Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.

*Викулова Ирина Анатольевна*

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии

 с Уставом) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Должность  *учитель музыки*

Район *Волосовский район*

Контактный телефон *8-906 -263- 55- 20* Факс: 8813 73 22411

E-mail vikulova-1962 *@mail.ru*

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

**Номинация: (подчеркнуть)**

* инновационные модели управления образовательным учреждением;
* реализация системно-деятельностного подхода на всех уровнях образования;
* оценка достижения планируемых результатов образования;
* технологии формирования универсальных учебных действий в урочной

и внеурочной деятельности;

* инновационная образовательная среда как условие развития личности обучающегося;
* методическое и дидактическое обеспечение использования ИКТ в образовательном процессе;
* механизмы активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в системе профессионального образования;
* сетевые модели организации образовательного процесса;
* обеспечение доступности дошкольного образования через развитие вариативности образовательных услуг.

**Название продукта: *«Калейдоскоп»***

Форма представления продукта ИОД (подчеркнуть):

* образовательная программа;
* рабочие (предметные) программы (основные и дополнительные);
* **теоретические разработки (концепции, программы, модели) по вопросам организации образовательного процесса,** взаимодействия участников образовательного процесса, сетевого и/или социального партнерства и пр. в новых условиях;
* учебные и дидактические материалы для обучающихся (УМК, учебные пособия, рабочие тетради, сборники упражнений, практикумов и пр., соответствующие современным требованиям),
* **методические материалы для педагогов (из опыта работы** методические пособия, рекомендации, разработки учебных или внеурочных занятий и пр., обеспечивающих новое качество образования),
* документы и материалы, используемые в управлении образованием (нормативные документы, инструктивные и/или методические, концептуальные и/или аналитические материалы и пр., в соответствии с новыми подходами к управлению),
* другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

*Методический совет школы;**сайт школы:*[*http://vnosh-raduga.ucoz.ru/*](http://vnosh-raduga.ucoz.ru/)***;***

*сайт педагога: http//nsportal.ru/user/155610*

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | **Проект «Клуб - калейдоскоп»** |
| 2 | **Форма представления продукта** | Презентация опыта работы, методическая разработка |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Тема проекта актуальна, значима и интересна: сегодня образованность человека определяется не столько специальным (предметными) знаниями, сколько **разносторонним развитием личности и более ранней социализации школьника.** Проект «Клуб - калейдоскоп» - это наиболее эффективная форма сетевого взаимодействия участников образовательного процесса по развитию творческих способностей ребёнка. В МОУ «Волосовская НОШ» была создана дорожная карта реализации проекта «Клуб - калейдоскоп»: - подготовительный этап;- образовательно-познавательный;- практические мероприятия через сетевое взаимодействие с общественными организациями;- подведение итогов.  |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Проект создан для более широкого охвата одарённых детей, незанятых не в каких других объединения дополнительного образования и создания образовательной среды для всестороннего развития личности ребёнка и более ранней социализации школьника, укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья через сетевую модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями. Организованная деятельность обучающихся с учётом возрастных особенностей, индивидуальных возможностей и интересов ребёнка во внеурочное время способствует активизации творческой деятельности обучающихся.  |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Создание условий активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, воспитатели. |
| 7 | **Условия реализации**(какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) |  Проект может успешно реализовываться в образовательных учреждениях при тесном взаимодействии педагогов ОУ, педагогов дополнительного образования и представителей общественных организаций.  |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) |  -Продуктивное сотрудничество и взаимодействие со сверстниками способствовало созданию творческой атмосферы и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, выходящей за рамки школьной программы. -Повысилась мотивация обучающихся на получение новых знаний. -Участники проекта продолжили своё обучение и развитие в школе искусств имени Рериха(музыка, хореография), в театральной студии ГДЦРК «Родник» и фотокружке.-Участие в музыкальных конкурсах и фестивалях на школьном и муниципальном уровнях. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) |  Самопредставление и самопрезентация участников проекта через разные виды деятельности в искусстве позволили каждому ребёнку испытать радость успеха, найти и проявить себя на новой ступени творческого развития. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Проект «Калейдоскоп» ориентирован насовместную деятельность обучающихся и педагогов школы и дополнительного образования на развитие общекультурных компетенций обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной организации внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие творческих способностей и саморазвития ребёнка. |

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)