**Проект «Моя малая Родина. Музыка Н.А.Римского-Корсакова».**

Пикалёво - наш маленький, уютный городок, в котором мы рождаемся, растем, развиваемся, учимся, познаем окружающий нас мир. Мы любим слушать стихи, петь песни, танцевать и водить хороводы. Наш край славиться знаменитым русским композитором Н.А. Римским – Корсаковым, который прославил нашу малую Родину. Знают ли дети об этом, я задала вопрос, и, увидев интерес в глазах детей, решила разработать проект «Наша малая Родина. Музыка Н.А. Римского - Корсакова», в котором мы будем изучать нашу малую Родину через музыкальную деятельность.

**Цели проекта:**

1) воспитание любви к своей малой Родине через стихи и песни;

2) создание условий для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста, ориентирование на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, вовлечённых в педагогический процесс.

**Задачи проекта:**

1) Дидактические: формирование представлений о малой Родине. Знакомить детей с творчеством композитора, развивать музыкальную память;

2) Развивающие: способствовать развитию интереса к классической музыке , развивать поисковую деятельность, творческую активность, коммуникативные навыки, развивать социально личностную сферу дошкольников, совместно – творческую деятельность детей и их родителей;

3) Воспитывающие: воспитывать музыкально-художественную компетентность дошкольников и бережное отношение к своей Родине;

Вид проекта познавательный, групповой, творческий, практико-ориентированный, в течение 1 года.

**Участники проекта**: музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

**Ожидаемые результаты**:

• Развитие любви и бережного отношения к своей малой Родине;

• Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями, педагогами.

• Развитие креативных способностей детей и родителей

• Участия родителей в проведении совместных мероприятий.

Интернет ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

foto.mail.ru>/voi-52/13241/13264.html

Фотогалерея pro-tihvin.narod.ru.glava/foto2.html

Экскурсия в Тихвинский монастырь: дом – музей Римского-Корсакова.

Подбор литературы и произведений русского народного творчества.

Подбор иллюстраций, фотографий,

Сбор разного вида бросового материала,

Дидактические игры.

Организация выставок книг, рисунков, поделок.

Организация условий для открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

**Условия реализации проекта**: интерес детей и родителей, методические разработки, интеграция со специалистами детского сада.

**План реализации проекта.**

**Этапы проекта:**

1. **Собирательно – информационный.**
* Выявить интерес детей и их родителей для определения целей проекта.
* Подбор литературы для участников проекта.
* Работа с педагогами и специалистами ДОУ.
1. **Организационно – практический.**
* Проведение с детьми непосредственно образовательной деятельности, на темы: «Мой любимый город - Пикалёво», «Моя малая Родина!», «Улицы моего города», «Н.А. Римский Корсаков – великий композитор родного края».
* Выставка рисунков «Мой город», «Музыка великого композитора».
* Конкурс поделок « Моя малая Родина».
* Экскурсии по родному городу.
* Фотовыставка «Наш город, наш край», «Музей Н.А. Римского – Корсакова».
* Изготовление дидактических игр: «Карта моего посёлка», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной».
* Музыкально - физкультурный досуг «Мы сильные, смелые, быстрые», оформление стенда « Моя малая Родина», оформление уголка патриотического воспитания, изготовление макета города, изготовление карты города Пикалёво, консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота», викторина для родителей «Родной свой край, люби и знай», разучивание стихов, песен о природе родного края, о Родине, слушане музыки Н.А. Римского – Корсакова (в течение всего года).
1. **Завершающий – презентационный.**
* Проектное музыкальное занятие - Тема: «Моя малая Родина. Музыка Н.А.Римского-Корсакова».
* Выставка детских работ.
* Подведение итогов.
* Беседа с детьми «Что мы узнали, чем и кем можем мы гордиться».

**Предполагаемый результат:**

1. Диагностика.

2. Активное участие детей в выставках, конкурсах, музыкально - патриотических мероприятиях, других видах деятельности.

3.Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

4.Освоение доступных знаний детьми об истории родного края, о творчестве композитора Н.А.Римского - Корсакова.

5.Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях, будут знать имя русского композитора, прославившего родной край, начнут проявлять интерес к событиям жизни своего города и выражать свои впечатления в продуктивной деятельности тогда цель и задачи проекта выполнены.

 **Достигнутые результаты:**

1.Познавательная активность детей повысилась, уровень знаний и представлений высокая (результаты диагностики).

2.Повысилась активность родителей в делах детей, улучшились знания родителей об истории родного края.

 3.Разработан план мероприятий по взаимодействию с социумом.

4.Разработан перспективный план работы по формированию знаний и представлений у детей о родном крае.

5.Создана развивающая среда в группе детей.

**Перспективное планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Виды деятельности** | **Участники** | **Продукт деятельности** |
| Сентябрь | НОД «Город Пикалёво – прошлое и настоящее»Оформление альбома»Моя малая Родина»Выставка рисунков «наш край» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | конспектальбомстенд |
| Октябрь | Развлечение «Край родной. Музыка Н.А.Римского – Корсакова»Оформление уголка патриотического воспитания Экскурсия в городской музей | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | конспектфотографии |
| Ноябрь | КВН-игра «Что я знаю о своём городе, крае»Концерт «Красива Родина осенью»Выставка рисунков «Я рисую музыку» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | сценариивыставочный стенд |
| Декабрь | Музыкальная гостиная «Творчество Н.А.Римского – Корсакова»Экскурсия по городу «Знакомимся с улицами Пикалёво»Конкурс поделок «Мой горд красивый зимой» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | презентациявыход в городвыставка поделок+фото |
| Январь | Музыкальное занятие «Сказка в музыке Н.А.Римского – Корсакова»Музыкально - физкультурный досуг «Мы сильные, смелые, быстрые»Дидактическая игра «Карта моего посёлка» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | конспектдидактическая игра  |
| Февраль | Развлечение «Мой город гордится защитниками Родины!»Фотовыставка «Наши папы - самые лучшие»Музыкальная гостиная «Природа в музыке Н.А.Римского – Корсакова» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | сценарийвыставкапрезентация |
| Март | НОД «Как жили наши предки»Экскурсия в городской музей «Быт - прошлое и настоящее в нашем крае» Изготовление макета городаСлушание музыки Н.А.Римского - Корсакова | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | конспектвыход в городмакетаудизапись |
| Апрель | Музыкальна гостиная «Дом – музей Н.А.Римского – Корсакова»викторина для родителей «Родной свой край, люби и знай»Изготовление дидактической игры «Мой край родной» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | презентациявикторина для родителейдидактическая игра |
| Май | консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»Проектное музыкальное занятие «Моя малая Родина. Музыка Н.А.Римского – Корсакова» | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители. | консультация для родителейсценарий презентация проекта |

**Диагностика.**

 Изучением результата применения проект технологии при работе с дошкольниками стала диагностика выявления эффективности влияния музыкальной деятельности как метода нравственно – патриотического воспитания у детей 6 -7 лет. Были взяты критерии, отражающие следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **положительно-эмоциональное восприятие семьи, детского сада, города** | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 5% | 72% | 23% |
| Конец года | 58% | 42% | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **развитие личностных качеств у детей** | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 0% | 70% | 30% |
| Конец года | 38% | 62%% | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **коммуникативность, социальное поведение** | Высокий | Средний | Низкий |
| Начало года | 3% | 61% | 36% |
| Конец года | 48% | 52% | 0% |

**Начало учебного года.**

**Конец учебного года.**

Диагностика показала, что у детей вырос интерес к родному краю, раскрылась эстетическая индивидуальность, музыкальный вкус, обогатились впечатления детей, развилось восприятие прекрасного, сформировались основы эстетического вкуса и способность оценивать самостоятельно музыкальное произведение, делиться своими впечатлениями.

 Установились партнерские отношения детей с педагогами, родители осознали несостоятельность предыдущего взаимодействия и оказались готовы к содержательному общению.

Результат проделанной работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через музыкальную деятельность является весьма действенным и эффективным. Тесная связь установлена с семьями воспитанников. Успех ждёт тогда, когда сам взрослый будет знать и любить свою Родину, свой родной край, знать и гордиться людьми, которые прославили родной край.

Ребёнок – чистый лист, который впитывает в себя всё, что видит, слышит, чувствует. Помочь могут взрослые, которые получат высоконравственного человека, правильно направленного в воспитательное русло.