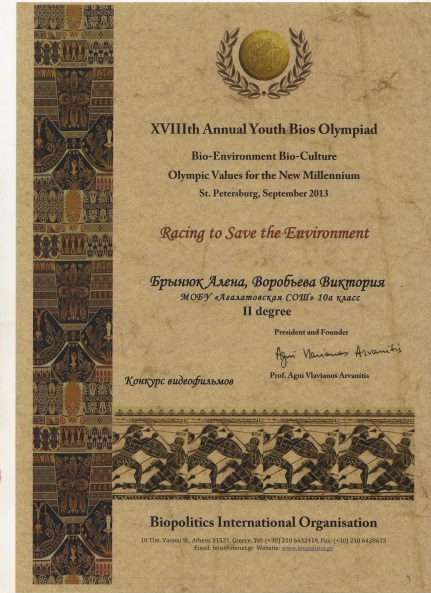
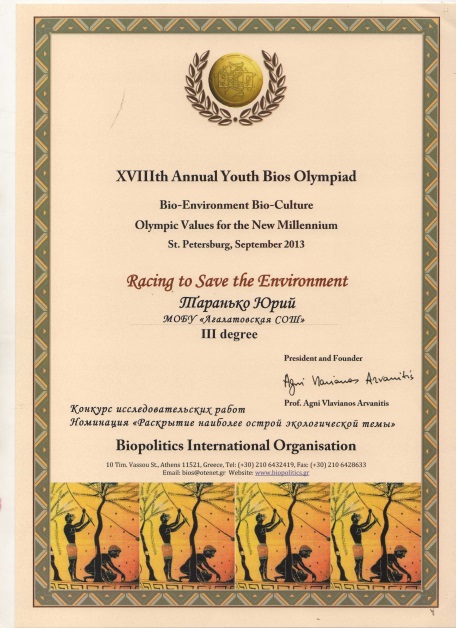
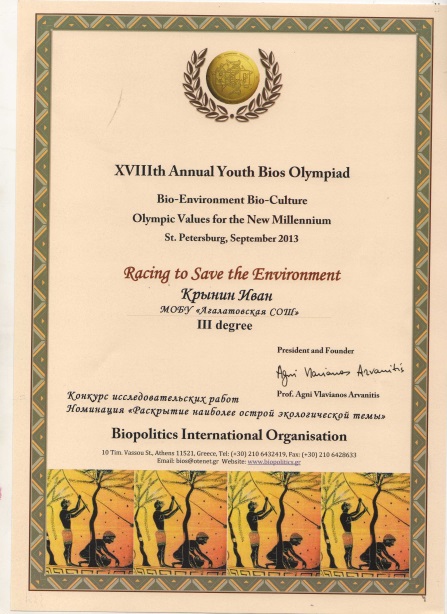
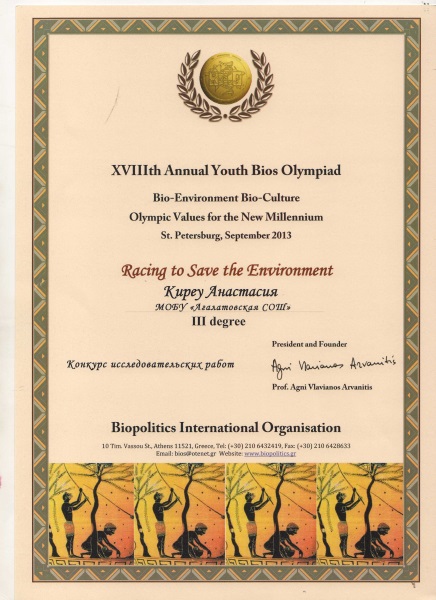
**ПРИЛОЖЕНИЕ**





*Практический этап исследовательского проекта об условиях выращивания рассады*



*Награждение по итогам работы Школьного научного общества*



*Защита проекта по условиям прорастания семян*



*Команда учеников и учителей на итоговой защите проектов в БИОС-олимпиаде*

**Образовательное событие «Занимательная бионика». В оформлении итоговойьработы проекта все принимают активное участие**





**Защита проектов секции Школьного научного общества естественно-научной секции проходила перед учащимися 8, 9, 11 классов. Зрители оценивали представление работы.**

**Система оценки**

3 балла - Наиболее полно соответствует данному критерию

2 балла – достаточно полно соответствует данному критерию

1 балл – частично соответствует данному критерию

0 баллов – не соответствует данному критерию

***Лист оценки проектов***

Оценивают учени\_\_ \_\_\_ «\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название проекта 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проект**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки проекта | баллы |
| Значимость и актуальность выдвинутой проблемы |  |
| Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для ее решения знаний из разных областей науки и знаний |  |
| Полнота и содержательность данного проекта |  |
| Оформление проекта |  |
| **Общая сумма баллов** |  |

**Защита проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки проекта | баллы |
| Умение раскрыть сущность реализованного проекта и его основные результаты |  |
| Умение отвечать на вопросы (лаконичность и аргументированность) |  |
| **Общая сумма баллов** |  |



*Защита проекта по выращиванию кристаллов*



*Одиннадцатиклассники оценили успех семиклассницы Смирновой Ксении*



*Одиннадцатиклассники оценивают защиту пятиклассниц* *Черкасец Анастасии и*

*Корнатовской Карины*



*Брынюк Алена, Крынин Иван, Кирилловых Виктория готовили проект «Влияние солей на жизнедеятельность человека»*



*Лиховцов Дмитрий 9 «а» класс проект«Опыты с ягодами и плодами»*