**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Разработка интегрированного урока по математике и физике «Объёмы. Единицы объёма» с технологической картой и с перечнем используемых УУД в соответствии с ФГОС II поколения |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №7 |
| 3 | **Актуальность** | В связи с внедрением ФГОС II поколения возникла необходимость в составлении технологической карты урока с учётом УУД, что и представлено в данном продукте.  Экзамены по математике и физике в формате ЕГЭ предполагают несколько заданий на установление соотношений между величинами. Урок призван помочь обучающимся более прочно и осознанно усвоить единицы объёмов и связь между ними. |
| 4 | **Концептуальность** | Заявленная на уроке цель: «Применение расчётных формул из математики в экспериментально-исследовательских задачах по физике» находится в соответствии с задачами решаемыми на уроке  **Образовательная**   * обобщить и повторить тему “ Объёмы. Единицы объёма ”; * формировать умение синтезировать и обобщать полученные знания на уроках физики и математики;   **развивающая**   * переход от репродуктивной к продуктивной мыслительной деятельности, * преодоление формализма в знаниях, * побуждение учащихся к поиску нестандартных путей при решении экспериментальных и расчетных задач; * развивать логическое мышление, инициативу, поиск, самостоятельность; развивать математическую и физическую речь учащихся; * стимулировать учение постановкой экспериментальных задач;   **воспитательная**   * развитие умений принимать коллективные и самостоятельные решения. * воспитывать чувство товарищества, доброжелательности при решении задач путем организации взаимопомощи и взаимоконтроля, взаимооценивания. |
| 5 | **Инновационность** | Инновационные идеи урока заключаются в самой форме урока и в использовании инновационных технологий:  • информационно – коммуникативная;  • работа в группах;  • самооценка;  • взаимооценка;  • дидактическая игра  • фронтальный эксперимент. |
| 6 | **Результативность** | В ходе урока обучающиеся получают жетоны (физматики) за правильные ответы, в результате чего могут отслеживать свою результативность.  Урок был представлен в рамках недели «Методического мастерства» для учителей школы и района, где получил положительный отзыв. |
| 7 | **Транслируемость** | Урок может быть использован в любой общеобразовательной школе в рамках нелинейного расписания.  Урок представлялся на всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Разработка технологической карты урока» , где получил диплом I степени .  Технологическая карта урока по ФГОС опубликована в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» |
| 8 | **Презентационность** | Представленный продукт содержит методическую разработку урока с технологической картой, приложения (дидактическое наполнение урока, таблица УУД, презентация к уроку) |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Повышение мотивации и познавательной активности обучающихся по предметам физики и математики за счёт разнообразия форм работы и индивидуализации обучения; повышение информированности обучающихся в КИМах при подготовке к ЕГЭ. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Основу интегрированного урока составляет исследовательская работа дифференцированных групп обучающихся. Каждое задание составлено с перспективой. Обучающиеся представляют свои результаты, оценивают свою работу и работу других групп.  Мы считаем, что данный урок может быть интересен учителям физики и математики. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

Урок представлялся на всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Разработка технологической карты урока» Технологическая карта урока по ФГОС опубликована в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»

**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Выступление на конкурсе педагогического мастерства «Слагаемые успеха» в городе Выборге 15.10.2015 на секции математиков, 20.10.2015 на секции физиков.

**Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ.**

**Директор МБОУ «Каменногорский ЦО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л.Зырянова**

**М.П.**