



ПРОЕКТ

ТРОПОЙ ПАГАНЕЛЯ

Целевая аудитория:

обучающиеся
4 «А» класса
МОУ СОШ № 6
г. Всеволожка,
педагог 4 «А» класса
МОУ СОШ № 6
г. Всеволожка,

Авторы:

к.б.н. Голубева
Екатерина Борисовна

Григорьева
Оксана Витальевна

Всеволожск
2015

Печатается по решению
Экспертно-методического совета
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Проект «Тропой Паганеля» разработан для реализации на базе школьной оранжереи ВСОШ № 6. В оранжерее собрана коллекция растений из различных мест Земного шара и различных мест обитания. В течение 2014–15 учебного года участники проекта (обучающиеся четвёртого класса) знакомились с коллекцией оранжереи, составляли паспорта растений, за которыми ребята наблюдали. К концу года участники проекта подготовили материал по оранжерее и провели несколько экскурсий для школьников г. Всеволожска.

Авторы составители: к. б. н. Голубева Е. Б., Григорьева О. В.
Компьютерная вёрстка и дизайн: Метлинова Е. Е.

Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом МОБУДОД ДДЮТ
Всеволожского района.
Подписано в тираж 15.10.15 г.
Тираж 50 экз.
188641, г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс. (881370)90-
297.
E-mail: dduvtr@yandex.ru,
Internet: <http://www.ddut.vsevcit.ru>

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Тропой Паганеля
Авторы проекта	К. б. н. Голубева Е. Б. Григорьева О. В.
Состав и возраст проектной группы	Учащиеся 4 «А» класса СОШ № 6 г. Всеволожска, 9–10 лет педагог 4 «А» класса МОУСОШ № 6 методист, ПДО ДДЮТ Григо- рьева О.В. ПО, ПДО к.б.н. Голубева Е.Б.
Срок реализации	1 год
Типология проекта	межпредметный, метапред- метный, сетевой, творческий, практико-ориентированный
Направленность	естественнонаучная
Учебный предмет или образовательная программа, в рамках которого проводится проект (при наличии)	Дополнительная общеразвивающая программа «Тематические занятия по естествознанию»
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта (при наличии)	Природоведение, ботаника, география, литература, рисование.
Актуальность	Использование современной технологии «проектная деятельность» в дополнительном образовании, использование ботанической коллекции оранжереи СОШ № 6 г. Всеволожска для решения общеобразовательных общеразвивающих задач
Цель проекта	Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников через работу с коллекцией растений в оранжерее ВСОШ № 6
Задачи проекта	Образовательные:

- Сформировать познавательный интерес у обучающихся;
- Стимулировать развитие навыка поиска информации;
- Изучить особенности биологии, экологии, культивирования выбранного растения;
- Разработать и оформить паспорта растений-экспонатов коллекции оранжереи.

Воспитательные:

- укрепить сотрудничество ДДЮТ, школы, семьи.

Развивающие

- Реализовать творческий потенциал посредством выполнения творческих заданий
- Создать условия для развития способности видеть и понимать окружающий мир

Этапы

1. Организационный. Разработка проекта, подготовка материалов, ознакомление с техникой безопасности.
2. Основной. Выполнение комплекса работ по сбору информации о выбранном объекте исследования. Выполнение творческих заданий. Оформление работы.
3. Заключительный. Представление продукта проекта в виде паспорта оранжереи. Презентация

	проекта в школе.
Характеристика деятельности участников в рамках проекта (кратко)	Участниками проекта являются учащиеся 4 класса ВСОШ № 6, прошедшие курс тематических занятий в оранжерее. Разработчики и организаторы проекта – педагогические работники ДДЮТ, координатор проекта педагог 4 класса ВСОШ № 6
Необходимое оборудование:	Коллекция растений оранжереи, компьютер, фотоаппарат, литература по тематике, чертёжные инструменты, ватман, принадлежности для рисования, канцелярские принадлежности, музыкальные инструменты, инструменты для ухода за растениями.
Презентация итогов проекта	Представление печатного продукта и мультимедийной презентации по материалам проекта.
Предполагаемые итоговые продукты проекта (портфолио проекта)	Печатный продукт – паспорт оранжереи, включающий паспорта растений разных регионов Земли с ознакомительным маршрутом «Тропа Паганеля» вокруг Земли и содержащий творческие работы участников проекта. Мультимедийная презентация – отчёт о ходе проекта и его результатах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



1. Фаленопсис

Проект «Тропой Паганеля» разработан для реализации на базе школьной оранжереи ВСОШ № 6. В оранжерее собрана коллекция растений из различных мест Земного шара и различных мест обитания.

Цель проекта: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников через работу с коллекцией растений в оранжерее ВСОШ № 6

Задачи проекта

Образовательные:

- Сформировать познавательный интерес у обучающихся;
- Стимулировать развитие навыка поиска информации
- Изучить особенности биологии, экологии, культивирования выбранного растения;
- Разработать и оформить паспорта растений-экспонатов коллекции оранжереи.

Воспитательные:

- Укрепить сотрудничество ДДЮТ, школы, семьи

Развивающие;

- Реализовать творческий потенциал посредством выполнения творческих заданий;

- Создать условия для развития способности видеть и понимать окружающий мир.

Актуальность проекта. Использование современной технологии «проектная деятельность» в дополнительном образовании, использование ботанической коллекции оранжереи СОШ № 6 г. Всеволожска для решения общеобразовательных общеразвивающих задач.

Новизна проекта:

В содержании – работа с уникальной коллекцией растений,
В организации – разработка «экскурсионного маршрута с континента на континент» участниками проекта с рассказом о произрастающих там растениях на примере экспозиции оранжереи

В технологии – работа непосредственно с живыми объектами природы.

Основная идея проекта заключается в следующем: школьники проектного класса распределяют между собой определённые виды растений из произрастающих в оранжерее. Около растения устанавливается табличка с именем учащегося, выбравшего для работы это растение. Далее каждый учащийся выполняет работу по плану. Общим итогом проекта будет экскурсия – путешествие с континента на континент («Тропа Паганеля») с рассказом о произрастающих там растениях и их особенностях.

Ожидаемые результаты

- Результатом реализации проекта «Тропой Паганеля» станут:
- Повышение интереса к изучению природы Земли, и в связи с этим увеличение знаний о растениях и природных сообществах
- Получение умений поиска информации (в том числе через Интернет) и структурирование найденной информации.
- Развитие творческого потенциала ребёнка через зарисовки выбранных растений, фотографию, чтение литературы («Ж. Верн «Дети капитана Гранта», сказки, стихи, рассказы о растениях), постановку сказки «Три бабочки».

Продуктом проекта (основным) станет оформленный Паспорт оранжереи с разработанной экскурсией «Тропой Паганеля» .



2. Японский рододендрон



3. Мята



4. Фигус каучуконосный



5. Цветущие розы

2. ХОД ПРОЕКТА

Этап работы над проектом	Продолжительность	Место работы обучающихся (очная, дистанционная)	Содержание работы обучающихся	Выход этапа (что создано, освоено и т.д.)
Организационный	Сентябрь 2014	Оранжерея ВСОШ № 6	Разработка проекта, подготовка материалов, ознакомление с техникой безопасности.	Распределены растения, установлены таблички, обсуждён план работы, проведена техника безопасности
Основной	Октябрь 2014 — апрель 2015	Оранжерея ВСОШ № 6	Работа по плану	Выполнены: описание растения, фотография растения, рисунок растения, 5 модельных экскурсионных объектов. Репетиция сказки.
Заключительный	Май 2015	Оранжерея ВСОШ № 6, ВСОШ № 6, ДДЮТ	Презентация продукта проекта	Выпущен плакат — стенд «Тропой Паганеля», выполнена мультимедийная презентация «Отчёт реализации проекта «тропой Паганеля»

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

План реализации проекта

№	Этап	Тема	Срок	Продукт		
1	Органи- зацион- ный	Вводно- организацион- ное занятие	сен- тябрь	Распределение растений, уста- новка табличек		
2		Основной	сентябрь	Информационный листок о растении по плану: 1. Название растения 2. Где произ- растает 3. Условия про- израстания 4. Особенности растения 5. Значение для человека		
3					Знакомство с растением (внешний вид)	
4					Знакомство с растением (место обита- ния)	
5	Основной	Значение рас- тения в природе и для человека	октябрь	Рисунки растений		
6		Рисунок расте- ния				
7		Фотография растения			ноябрь	Буклет по оранже- рее «Школьная оран- жерея – лето круг- лый год»
8		Изучение и кар- тирование аре- ала растения				
9		Оформление паспорта рас- тения			ноябрь, декабрь	Карты ареалов
10		Промежуточный отчёт (выступле- ния, обсужде- ние)			январь	Паспорта расте- ний
	Творческий блок проекта (лите- ратурное, музы- кальное произ-	ноябрь, декабрь	Карта местооби- таний растений из коллекции оран- жереи			

		ведение о растении), самостоятельно или из источников		
11		Представление творческих заданий	декабрь	Постановка немецкой сказки «Три бабочки»
12		Промежуточный отчёт (выступления, обсуждение)	январь	постановка
13		Изготовление плана оранжереи	Февраль март	паспорта растений
14		Подготовка презентации по выбранным объектам	Февраль март март апрель	План оранжереи
15		Методы содержания растения в оранжерее (практика)		План оранжереи
16		Вегетативное и семенное размножение растения (практика)	апрель	Полив, рыхление, прополка
17		Оформление продукта проекта	май	Посев семян, черенкование растений
18	Заклю- чительный	Подведение итогов, отчётные выступления	май	Паспорт оранжереи
				Письменный отчёт

4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки:

1. Полнота содержания паспорта растения.
2. Наличие творческой работы (одной из: рисунок, художественная фотография, участие в постановке).
3. Результативность участия проекта в конкурсах.



6. Участник проекта с выбранным растением

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жюль Верн. Дети капитана Гранта Л., Лениздат, 1985.
2. Немецкая сказка: Три бабочки kottimofey.narod.ru
3. Опунция wikipedia.org
4. Пассифлера wikipedia.org
5. Каламантин wikipedia.org
6. Антуриум wikipedia.org
7. Киви wikipedia.org
8. Дендробиум wikipedia.org
9. Фикус каучуконосный wikipedia.org
10. Роза wikipedia.org



7. Изучение растений



8, 9. Школьники — участники проекта



12, 13. Творческая встреча

Участники проекта организовали творческую встречу — праздник с детскими коллективами «Люди и куклы» (рук. Могильниченко Д. Ю.) и «Волшебница Флора» (рук. Богуля Н. А.). На празднике ребята побывали на экскурсии в оранжерее, познакомились с интересными растениями, а затем представили свои театральные постановки.

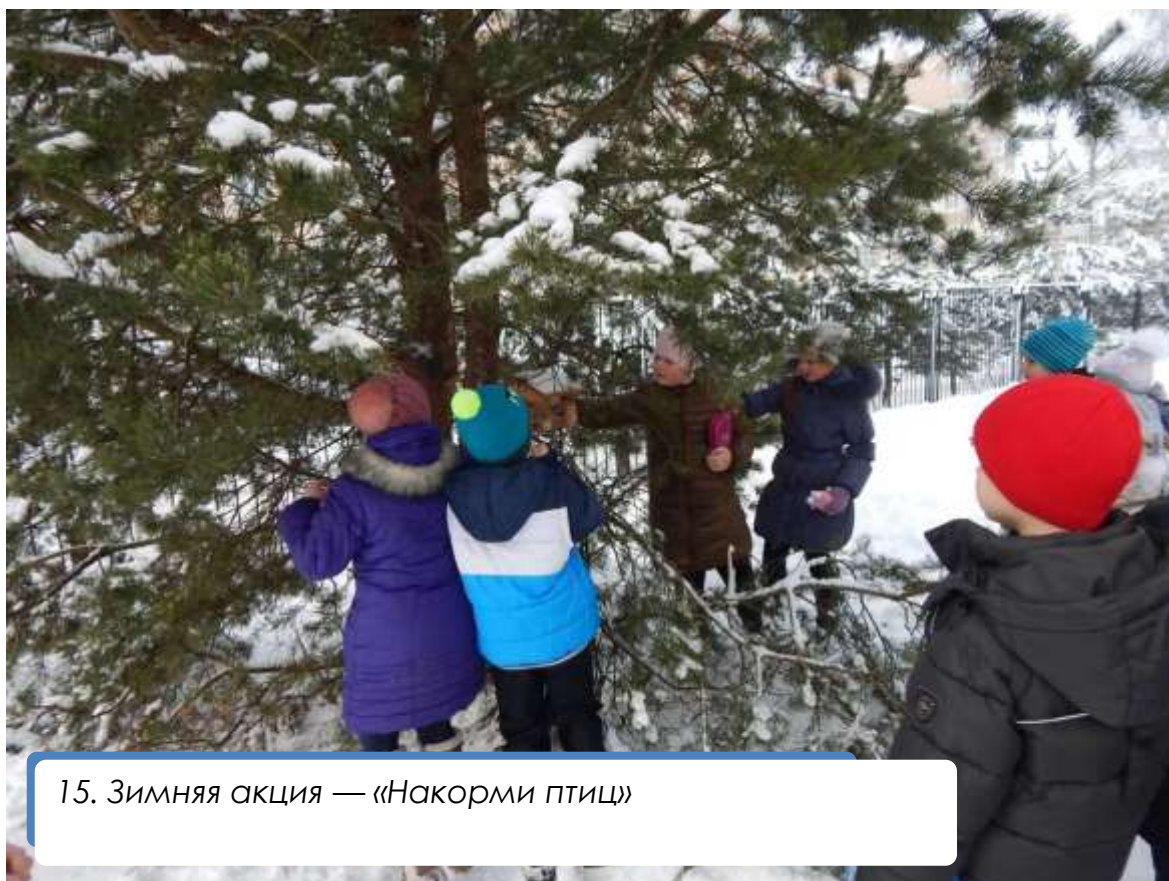
Авторы проекта выступили на КПК ЛОИРО «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей» для педагогов дополнительного образования Ленинградской области в марте 2015 года.

Авторы проекта провели секционное заседание совместного МО педагогов естественнонаучной направленности Всеволожского района ОУ в оранжерее ВСОШ № 6, октябрь 2014 года.



14. Секционное заседание совместного МО педагогов естественнонаучной направленности Всеволожского района

Участники проекта проводят зимнюю акцию — «Накорми птиц». На территории школы развешены кормушки для птиц. Ученики регулярно наполняют кормушки, наблюдают за поведением птиц.



15. Зимняя акция — «Накорми птиц»

СПИСОК РАСТЕНИЙ КОЛЛЕКЦИИ ОРАНЖЕРЕИ

Папоротниковидные:

Семейство Асплениевые (*Aspleniaceae* Mett. ex Leunis)

Асплениум (Глухариное гнездо) (*Asplenium nidus* L.).

Семейство Олеандровые (*Oleandraceae* Ching ex Pichi-Serm.)

Нефролепис, меч-папоротник (*Nephrolepis* Schott).

Семейство Pteridaceae (S.F.Grey) Gaudich

Птерис (*Pteris* L.).

Семейство Многоножковые (*Polypodiaceae* Bercht. et Presl).

Полиподиум, многоножка (*Polypodium* L.)

Семейство Давалиевые (*Davalliaceae*)

Даваллия (*Davallia dissecta*)

Хвойные:

Туя восточная (*Thuja orientalis* L.)

Кипарисовик горохоплодный Булевард (*Chamaecyparis pisifera* Boulevard)

Араукария (*Araucaria*)

Цветковые:

Класс Однодольные:

Семейство Агавовые (*Agavaceae*)

Сансивьера (*Sansevieria* Thunb.)

Драцена душистая (*Dracaena fragrans*)

Юкка алоэлистная (*Yucca aloifolia*)

Агава (*Agava* sp.)

Семейство Лилейных (*Liliaceae*), или **Асфоделовых** (*Asphodelaceae*):

Алоэ (*Aloe* L.)

Гастерия (*Gasteria*)

Аспидистра высокая (*Aspidistra elatior*)

Хлорофитум (*Chlorophytum*)

Семейство Ароидные, или **Аронниковые** (*Araceae*):

Аглаонема (*Aglaonema* Schott)

Диффенбахия (*Dieffenbachia* Schott)

Эпипремнум (*Epipremnum* Schott)

Монстера (*Monstera* Adans.)

Спатифиллум (*Spathiphyllum* Schott)

Семейство Марантовые (*Marantaceae*):

Калатея полосатая (*Calathea zebrina*)

Калатея шафранная (*Calathea crocata*)

Семейство Амариллисовые (*Amaryllidaceae*):

Гиппеаструм (*Hippeastrum*)

Амариллис (*Amaryllis* sp.)

Семейство Арековые (*Arecaceae* Sch.-Bip. (*Palmae* Juss.)):

Финиковая пальма (*Phoenix* L.)

Хамедорея изящная (*Chamaedorea elegans* Mart.)

Семейство Банановые (*Musaceae*):

Банан (*Musa*)

Семейство Орхидные (*Orchidaceae* L.):

Фаленопсис (*Phalaenopsis* Bl.)

Дендробиум (*Dendrobium* Sw.):

Семейство Коммелиновые (*Commelinaceae*)

Традесканция (*Tradescantia*)

Семейство Злаки (*Poaceae*):

Бамбук (*Bambusa* sp.)

Класс двудольные (*Dicotyledoneae*)

Семейство Лавровые (*Lauraceae*):

Авокадо, Персея американская (*Persea americana*)

Лавр (*Laurus nobilis*)

Семейство Перцевые (*Piperaceae* Agardh):

Пеперомия (*Peperomia* Ruiz end Pav.).

Портулак огородный (*Portulaca oleracea*)

Семейство Самшитовые (*Buxaceae*):

Самшит (*Buxus*).

Семейство Камнеломковые (*Saxifragaceae* Juss.):

Очиток (*Sedum* sp.)

Семейство Виноградовые (*Vitaceae*):

Виноград (*Vitis*)

Семейство Миртовые (*Myrtaceae*):

Мирт обыкновенный (*Myrtus communis*)

Семейство Кипрейные (*Onagraceae*):

Фуксия гибридная

Семейство Рутовые (*Rutaceae*):

Апельсинное дерево (*Citrus sinensis*)

Лимон

Каламондин, или цитрофортунелла (*Citrofortunella microcarpa*)

Мурайя (*Murraya sp.*)

Цитрон (*Citrus medica*)

Семейство Мальвовые (*Malvaceae*):

Гибискус китайский, или Китайская роза (*Hibiscus rosa-sinensis*)

Семейство Розовые (*Rosaceae*):

Чайногибридные формы

Флорибунда

Миниатюрные

Семейство Тутовые (*Moraceae*):

Фигус бенджамина (*Ficus benjamina* Linnaeus, 1767)

Фигус каучуконосный / эластика (*Ficus elastica*)

Фигус Бенгальский (*Ficus benghalensis*)

Семейство Бегониевые (*Begoniaceae*):

Бегонии группы Элиатор

Бегония (*Begonia lucerna*)

Семейство Молочайные, или Эуфорбиевые (*Euphorbiaceae*):

Молочай многогранный (*Euphorbia polygona*)

Молочай треугольный (*euphorbia trigona*)

Молочай гребенчатый (*Euphorbia lophogona*)

Кодиеум (*Codiaeum sp.*)

Семейство Кисличные (*Oxalidaceae R.Br.*):

Кислица (*Oxalis L.*).

Семейство Кактусовые (*Cactaceae*):

Опунция цилиндрическая (*Cylindropuntia imbricata*)

Цереус перуанский (*Cereus peruvianus*)

Эпифиллум (*Epiphyllum sp.*)

Хатиора саликорниевидная (*Hatiora salicornioides*)

Шлюмбергера (*Schlumbergera russeliana*)

Шлюмбергера усеченная (*Schlumbergera truncatu*)

Шлюмбергера буклеи (*Schlumbergera buckle*)

Семейство Актинидиевые (*Actinidiaceae*):

Актинидия деликатесная (*Actinidia deliciosa*)

Семейство Вересковые (*Ericaceae*):

Рододендрон японский (*Rhododendron japonicum*)

Рододендрон даурский (*Rhododendron dauricum* [L.](#))

Семейство Аралиевые (*Araliaceae*):

Шеффлера (*Shefflera* sp.)

Семейство Страстоцветные, или Пассифлоровые (Passifloraceae):
Пассифлора (*Passiflora* L.)

Семейство Пасленовые (Solanaceae):
Паслен перечный (*Solanum capsicastrum*)

Семейство Геснериевых (Gesneriaceae Dum.):
Сенполия, узумбарская фиалка (*Saintpaulia* H.Wendl.).

Семейство Губоцветные (Lamiaceae):
Мята перечная (*Mentha piperita* L.)
Мелисса лекарственная (*Melissa officinalis*)
Розмарин (*Rosmarinus officinalis*)
Лаванда лекарственная (*Lavandula officinalis* Chaix.)
Иссоп (*Hyssópus*)
Тимьян лимонный (*Thymus citriodorus*)
Чабрец (*Thymus serpyllum*)
Майоран (*Origanum majorana*)

Семейство Вербеновые (Verbenaceae):
Клеродендрум Томпсона (*Clerodendrum thomsonae*)

Семейство Ластовневые (Asclepiaceae):
Хойя мясистая (*Hoya carnososa*)

Семейство Мареновые (Rubiaceae):
Кофе арабийский (*Coffea arabica*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта	3
Пояснительная записка	6
2. Ход проекта	9
3. Содержание проекта	10
4. Оценивание результатов	12
5. Библиографический список	13
Список растений коллекции оранжереи	18

Фото на обложке: араукария

