**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О.

Павлова Зельфира Нурлыгаяновна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

Муниципальное бюджетное учреждение «Киришский центр методического и психолого – педагогического сопровождения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог - психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район

Киришский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон +79217903629\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: albumphoto@mai.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

1. Полное название продукта.

Образовательная кинезиология в практике коррекционно – развивающей работы педагога - психолога

2.Тематическое направление (указать номер).

10

3. Аннотация продукта (методическое пособие, дополнительная образовательная программа, проект, сценарий урока, программа развития и др.). Для кого этот продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

Данный продукт представляет методический материал, в которой описывается применение методики психического, интеллектуального, личностного развития человека - метода образовательной кинезиологии в деятельности педагога – психолога. Представляемый продукт предназначен широкому кругу работников образовательных учреждений, здравоохранения, социальной сферы, а также родителям. Образовательная кинезиология эффективна в коррекционно – развивающей работе с детьми с 4лет.

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | **Актуальность** работы обусловлена наблюдением тенденции увеличения числа детей, которым требуется та или иная системная психологическая поддержка, опирающаяся на двигательные методы, наиболее оптимальные для коррекции отклонений и развития компенсаторных способностей детей. В связи с этим возникает актуальность формирования интеллектуальных способностей через метод межполушарного взаимодействия. Это позволяет избегать трудности у детей в обучении и в создании условий для формирования новых возможностей, психических навыков и процессов, которые могут сформироваться и стать нужными ребенку через кинезиологические приемы и методы. Работа с использованием образовательной кинезиологии подразумевает направленность от движений к мышлению, а не наоборот. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | 1. Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий. Всех людей по соотношению активности полушарий можно условно разделить на три типа: право-, лево- и равнополушарные. Более активное полушарие определяет стратегию мышления, эмоционального реагирования, восприятия, памяти, интеллектуальной активности и т.д. При обучении и воспитании детей необходимо учитывать особенности функциональной асимметрии полушарий.
2. Проблема неуспешности как у взрослых, так и у детей, может быть решена, если в процессе жизни используется работа целостного мозга. Специальные движения и упражнения "Гимнастики мозга", направленные на переобучение работы мозга, дают человеку возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не были задействованы в познании. Часто, когда люди обнаруживают способность одновременно усваивать и выражать информацию, в их ощущениях и поведении происходят очень быстрые и основательные позитивные изменения. Снимается уже накопившийся жизненный стресс, и человек чувствует себя раскрепощенным, свободным и способным на многое. Наше тело и мы – это одно целое. Это целостный подход к человеку, объединяющий работу с телом, мозгом, эмоциями, чувствами и мыслями. Основной задачей является интеграция тела и мышления (тело делает то, что необходимо для мозга).
 |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | В работе представлен новый подход к развитию интеллектуальных способностей, эмоционально – волевой сферы на основе интеграции движения и мышления через метод межполушарного взаимодействия. Здесь учитывается согласованное развитие 2-х систем: эмоциональной и интеллектуальной, соблюдая иерархию развития высших психических функций (ВПФ), что необходимо для гармоничного развития дошкольника.  |
| 4 | **Результативность** (ориентиро-ванность продукта ИОД на кон-кретный практический результат, наличие мониторинга, диагнос-тики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензиий об успешной реализации продукта)  | Данный метод ориентирован на эффективность коррекционно – развивающей работы с детьми. Отзывы о применении образовательной кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста свидетельствуют о распространении данного метода. Анализ диагностики подтвердили результативность использования кинезиологического подхода в коррекции и развитии детей. |
| 5 | **Транслируемость**(возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)  | Публикации на сайте **zelfirapavlova.edusite.ru:** «Программа упражнений гимнастики ума», «Комплекс кинезиологических упражнений»Выступления: - МО педагогов – психологов г. Кириши (2014); - Семинары – практикумы в МДОУ «Детский сад № 1», - в МДОУ «Детский сад № 28», - в МДОУ «Детский сад № 11», - МАУДО МУК г. Кириши (2015г.);Мастер – класс в МДОУ «Детский сад № 1» (2015г.);Семинар – практикум для заведующих МДОУ Киришского района (2015г.)Данный метод может использоваться с возрастной категорией людей с 4 лет и далее, в различных образовательных учреждениях, а также учреждениях здравоохранения, спорта, культуры. |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | В использовании метода нет материальных затрат.Требуется обучение педагога, желающего использовать образовательную кинезиологию.Риски связаны с невыполнением условий использования кинезиологических движений. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные из-менения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Повысилась мотивационная готовность к изучению метода целостного движения и нейропсихологического метода замещающего онтогенеза. Часть педагогов используют в работе кинезиологические движения. |
| 8 | **Презентационность:**(доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Данная работа достаточно логична и структурирована, дано ясное теоретическое обоснование и практическое использование инновационного подхода в практике коррекционно – развивающей работы |

**Согласие автора(ов) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя Павловой З.Н.**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

**Директор МБУ «Киришский центр МППС» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Островская**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)