**Приложение № 1**

к проекту «Городок Бумагодельск как средство развития

познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольника»

**Конспект открытого занятия**

**«Спасем деревья - сделаем бумагу сами»**

***Автор:****Половинкина Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида» г. Гатчина Ленинградской области*

**Описание:** Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста. Материал будет полезен воспитателям старших групп и руководителям ИЗО студии. Конспект направлен на воспитание бережного отношения к природе и развитие творческих способностей детей.

**Интеграция:** «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Безопасность».

**Цель:** воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека и животных.

**Задачи:**  
*Образовательные:* Формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги. Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям.  
*Развивающие:* Развивать внимание, познавательную активность детей.  
*Речевые:* Расширять словарный запас детей слова «макулатура», «лесорубы», «чурбачки», «блендер»

*Воспитательные:*Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.

**Материалы и оборудование:** Образцы белой бумаги А4, картона, газеты, глянцевой бумаги, предметы сделанные из бумаги (салфетки, туалетная бумага, открытки, календари бумажные, книги, обои и тд.), заранее изготовленные самолётики из бумаги, пяльцы с запяленой сеткой на каждого ребёнка, плотные полотенца, х/б ткань, клеёнка, клеёнчатые фартуки на каждого ребёнка, губки на каждого ребёнка, блендер, клей ПВА, гуашь, пайетки, горячая вода.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте вспомним нашу экскурсию на целлюлозно-бумажный комбинат. Что там изготавливают?

**Воспитатель:**Правильно ребята. Сегодня мы с вами поговорим о бумаге, о том, что делают из бумаги и из чего изготавливают бумагу. А кто мне скажет, из чего делают бумагу?  
**Воспитатель:** Всё верно, бумагу изготавливают из деревьев, это очень долгий и не простой процесс. Вот послушайте стихотворение:

Лесорубы дерево срубили,  
На станке на части разделили,  
Чурбачки на щепки порубили,  
И в растворе долго их варили.  
А потом всю жидкость отжимают,  
Валиком утюжат, сушат, гладят.  
Так выходит чистый лист бумаги  
Для журнала, книги и тетради.  
Обсуждение стихотворения

**Воспитатель:** Представьте ребята, для того чтобы у нас с вами была бумага, трудятся очень много людей: деревья сначала рубят лесорубы, отправляют на фабрику для обработки там срубленные деревья делят на части, затем на щепки, варят в специальном растворе, отжимают, утюжат большим валиком, сушат, гладят и только после этого получается бумага. Это очень тяжелый труд, поэтому мы должны аккуратно относиться к изделиям из бумаги. А скажите мне ребята, какими изделиями из бумаги мы пользуемся в повседневной жизни.

**Воспитатель:**Вот видите, как много предметов из бумаги нас окружает, и мы должны бережно относиться к ним, не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги, не тратить зря салфетки

**Воспитатель:**Ребята мы с вами знаем, что бумагу делают из деревьев, и для этого нужно уничтожить дерево, а представьте, что наступит время, когда на земле не останется ни одного дерева.

**Решение проблемной ситуации:** «Что будет, если с земли исчезнут деревья?»

**Воспитатель:** Правильно ребята деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду, например хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой, а если с берёзы в начале октября лист не упал, то снег ляжет поздно. И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг.

**Воспитатель:** Но как же спасти деревья? Можно ли сделать бумагу по – другому?

И для того что бы сохранять деревья люди научились делать бумагу из «макулатуры» - это использованная, не нужная бумага, давайте вместе скажем это слово «макулатура», и мы с вами сегодня будем делать бумагу из макулатуры.

**Изготовление бумаги**

**Воспитатель:** Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру, давайте каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств (дети рвут бумагу).

**Воспитатель:**Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и размять всё это блендером – это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности, (воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают)

**Воспитатель:** Одно из свойств бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашицу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА, гуашь любого цвета и пайетки. (добавить всё и перемешать)   
Я вам приготовила два раствора: один без пайеток в него потом если захотите можно их добавить, а второй с пайетками.

**Воспитатель:** Рассказ воспитателя сопровождается показом всех действий. А теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги. Перед каждым из вас лежать полотенца на клеёнке накрытые тканью, губки и пяльцы с запяленой сеточкой. Нужно взять пяльцы, погрузить в нашу кашицу из макулатуры.

Когда в сеточку поместится достаточное количество смеси, мы достаём пяльцы и кладём на полотенце. Теперь необходимо убрать лишнюю жидкость, для этого мы с вами накроем пяльцы с «кашицей» тканью и промакнуть, далее берём губку и промакивать нашу бумагу. После того как жидкость будет убрана нужно перевернуть пяльцы отделить их от бумаги и оставить до полного высыхания. 

**Воспитатель:** Ребята теперь нужно подождать пока бумага высохнет, после этого мы с вами изготовим из неё фоторамки.

Мы тоже можем спасти деревья от вырубки. Давайте вместе с родителями соберем старую бумагу, сдадим макулатуру и поможем лесу и его обитателям.

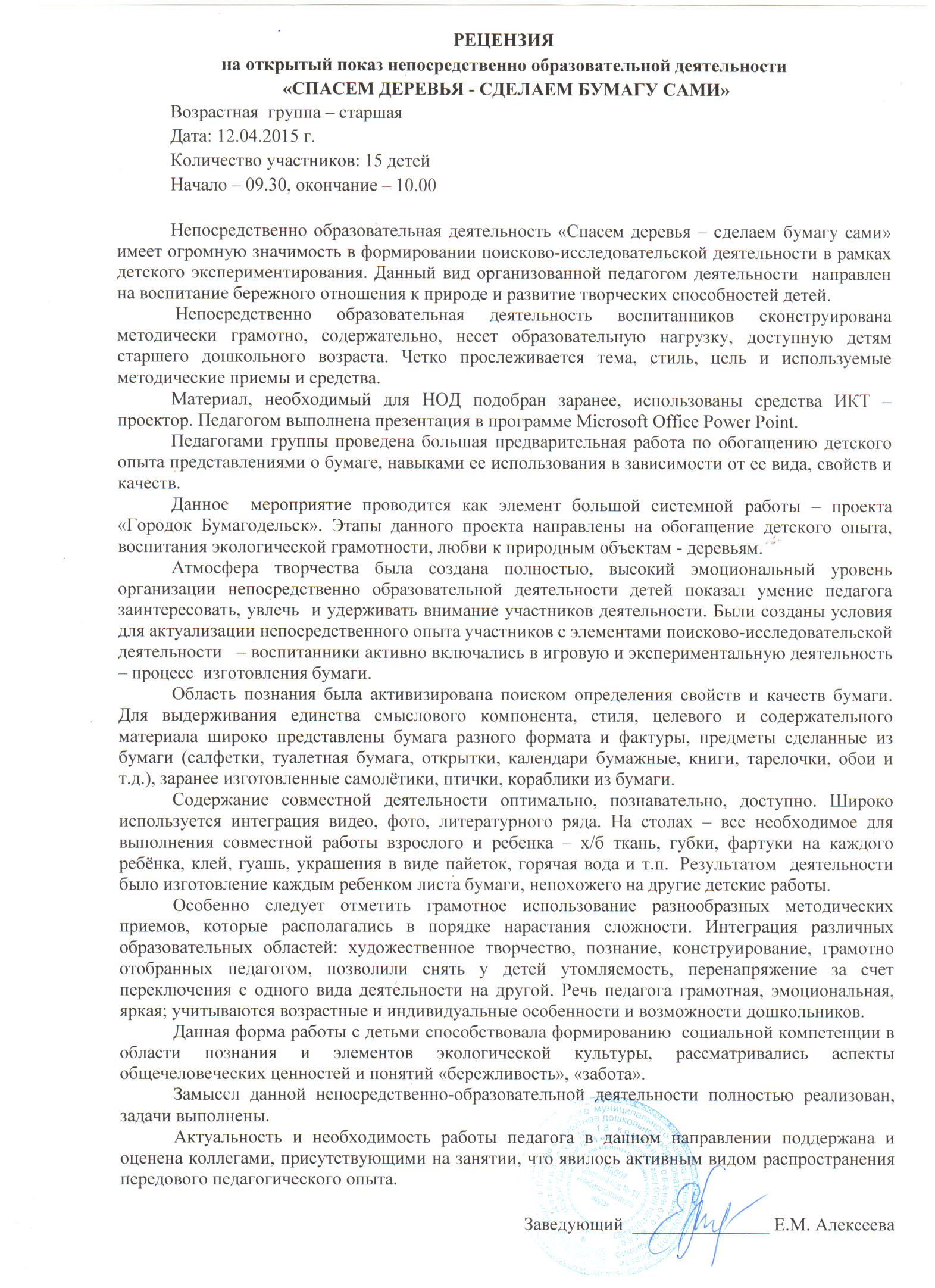
А ещё у нас получилась необычная бумага, у каждого свой оригинальный листочек.

После того, как бумага высохнет, дети совместно с родителями изготовят фоторамки.

**Приложение № 2**

к проекту «Городок Бумагодельск как средство развития

познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольника»



**Приложение № 3**

к проекту «Городок Бумагодельск как средство развития

познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольника»

«СКАЗКА О ЗАКОЛДОВАННОМ ГОРОДЕ БУМАГОДЕЛЬСКЕ»

Автор Логинова Жанна Валерьевна

Знакомьтесь: Городок Бумагодельск.

Городок наш небольшой,

Но построен был с душой.

Городок был так хорош!

Лучше в мире не найдешь!

Всё там было из бумаги:

Люди, здания, деревья, флаги.

Все дома были в нем из картона,

А совсем не из бетона.

Крыши бумажные,

Дома многоэтажные.

Ставни резные, окна расписные.

И жители бумажные,

Чинные и важные,

Жили- поживали дружно,

Всем на свете жить так нужно.

Но узнал о Городе злой МагБрак,

И нагнал на жителей страх,

И повис над Городом мрак,

И не стало в Городе бумаг.

И прогнал всех жителей враг-

Злой, коварный волшебник МагБрак.

Только Мальчик Бум-Бум остался

И свой Город спасти пытался.

Смело он к чародею вышел,

И МагБрак его голос услышал:

«Как мне жить теперь в городе пустом?

Раньше был у меня бумажный дом,

Я ходил в любимый Детский Сад,

Там с ребятами играть был рад.

Я ходил каждый день в Кино,

Лишь в Театре не был давно.

А в наш маленький уютный Музей

Приглашал бывало часто друзей,

Мы рассматривали там экспонаты

И мечтали, что мы космонавты.

И работала Фабрика Бумажная,

Делала предметы очень важные:

Глянцевый картон и упаковку,

Туалетную бумагу, копировку,

Плотную и тонкую бумагу-

Без бумаги не ступить и шагу.

Нету в Городе теперь

Фабрики Сладостей.

Как же жить мне бедному

Без сладкой радости?

Нету в Городе теперь Лаборатории.

Где же опыты поставить для теории?

И исчезла Галерея Картинная.

Наступила ночь над Городом длинная».

Отвечал тогда злой МагБрак:

«Я живу без бумаги всегда,

Не нужна она мне никогда!

Без бумаги легко обойтись.

Ты попробуй, как я. Не сердись».

Но Бум-Бум прокричал МагБраку:

«Ты верни Город наш бумагу!

Не вернёшь- сам я сделаю это-

Помогу вернуть жителей в Город,

Прогоню пустоту, мрак и холод.

Докажу всем, что без бумаги

Нет житья, не ступить и шагу!»

**Приложение № 4**

к проекту «Городок Бумагодельск как средство развития

познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольника»



**Сценарий развлечения**

**«Фантики-Бантики против МагБрака» для дошкольников**

**Цель:**

доставить детям радость и удовольствие от праздника.

**Задачи:**

воспитывать дружеское отношение друг к другу, взаимопомощь, развивать творческое мышление.

**Материал:**

фигурка мальчика из папье-маше, макет кондитерской фабрики из сказочного города Бумагодельска , бантик из фантика, веселая музыка, парные фантики (количество пар фантиков соответствует числу детей), нитки, проволока, конфеты, красивая коробка.

**Предварительная работа:**

* поручить воспитанникам коллекционирование фантиков за три недели до развлечения.
* украсить свой костюм, прическу бантиками из фантиков.

**Ход развлечения:**

**Ведущий** (*держит в руках фигурку мальчика из папье-маше*): Лишь один мальчик Бум-Бум оказался неподвластен чарам Злого Волшебника. Послушайте, что он говорит.

**Бум-Бум:** Здравствуйте. Когда-то в нашем городе Бумагодельске была кондитерская фабрика. Вы знаете, что такое кондитерская фабрика? Что на ней делают? Правильно, там делают разные сладости. А вы любите сладкое? Вы сладкоежки? И я тоже сладкоежка. Но Злой Волшебник МагБрак заколдовал наш любимый город, всё исчезло, стало так пустынно и уныло вокруг.

**Ведущий:** Не волнуйся, Бум-Бум. Может быть, мы с ребятами сможем тебе помочь?

**Бум-Бум:** Чары МагБрака сможет разрушить только гора фантиков. Тогда на прежнем месте снова появится фабрика сладостей. Но где мне взять такую гору? В моем кармане лишь один старый фантик!

**Ведущий:** Не грусти! У наших ребят как раз есть то, что тебе нужно. Взгляни. Какие разноцветные фантики конфетные!

(*дети показывают свои коллекции фантиков*, *рассматривают изображения на фантиках*).

Предлагаю провести конкурс «Самая большая коллекция фантиков». Надо сложить дорожку из всех своих фантиков, укладывая их без пропусков в одну линию. У кого длиннее дорожка, тот и победитель.

**Ведущий:** А теперь объявляется конкурс «Самый большой (маленький) фантик» (*определяется победитель*).

Пришло время поиграть. И ты, Бум-Бум, можешь играть с нами в игру «У кого в руках бантик, тот и пляшет».Дети, встаньте в круг. Пока звучит музыка, нужно передавать бантик друг другу. Музыка замолкнет. Тот, в чьих руках оказался бантик, пляшет, а остальные хлопают танцору.

**Бум-Бум:** Вы помогли мне развеять грусть.

**Ведущий:** Наши ребята умеют не только танцевать. Они еще и очень быстро бегают. Хочешь убедиться?

(*Проводится эстафета «Найди пару на столе». Дети делятся на команды. Каждый участник получает фантик. Парный фантик кладется на стол в 4-5 метрах от команд. Игроки по очереди бегут к столу, находят свой парный фантик, возвращаются в свою команду. Побеждает команда, выполнившая задание первой*).

**Бум-Бум:** Молодцы, ребята. С фантиками можно придумать много игр, можно смастерить из них что-нибудь, например, бабочку. Хотите научу вас? Надо выбрать два самых красивых фантика из своей коллекции, сложить каждый из них гармошкой по диагонали , перевязать в серединке ниткой. Соединив два фантика, связать их ниткой, расправить крылышки. Сделать усики из проволоки. Попробуйте, а мы вам поможем.

**Ведущий:** Немного устали? Давайте подвигаемся.

*( Проводится игра «Сантики-Фантики-Лимпомпо». Дети стоят в кругу, ведущий временно выходит, остальные выбирают заводилу. Ведущий возвращается. Все дружно говорят присказку: «Сантики-Фантики-Лим-пом-по, Сантики-Фантики-Лим-пом-по…». Заводила показывает какое-то движение, все его повторяют, потом он незаметно меняет движение. Задача ведущего — угадать заводилу).*

**Ведущий:** Бум-Бум, мне кажется, что с такими веселыми и дружными ребятами

мы сумеем расколдовать Фабрику Сладостей. Говори, что нужно делать?

**Бум-Бум:** Насыпайте на указанное на карте место целую гору фантиков. Скажем дружно:

Гора из фантиков, расти ввысь,

Фабрика Сладостей, появись!

(*незаметно появляется бумажный макет Фабрики*). Спасибо вам, ребята, что помогли снять чары Злого МагБрака! Я тоже хочу сделать вам сюрприз.

Давайте насыплем в красивую коробку много фантиков. Перемешаем их и скажем:

Были вы, фантики, бумажками яркими,   
Станьте теперь конфетками сладкими.

*(достает из коробки конфеты)*

Угощайтесь на здоровье! (*Прощается*)

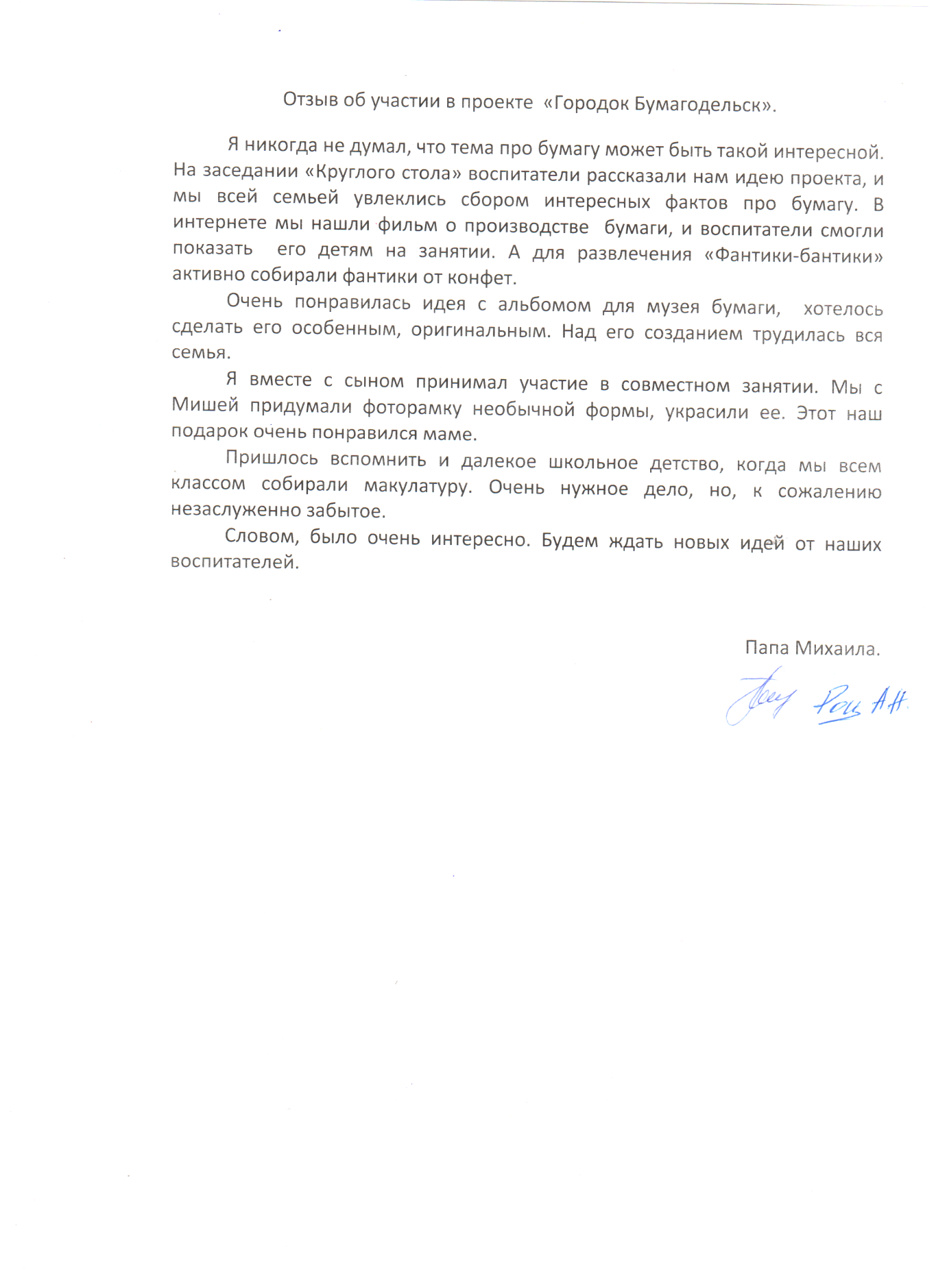
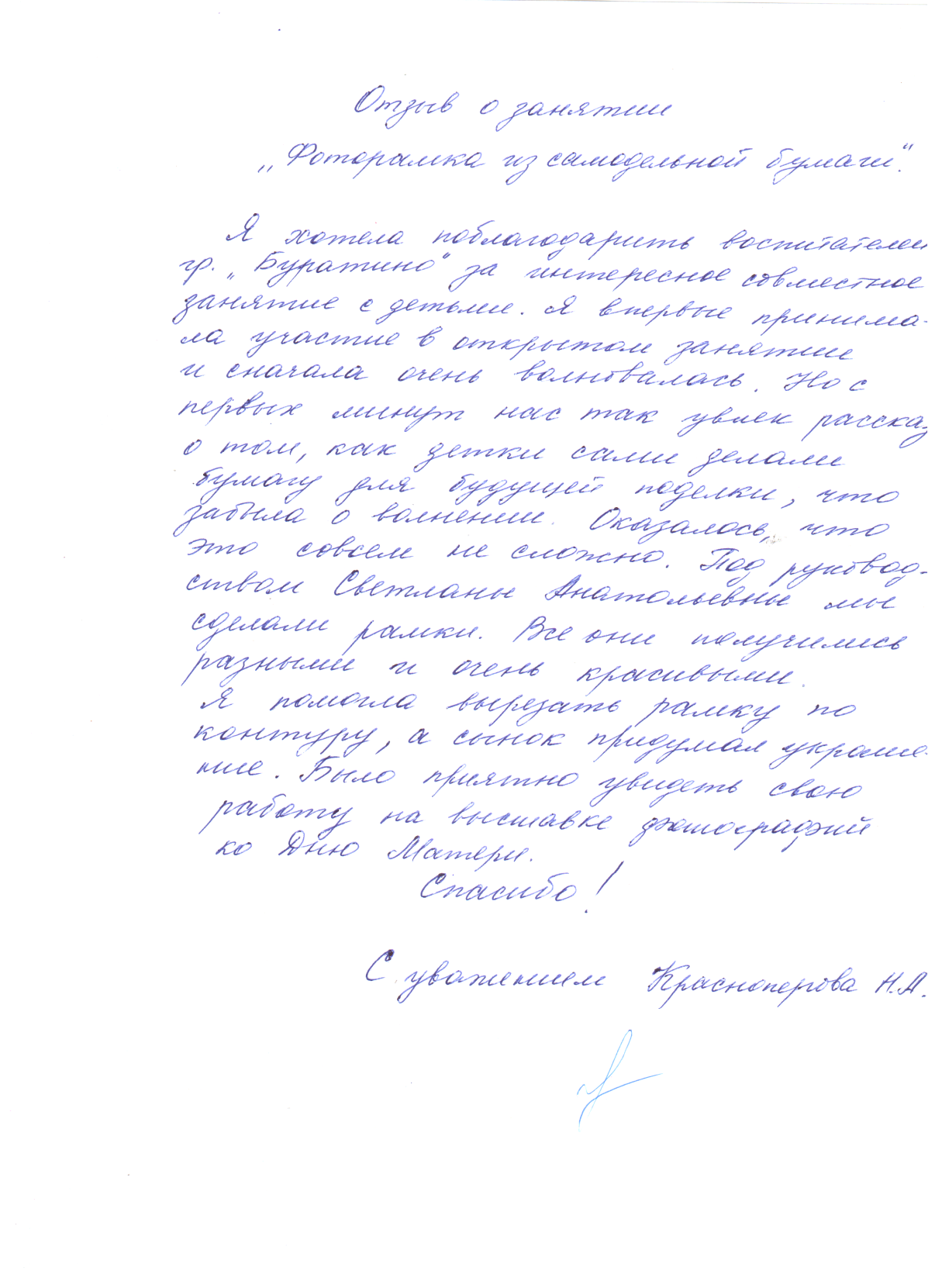


**Приложение № 5**

к проекту «Городок Бумагодельск как средство развития

познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольника»

**ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ**

****