



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» сентября 2015 года № 2354-р

О проведении в 2015 году областной Ярмарки инноваций в образовании

В целях создания условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогов и образовательных организаций, развития приоритетного национального проекта «Образование» в части поощрения лучших учителей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование и на основании Положения об областной Ярмарке инноваций в образовании, утвержденного приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 октября 2014 года № 52:

1. Провести областную Ярмарку инноваций в образовании "Современное образование развивающемуся региону" в сентябре – декабре 2015 года.
2. Утвердить тематические направления областной Ярмарки инноваций в образовании в 2015 году согласно приложению 1.
3. Утвердить критерии и показатели оценивания продуктов инновационной деятельности согласно приложению 2.
4. Утвердить состав организационного комитета областной Ярмарки инноваций в образовании согласно приложению 3.
5. Финансирование областной Ярмарки инноваций в образовании осуществить за счет средств Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

С.В.Тарасов

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«22» сентября 2015 года № 2354-р
(приложение 1)

**Тематические направления
областной Ярмарки инноваций в образовании в 2015 году**

1. Современные подходы к управлению образованием.
2. Модели и подходы общественного участия в управлении образованием.
3. Обновление содержания и технологий преподавания.
4. Профильное обучение и профориентационная работа.
5. Работа с одаренными детьми и молодежью;
6. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
7. Модели и системы оценки качества образования.
8. Создание условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
9. Воспитание и социализация детей и молодежи.
10. Психолого-педагогическое сопровождения субъектов образовательного процесса.

**Критерии и показатели оценивания продуктов
инновационной деятельности**

| № п/п | Критерии и показатели |
|----------|--|
| 1. | Актуальность: <ul style="list-style-type: none">• Обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований (0-4 б.)• Соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-4 б.)• Оценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) (0-4 б.) |
| 2. | Концептуальность: <ul style="list-style-type: none">• Соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи (0-4 б.)• Соответствие цели и задач решаемой проблеме (0-4 б.)• Наличие теоретического и методологического обоснования проблемы (0-4 б.) |
| 3. | Инновационность: <ul style="list-style-type: none">• Уровень инновационности идеи (0-4 б.)• Инновационность в решении проблемы (на основании содержания) (0-4 б.)• Инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) (0-4 б.) |
| 4. | Результативность: <ul style="list-style-type: none">• Ориентированность продукта инновационной образовательной деятельности на конкретный практический результат (0-4 б.)• Наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов (0-4 б.)• Наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта (0-4 б.) |
| 5. | Транслируемость: <ul style="list-style-type: none">• Возможность использования продукта для разных категорий потребителей (0-4 б.)• Степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.) (0-4 б.)• Наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта (0-4 б.) |
| 6. | Презентационность: <ul style="list-style-type: none">• Доступность и ясность в подаче инновационного материала (0-4 б.)• Структурированность продукта, логичность, последовательность (0-4 б.)• Культура оформления работы, в т.ч. электронной версии (0-4 б.) |

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – показатель проявлен крайне слабо

2 б. – показатель проявлен

3 б. – показатель проявлен в достаточной мере

4 б. – показатель проявлен в полном объеме

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям. МАХ количество баллов –

72.

При получении суммы от 40 баллов, продукт ИОД может быть рекомендован к участию в конкурсной программе (региональном этапе) Ярмарки.

**Состав организационного комитета
областной Ярмарки инноваций в образовании**

Председатель оргкомитета

1. Шаповалова
Анна Даниловна начальник отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Заместитель председателя оргкомитета

2. Ковальчук
Ольга Владимировна ректор Ленинградского областного института развития образования, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации

Члены оргкомитета:

3. Панасюк Василий
Петрович проректор по научно-методической деятельности Ленинградского областного института развития образования, доктор педагогических наук, профессор
4. Кивалов Александр
Иванович ведущий научный сотрудник центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, доктор технических наук, профессор
5. Колесник Наталья
Петровна старший научный сотрудник центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, кандидат педагогических наук
6. Новожилова
Лидия Михайловна старший научный сотрудник центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, кандидат технических наук
7. Селютина Татьяна
Андреевна методист центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования