Мы, учителя, хорошо знаем как важно заинтересовать детей на уроке, сделать процесс обучения понятным, доступным, и как трудно решить те учебные задачи, которые не вызывают энтузиазма у детей.

Из выступления коллег понятно, что приёмы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках работают на повышение познавательной активности, потребности в творческой деятельности, повышения уровня самостоятельности. Дети сами будут добывать знания, а значит, эти приёмы учат детей учиться.

Спасибо Валентине Юрьевне, Ирине Шарифовне, Ольге Андреевне за проделанную работу.

Собрана очень подробная картотека приёмов. Это позволит нам при использовании технологии исследования воспользоваться картотекой, а не искать их в разных источниках.

24.09.15г. Подписи: /Л.Э.Андреева/

 / Н.Н. Яковлева/

 /Е.В. Иванова/

Ещё раз убеждаешься в том, что наши учителя – профессионалы своего дела и великие труженики.

Спасибо большое Ольге Андреевне, Валентине Юрьевне, Ирине Шарифовне.

Они собрали богатую картотеку приёмов организации исследовательской деятельности обучающихся.

Доходчиво и интересно познакомили с этапами работы исследования.

Представили результаты своей работы, которые показывают эффективность использования технологии исследования.

Обязательно воспользуемся картотекой в своей работе.

24.09.15г. Подписи: / А.А. Сидоренко/

 /А.В. Миронова/

 Комитет образования администрации муниципального образования

Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»**

(МОУ «Сланцевская СОШ №3»)

ул. Кирова, д. 11, г. Сланцы, Ленинградская обл., 188 560,

тел. (881374)2-25-03

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания ШМО

учителей начальных классов

от 24.09.2015г. № 2

«Системно-деятельностный подход

 как методологическая основа реализации ФГОС НОО»

**Присутствовали:** 24 человека (учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог).

**Повестка дня:**

1. Выступление руководителя ШМО Л.Ю.Судорженко «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС НОО»
2. Выступление учителя начальных классов С.П. Лотник «Проектирование современного урока»
3. Творческий отчёт «Продукт ИОД: картотека приёмов организации исследовательской деятельности младших школьников.

3.1.Выступление О.А. Егоровой «Роль исследовательской деятельности в формировании УУД младших школьников».

3.2.Выступление И.Ш. Аркатовой. Презентация приёмов организации исследовательской деятельности обучающихся.

3.3.Выступление В.Ю.Семёновой. Результаты работы .

**Решение:** признать актуальность рассмотренных вопросов, продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода в рамках требований ФГОС НОО.

Председатель: Л.Ю.Судорженко

Секретарь: Л.Р. Рыбакова

Верно.

Директор МОУ «Сланцевская СОШ № 3»В.В.Калининский

24.09.2015г.

**Отзыв ШМО учителей начальных классов**

 **МОУ «Сланцевская СОШ № 3»**

 ШМО учителей начальных классов благодарит творческую группу учителей: О.А.Егорову, В.Ю.Семёнову, И.Ш.Аркатову за активное участие в проведении заседания ШМО учителей начальных классов, проведённого 24.09.2015 года. На заседании ШМО педагоги представили картотеку приёмов организации исследовательской деятельности младших школьников.

 Выступления О.А.Егоровой, В.Ю.Семёновой, И.Ш.Аркатовой позволили учителям школы ознакомиться с накопленным опытом по организации исследовательской деятельности младших школьников. Приёмы организации исследовательской деятельности, по мнению присутствовавших учителей, помогут формировать и развивать у обучающихся УУД. Материалы картотеки наглядно и ярко были представлены в презентации.

 Благодаря работе учителей О.А.Егоровой, В.Ю.Семёновой, И.Ш.Аркатовой по сбору материалов исследовательской деятельности, была составлена картотека приёмов организации, что позволило пополнить методическую копилка школы.

Руководитель ШМО

 учителей начальных классов: Л.Ю.Судорженко

Подпись руки заверяю: Л.Ю.Судорженко

Директор МОУ «Сланцевская СОШ №3»: В.В.Калининский

24.09.2015г.