**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. \_\_Романова Анна Вячеславовна

Вавилова Ольга Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

«Сусанинская СОШ» (дошкольные группы), учитель-логопед , воспитатель

Район: Гатчинский район

Контактный телефон: 8-921-921-13-42 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail romanovaanuta@rambler.ru http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

1. Полное название продукта.

«Интеграция образовательных областей в совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя в разновозрастной группе компенсирующей направленности»

2.Тематическое направление (указать номер). №8

1. Аннотация продукта (методическое пособие, дополнительная образовательная программа, проект, сценарий урока, программа развития и др.). Для кого этот продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

В работе представлены методические рекомендации по организации и проведению интегрированной образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя в разновозрастной группе (старший и подготовительный возраст) для детей с общим недоразвитием речи.

Данные материалы могут быть использованы в работе воспитателей и учителей-логопедов логопедических и коррекционных групп.

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | В настоящее время, в соответствие с ФГОС, все большее распространение и популярность в системе работы в логопедической группе приобретают интегрированные коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют избежать перегрузки и дезадаптации детей, помогают высвободить время для свободной игровой деятельности детей, обеспечивают взаимодействие специалистов и родителей дошкольников в коррекционном процессе.  |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Основная идея внедрения в практику интегрированных занятий – интеграция образовательных областей в процессе НОД с детьми старшего дошкольного возраста с общими недоразвитием речи третьего уровня; систематизировать, углублять, обобщать личный опыт ребенка с тем, чтобы он освоил новые способы действий, мог использовать свои знания, умения и навыки в практической деятельности, то есть мог поступать компетентно, решая те или иные задачи. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | Введение в практику образовательных учреждений нового федерального государственного стандарта требует от педагога поиска новых методов и приемов развития и коррекции воспитанников. Использование в практике интегрированных занятий, теснейшего взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) позволяет осуществить всестороннее развитие и коррекцию нарушенных функций в соответствие с индивидуальными особенностями каждого воспитанника. |
| 4 | **Результативность**(ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)  | В результате проведенного нами мониторинга, можно сделать вывод: показатели по всем пяти образовательным областям у детей, в образовательный процесс которых были включены интегрированные занятия логопеда и воспитателя, выше, чем у детей, в программу которых не были включены эти занятия.  |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)  | Данный продукт может быть использован воспитателями и логопедами логопедических и коррекционных групп.Нами разработаны методические рекомендации по проведению интегрированной НОД в ДОУ, перспективный план на год с указанием интегрируемых областей, разработаны конспекты НОД.В октябре 2015 года нами был проведен семинар-практикум для учителей-логопедов и воспитателей Гатчинского района в рамках темы «Нетрадиционные формы коррекционной работы учителя-логопеда воспитателя. Образовательная деятельность на свежем воздухе», на котором мы поделились своим опытом и разработками по данной теме. |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Предлагаемые материалы доступны, не требуют дополнительных затрат, легко применимы в различных образовательных областях и приносят хорошие результаты.Интегрированная НОД может проводиться как в помещении детского сада, так и на прогулочных площадках, припарковых зонах, на приусадебном участке. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В процессе участия в различных видах деятельности дети активно сближаются друг с другом и с педагогами. Это позитивное настроение дети переносят на обычное общение, что положительно влияет на микроклимат в коллективе. Совместные игры решают и коммуникативные задачи: дети всей группы или подгруппы учатся видеть и слышать друг друга.Процесс подготовки к интегрированным занятиям сплачивает педагогический коллектив, способствует личностной самореализации. |
| 8 | **Презентационность:**(доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Материал предоставлен в доступной форме, оформлен в соответствие с предъявленными требованиями.  |

**Размещение материалов на сайте Сусанинской СОШ: http://www.susanino-school.ru/Дошкольные-группы**

**Согласие автора(ов) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)