РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«21» апреля 2017 года № 1018-р

О проведении в 2017 году социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях

В целях реализации мероприятия 8.4 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2017 году и в соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2017 № 303-р «О проведении в 2017 году мониторинга качества образования в Ленинградской области», от 25 января 2017 №167-р «Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1. Провести социологическое исследование качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в период с 3 по 19 мая 2017 года.
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций (приложение 1) согласно требованиям выборки, на базе которых пройдет социологическое исследование.
3. Утвердить инструктивные материалы и диагностический инструментарий для проведения социологического исследования (приложения 2 - 5).
4. Утвердить план-график проведения социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области (приложение 6).
5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский

областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

5.1. Осуществить сбор результатов проведения социологического исследования, обработку и анализ результатов социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области;

5.2. Подготовить аналитическую справку по итогам социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области. Направить аналитическую справку и рекомендации в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 31 мая 2017 года;

5.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области;

5.4. Организовать проведение консультаций по вопросам организации проведения социологического исследования в срок до 3 мая 2017 года;

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

6.1. Довести настоящее распоряжение до сведения общеобразовательных организаций, участвующих в социологическом исследовании согласно приложению 1 настоящего распоряжения;

6.2. Обеспечить подготовку и проведение социологического исследования в подведомственных общеобразовательных организациях согласно утвержденному перечню (приложение 1);

6.3. Определить муниципальных и школьных координаторов социологического исследования в срок до 03 мая 2017 года;

6.4. Направить материалы социологического исследования (анкеты заполненные реципиентами) в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в срок до 22 мая 2017 года;

7. Сектору управления качеством образования (Т.А. Веревкина) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента развития общего образования (Т.Г. Рыборецкая) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Председатель комитета С.В. Тарасов

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«21» апреля 2017 года № 1018-р
(приложение 1)

Перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области, участвующих в проведении социологического исследования

Муниципальные образования	№	Образовательные организации
Бокситогорский район	1	МБОУ «Бокситогорская СОШ №2»
	2	МБОУ «СОШ № 3 города Пикалево"
	3	МБОУ «Ефимовская СОШ»
Волосовский район	4	МОУ «Волосовская СОШ №1»
	5	МОУ "Сельцовская СОШ"
Волховский район	6	МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»
	7	МОБУ «Пашская СОШ»
Всеволожский район	8	МБОУ «Сертоловская СОШ №1»
	9	МОУ «Янинская СОШ»
	10	МОУ «Щегловская СОШ»
Выборгский район	11	МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг
	12	МБОУ «Глебычевская СОШ»
Гатчинский район	13	МБОУ «Гатчинская СОШ №7»
	14	МБОУ «Таицкая СОШ»
Кингисеппский район	15	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»
	16	МБОУ "Пустомержская СОШ"
Киришский район	17	МОУ «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н.Ульянова»
	18	МБОУ "Глажевская СОШ"
Кировский район	19	МБОУ "Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов"
	20	МБОУ "Мгинская СОШ"
Лодейнопольский район	21	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»
	22	МБОУ «Рассветовская СОШ»
Ломоносовский район	23	МОУ «Яльгелевская основная общеобразовательная школа»
	24	МОУ «Ропшинская СОШ»
Лужский район	25	МОУ «СОШ №3» г. Луга
	26	МОУ «Винницкая СОШ №12»
	27	МКОУ «Мельниковская СОШ»
Подпорожский	28	МБОУ "Подпорожская СОШ № 1 им. А.С.Пушкина"
	29	МБОУ "Важинская СОШ № 6"
Приозерский район	30	МБОУ «СОШ №1» г. Приозерск
	31	МОУ «Мельниковская СОШ»
Сланцевский район	32	МОУ «Сланцевская СОШ №3»
	33	МОУ «Загривская СОШ»
Сосновоборский городской округ	34	МБОУ «Лицей №8» г. Сосновый Бор
	35	МБОУ «СОШ №7» г. Сосновый Бор
Тихвинский район	36	МОУ «СОШ №5» г. Тихвин
	37	МОУ «Ганьковская СОШ»
Тосненский район	38	МОУ «Тосненская СОШ №3 имени героя советского союза С.П.Тимофеева»
	39	МБОУ "Сельцовская СОШ им. Е.М. Мелашенко"

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«21» апреля 2017 года № 1018-р
(приложение 2)

Инструкция по применению регионального оценочного инструмента для респондентов, участвующих в социологическом исследовании качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях

1. Выйти на электронную анкету по заданной ссылке: а) для педагогов;
   б) для обучающихся;
   в) для родителей
2. Каждый респондент заполняет предлагаемую анкету только один раз.
3. В анкете необходимо ответить на каждый вопрос, иначе эта анкета не будет считаться исполненной, и ее результаты не будут учитываться общей системой обработки анкет.
4. Свои ответы на закрытые вопросы многовариантного выбора респонденту следует отметить, выставив курсор и нажав левую клавишу мышки.
5. На вопросы многовариантного выбора можно дать такое количество ответов, какое респондент считает нужным, только чтобы ответы не противоречили друг другу.
6. На закрытые вопросы выбора ответа по 5-ти балльной шкале можно дать только один ответ
   В настоящем оценочном инструменте используется 5-балльная шкала и следующие критерии интерпретации ответов:
   5 баллов – максимально высокая оценка, высокая предпочтительность данного критерия
   4 балла – достаточно высокая оценка, достаточно высокая предпочтительность выбора данного критерия
   3 балла – средняя оценка, в среднем критерий выполняется
   2 балла - достаточно низкая оценка, критерий выражен плохо
   1 балл – однозначно низкая оценка, критерий не выражен

По вопросам заполнения анкеты можно обращаться по указанному адресу к Колесник Наталье Петровне (kolesniknp@mail**, +7 911 711 91 01).**

Просим дать объективные ответы на вопросы анкет. По результатам социологического опроса **не будет проводиться сравнение школ или отдельных обучающихся**. Названия школ необходимы только для проверки участия школ в анкетировании.

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«21» апреля 2017 года № 1018-р
(приложение 3)

Анкета для руководителей, педагогических работников и представителей органов государственно - общественного управления образовательной организации

Уважаемый (ая) коллега!

Данный региональный оценочный инструментарий разработан для проведения социологического исследования с целью определения качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

В связи с проведением регионального социологического исследования, просим Вас ответить на ряд вопросов, ответы на которые позволят определить качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях, выявить ключевые факторы, разработать комплекс мер по повышению качества организации воспитательного процесса.

В исследовании используется 5-балльная шкала и следующие критерии интерпретации ответов:

5 баллов – максимально высокая оценка, высокая предпочтительность данного критерия

4 балла – достаточно высокая оценка, достаточно высокая предпочтительность выбора данного критерия

3 балла – средняя оценка, в среднем критерий выполняется

2 балла - достаточно низкая оценка, критерий выражен плохо

1 балл – однозначно низкая оценка, критерий не выражен

1. Название образовательной организации _____

2. Район, в котором находится образовательная организация:

- o Бокситогорский муниципальный район
- o Волосовская муниципальный район
- o Волховский муниципальный район
- o Всеволожский муниципальный район
- o Выборгский муниципальный район
- o Гатчинский муниципальный район
- o Кингисеппский муниципальный район
- o Киришский муниципальный район
- o Кировский муниципальный район
- o Лодейнопольский муниципальный район
- o Ломоносовский муниципальный район
- o Лужский муниципальный район
- o Подпорожский муниципальный район
- o Приозерский муниципальный район
- o Сланцевский муниципальный район
- o Сосновоборский городской округ
- o Тихвинский муниципальный район
- o Тосненский муниципальный район

3. Оцените, пожалуйста, связь планирования воспитательного процесса в Вашей образовательной организации с жизнью школьного коллектива, основными решаемыми задачами.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Насколько в образовательной организации созданы условия для вовлечения обучающихся в социальные практики, конкурсное движение?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. В какой мере основные события страны, региона (в том числе юбилейные даты, тематический год) отражаются в практике воспитательной работы образовательной организации?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. Как Вы оцениваете степень включенности обучающихся, ученического общественного актива в активную деятельность для осуществления преобразований в школьной и общественной жизни?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Оцените, насколько система локальных нормативных актов, документационного обеспечения образовательного процесса соответствует потребностям качественной организации воспитательной работы в Вашей образовательной организации?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Насколько оптимально, на Ваш взгляд, распределены в Вашей образовательной организации компетенции и полномочия административной команды в сфере организации воспитательной работы (отсутствие дублирования, функционализма, то есть не покрываемых никем зон ответственности)?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. В какой мере деятельность должностных лиц и подразделений в Вашей образовательной организации обеспечивает максимально широкое участие субъектов образовательных отношений в воспитательной работе?

- 1

- 2
- 3
- 4
- 5

10. Насколько системно со стороны должностных лиц осуществляется в Вашей образовательной организации диагностика и коррекция воспитательных возможностей образовательной среды, социокультурного окружения?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Насколько эффективной является реализуемая в Вашей образовательной организации система контроля качества организации воспитательной работы?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. В какой мере контроль и анализ качества организации воспитательной работы влияет на динамику процесса организационного развития Вашей образовательной организации?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. В какой мере в процессе реализации контроля и анализа качества организации воспитательной работы учитывается формирование и развитие воспитывающей среды Вашей образовательной организации?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14. В какой мере принимаемые со стороны администрации и органов ГОУ управленческие решения в Вашей образовательной организации влияют на улучшение качества организации воспитательной работы?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Выберите проблемные ситуации, по поводу которых Вам приходится лично участвовать в принятии управленческих решений в Вашей образовательной организации (выберите 3 наиболее часто встречающихся ситуаций):

а) представление обучающегося на заседание совета профилактики

б) подготовка документации для постановки обучающегося на внутришкольный контроль

в) проведение в отношении обучающегося, совместно со специалистами, диагностики, составление психологической характеристики

г) разъяснение родителям требований и положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных правовых актов образовательной организации
д) подготовка документации для постановки (снятия) обучающегося с учета в КДН
е) реализация мер воспитательного характера к обучающимся, не соблюдающим правила внутреннего трудового распорядка, нарушающим установленную школьную форму
ж) разбор, разрешение конфликта в ученическом коллективе, конфликта между ученическим коллективом и педагогом

16. В какой мере при принятии управленческих решений в отношении организации воспитательного процесса администрация образовательной организации учитывает мнение педагогического совета, управляющего совета, других органов ГОУ, включая органов ученического соуправления?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. В какой мере в организацию воспитательной работы в Вашей образовательной организации включена родительская общественность, родительские комитеты школы, классов?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Насколько в технологиях организации воспитательной работы в Вашей образовательной организации представлен инновационный компонент, современные информационные коммуникационные технологии?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. Оцените, пожалуйста, социально-психологический климат в Вашей образовательной организации.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20. Оцените, пожалуйста, уровень занятости обучающихся Вашей образовательной организации во внеурочное время.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«21» апреля 2017 года № 1018-р
(приложение 4)

Анкета для родителей обучающихся, представляющих органы государственно-общественного управления в образовательной организации

Уважаемые родители!

Данный региональный оценочный инструментарий разработан для проведения социологического исследования с целью определения качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

В связи с проведением регионального социологического исследования, просим Вас ответить на ряд вопросов, ответы на которые позволят определить качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях, выявить ключевые факторы, разработать комплекс мер по повышению качества организации воспитательного процесса.

В исследовании используется 5-балльная шкала и следующие критерии интерпретации ответов:

5 баллов – максимально высокая оценка, высокая предпочтительность данного критерия

4 балла – достаточно высокая оценка, достаточно высокая предпочтительность выбора данного критерия

3 балла – средняя оценка, в среднем критерий выполняется

2 балла - достаточно низкая оценка, критерий выражен плохо

1 балл – однозначно низкая оценка, критерий не выражен

1. Укажите район, в котором находится Ваша образовательная организация:

- o Бокситогорский муниципальный район
- o Волосовская муниципальный район
- o Волховский муниципальный район
- o Всеволожский муниципальный район
- o Выборгский муниципальный район
- o Гатчинский муниципальный район
- o Кингисеппский муниципальный район
- o Киришский муниципальный район
- o Кировский муниципальный район
- o Лодейнопольский муниципальный район
- o Ломоносовский муниципальный район
- o Лужский муниципальный район
- o Подпорожский муниципальный район
- o Приозерский муниципальный район
- o Сланцевский муниципальный район
- o Сосновоборский городской округ
- o Тихвинский муниципальный район
- o Тосненский муниципальный район

2. Укажите пожалуйста в какой образовательной организации учится Ваш ребенок?_____

3. Оцените пожалуйста, насколько условия, созданные в Вашей образовательной

организации, способствуют применению Вашим ребенком знаний на практике (как на уроке, так и после уроков)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4.В какой мере основные события страны отражаются в жизни школьного коллектива, в котором учится Ваш ребенок

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. Как Вы оцениваете степень включения Вашего ребенка в активную деятельность для осуществления преобразований в школьной и общественной жизни

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6.На Ваш взгляд, насколько планирование воспитательной работы согласовано с деятельностью школы и детских общественных организаций

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Как Вы считаете, в Вашей образовательной организации работают настоящие профессионалы в сфере организации воспитательной работы

5- работают настоящие профессионалы, полностью исключены дублирования, функции управления распределены оптимально, учитывается мнение учеников и их родителей

4- работают настоящие профессионалы, но имеются некоторые проблемы и нестыковки в распределении функций по управлению воспитательной работой, в том числе мнение учеников и их родителей учитывается не всегда

3- средний уровень профессионализма, иногда учитывается мнение учеников и их родителей

2- распределение полномочий и компетенций в профессиональном плане имеет ряд недостатков, снижающих показатели, отражающие качество организации воспитательной работы, мнение учеников и их родителей практически не учитывается

1- распределение полномочий и компетенций в профессиональном плане имеет ряд значительных недостатков, существенно снижающих показатели, отражающие качество организации воспитательной работы, мнение учеников и их родителей не учитывается

8.В какой мере в Вашей образовательной организации обеспечивается коллективное участие всех членов, представляющих органы государственно-общественного управления

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Оцените, как часто в Вашей образовательной организации должностными лицами

и подразделениями, в том числе органами государственно-общественного управления, осуществляется диагностика воспитательных возможностей школы, с учетом воспитательных сил микрорайона (дома детского и юношеского творчества, дом культуры и др).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. Как Вы оцениваете самочувствие Вашего ребенка в школе

1- в школе преобладает напряженная обстановка

2- напряженная обстановка в школе имеет место только на некоторых мероприятиях, уроках, факультативах

3- напряженная обстановка в школе присутствует, но это ни как не отражается на самочувствии обучающихся

4- в школе в основном преобладает благожелательная, комфортная обстановка

5- обучающие чувствуют себя в школе как дома

11. Отметьте пожалуйста качества личности, которые на Ваш взгляд воспитываются у детей в Вашей школе с самого младшего возраста

- гражданский патриотизм;
- волю и мужество, твердый характер и целеустремленность;
- доброту и требовательность;
- способность не поддаваться соблазнам наживы, потребительства, курения, употребления спиртного, наркотических и токсических средств;
- любовь к своей малой Родине;
- способность своим трудом беззаветно служить народу и крепко держать свое слово;
- дружить с ребятами всех национальностей верно и преданно; быть принципиальным, требовательным и чистым в дружбе;
- бороться с проявлениями в себе и своих товарищах тщеславия, самодовольства, жестокости, равнодушия к людям и делу;
- беречь свое человеческое достоинство и честь; все добро, созданное народом, охранять и восстанавливать памятники культуры;
- помогать всем, попавшим в беду, и не требовать награды за добрый поступок; проявлять доброту и заботливость о людях в повседневной жизни;
- творить в учебе, в искусстве в любом деле, в котором чувствуешь способность и тягу к творчеству.

12. В каких мероприятиях принимал участие Ваш ребенок в Вашей образовательной организации за последние 5 лет? (если помните)

- Историко-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории Ленинградской области»
- Региональные конкурсные мероприятия на присуждение премий для поддержки талантливой молодёжи
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
- Региональный этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Конкурс любителей русской словесности
- Областной конкурс для обучающихся «Заветная лира»
- Федеральная акция «Тотальный диктант»
- Обучающий семинар «Юный журналист»
- Обучающий семинар «Лидерство»
- Обучающий семинар «Лидер детского движения»
- Обучающий семинар для социально-активных детей и подростков «Школа актива»:
- - по журналистике
- - технологии «дебаты»
- - социальному проектированию

- Обучающий семинар «Издательская деятельность в школе»
- Областной конкурс «Юный журналист»
- Участия команды школьников Вашей образовательной организации во всероссийских и международных форумах по технологии «дебаты»
- Областной этап Всероссийского конкурса «Я – за ученическое самоуправление»
- Региональное соревнование «Школа безопасности»
- Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»
- Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»
- Международный конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области (в рамках соглашения о межрегиональном сотрудничестве и декларации о намерениях между Ленинградской областью и Нижнесилезским воеводством Республики Польша)
- Областной конкурс сочинений на антикоррупционную тематику
- Краткосрочные военно-патриотические слеты с выездом на территории муниципальных образований Ленинградской области
- Областной творческий конкурс «Я выбираю»
- Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области
- Региональный этап всероссийских соревнований школьников "Президентские спортивные игры" и "Президентские состязания"
- Участие в команде Ленинградской области в межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности "Юный спасатель"
- Областной (заочного) конкурс «Моя будущая профессия
- Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката
- Движение школьных лесничеств как формы участия обучающихся в природоохранной деятельности
- Участие «субботников», мероприятий по сбору макулатуры и материалов, подлежащих вторичной переработке

13. Позволяется ли Вашему ребенку в школе на уроках и иных мероприятиях выражать свою точку зрения:

1 – категорически не позволяется

2- позволяется, но она практически никогда не учитывается

3- позволяется, но она не всегда учитывается

4- позволяется выражать свою точку зрения и она учитывается

5- в нашей образовательной организации всегда приветствуется, когда дети высказывают свою точку зрения

14. Занимается ли Ваш ребенок в кружках, секциях, факультативах Вашей образовательной организации:

1- не занимается

2- посещал раньше, но временно не занимается

3- занимается, но сейчас редко из-за учебной нагрузки

4- занимается в одном кружке (секции, факультативе)

5- занимается во многих кружках (секциях, факультативах)

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«21» апреля 2017 года № 1018-р

(приложение 5)

Анкета для старших школьников 9-11 классов, представляющих органы государственно-общественного управления в образовательной организации, старост классов, активистов школьного соуправления

Уважаемые старшеклассники!!!

Данный региональный оценочный инструментарий разработан для проведения социологического исследования с целью определения качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

В связи с проведением регионального социологического исследования, просим Вас ответить на ряд вопросов, ответы на которые позволят определить качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях, выявить ключевые факторы, разработать комплекс мер по повышению качества организации воспитательного процесса.

В исследовании используется 5-балльная шкала и следующие критерии интерпретации ответов:

5 баллов – максимально высокая оценка, высокая предпочтительность данного критерия

4 балла – достаточно высокая оценка, достаточно высокая предпочтительность выбора данного критерия

3 балла – средняя оценка, в среднем критерий выполняется

2 балла - достаточно низкая оценка, критерий выражен плохо

1 балл – однозначно низкая оценка, критерий не выражен

1. Укажите район, в котором находится Ваша образовательная организация:
- o Бокситогорский муниципальный район
- o Волосовская муниципальный район
- o Волховский муниципальный район
- o Всеволожский муниципальный район
- o Выборгский муниципальный район
- o Гатчинский муниципальный район
- o Кингисеппский муниципальный район
- o Киришский муниципальный район
- o Кировский муниципальный район
- o Лодейнопольский муниципальный район
- o Ломоносовский муниципальный район
- o Лужский муниципальный район
- o Подпорожский муниципальный район
- o Приозерский муниципальный район
- o Сланцевский муниципальный район
- o Сосновоборский городской округ
- o Тихвинский муниципальный район
- o Тосненский муниципальный район

2. Укажите пожалуйста в какой образовательной организации Вы учитесь?

3. Оцените, пожалуйста, по 5-бальной шкале Ваше участие в жизни школьного коллектива

- o 1

- 2
- 3
- 4
- 5

4. Как Вы оцениваете по 5-бальной шкале существующий психологический климат в Вашей школе.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. Отметьте пожалуйста качества личности, которые на Ваш взгляд воспитываются в Вашей школе с самого младшего возраста

- гражданский патриотизм;
- волю и мужество, твердый характер и целеустремленность;
- доброту и требовательность;
- способность не поддаваться соблазнам наживы, потребительства, курения, употребления спиртного, наркотических и токсических средств;
- любовь к своей малой Родине;
- способность своим трудом беззаветно служить народу и крепко держать свое слово;
- дружить с ребятами всех национальностей верно и преданно; быть принципиальным, требовательным и чистым в дружбе;
- бороться с проявлениями в себе и своих товарищах тщеславия, самодовольства, жестокости, равнодушия к людям и делу;
- беречь свое человеческое достоинство и честь; все добро, созданное народом, охранять и восстанавливать памятники культуры;
- помогать всем, попавшим в беду, и не требовать награды за добрый поступок; проявлять доброту и заботливость о людях в повседневной жизни;
- творить в учебе, в искусстве в любом деле, в котором чувствуешь способность и тягу к творчеству.

6. В каких мероприятиях Вы принимали участие в Вашей образовательной организации за последние 5 лет?

- Историко-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории Ленинградской области»
- Региональные конкурсные мероприятия на присуждение премий для поддержки талантливой молодёжи
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
- Региональный этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Конкурс любителей русской словесности
- Областной конкурс для обучающихся «Заветная лира»
- Федеральная акция «Тотальный диктант»
- Обучающий семинар «Юный журналист»
- Обучающий семинар «Лидерство»
- Обучающий семинар «Лидер детского движения»
- Обучающий семинар для социально-активных детей и подростков «Школа актива»:
- - по журналистике
- - технологии «дебаты»
- - социальному проектированию
- Обучающий семинар «Издательская деятельность в школе»
- Областной конкурс «Юный журналист»

- Участия команды школьников Вашей образовательной организации во всероссийских и международных форумах по технологии «дебаты»
- Областной этап Всероссийского конкурса «Я – за ученическое самоуправление»
- Региональное соревнование «Школа безопасности»
- Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»
- Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»
- Международный конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области (в рамках соглашения о межрегиональном сотрудничестве и декларации о намерениях между Ленинградской областью и Нижнесилезским воеводством Республики Польша)
- Областной конкурс сочинений на антикоррупционную тематику
- Краткосрочные военно-патриотические слеты с выездом на территории муниципальных образований Ленинградской области
- Областной творческий конкурс «Я выбираю»
- Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области
- Региональный этап всероссийских соревнований школьников "Президентские спортивные игры" и "Президентские состязания"
- Участие в команде Ленинградской области в межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности "Юный спасатель"
- Областной (заочного) конкурс «Моя будущая профессия
- Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката
- Движение школьных лесничеств как формы участия обучающихся в природоохранной деятельности
- Участие «субботников», мероприятий по сбору макулатуры и материалов, подлежащих вторичной переработке

7. В какой степени позволяется Вам и Вашим одноклассникам в школе на уроках и иных мероприятиях выражать свою точку зрения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Занимаетесь ли Вы в кружках, секциях, факультативах Вашей образовательной организации:

- не занимаюсь, потому что мне неинтересно в кружках (секциях, факультативах), которые есть в нашей школе
- посещал раньше, но временно не занимаюсь
- занимаюсь, но сейчас редко из-за учебной нагрузки
- занимаюсь в одном кружке (секции, факультативе)
- занимаюсь во многих кружках (секциях, факультативах)

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«21» апреля 2017 года № 1018-р
(приложение 6)

План-график
проведения социологического исследования качества организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области

	Этап	Срок	Ответственный
1.	Подготовка нормативного акта	27 апреля 2017	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
2.	Разработка методических материалов по региональному оценочному инструменту для проведения социологического исследования качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях.	27 апреля 2017	Ответственный исполнитель
3.	Разработка оценочного инструмента для проведения социологического исследования качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях	до 20 апреля 2017	Ответственный исполнитель
4.	Подготовка списка образовательных организаций для участия в социологическом исследовании	до 20 апреля 2017	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
5.	Утверждение муниципальных и школьных координаторов проведения социологического исследования	до 3 мая 2017	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
6.	Проведение процедуры анкетирования в образовательных организациях Ленинградской области	с 3 по 19 мая 2017	Директора образовательных организаций
7.	Создание аналитического отчета по результатам социологического исследования качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях Ленинградской области	до 31 мая 2017	Ответственный исполнитель
8.	Подготовка материалов в сборник «Вестник ЛОИРО» по результатам социологического исследования качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях Ленинградской области	до 30 сентября 2017	Ответственный исполнитель