**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**г.Приозерска**

**Ленинградской области**

**Учебно-творческий проект**

**4«а» класса**

**«Мир сказки.**

**Сказки пишем и иллюстрируем сами»**

**Руководитель проекта:**

учитель начальных классов

**Загваздина**

**Надежда Владимировна**

**Ярмарка инноваций 2015**

**Проект 4«а» класса**

**«Мир сказки.**

**Сказки пишем и иллюстрируем сами»**.

**Руководитель проекта:** Загваздина Н.В.

**Тип проекта:** учебно- творческий.

Выполнен совместно с детской городской библиотекой.

**Цель проекта:**

Активизировать творческие способности обучающихся, посредством создания сказок.

**Задачи:** 1) совершенствование устной и письменной речи.

 2) приобщение к активному чтению.

 3) развитие креативных способностей.

 Наш проект можно назвать долгосрочным. Была проделана огромная предварительная работа и на уроках чтения и на занятиях в детской библиотеке.

Работа над проектом проходила в несколько этапов.

**1этап: Погружение в проект.**

Перед нами была поставлена **проблема:**

Мы читали и анализировали много сказок и авторских и народных, а можем ли мы сами сочинять сказки и иллюстрировать их.

Учитель обрисовал **сюжетную ситуацию:** чтобы мы представили, как нам очень захотелось придумать свою сказку для своего маленького друга или младшего братика.

А чтобы интереснее было сочинять учитель усложнит нам задачу.

**Задачи для нас**-

-создать свою сказку о данном предмете, сохраняя особенности данного жанра

-проиллюстрировать своё произведение

-оформить как книжку

**2 этап: Организация деятельности.**

а) чтение сказок, изучение их как жанра художественной литературы, выявление их особенностей

б) выбор темы будущей сказки жеребьёвка. Так как в проекте участвуют все учащиеся нашего класса, каждый вытягивает картинку с предметом, о котором надо сочинить и проиллюстрировать сказку

**3 этап: Осуществление деятельности.**

-мы не в первый раз пишем небольшие рассказы о любимых героях, домашних животных, игрушках нашего детства.

-Пробовали мы писать сказки с вопросами подражая Р. Киплингу.

-Писали сказки о морских животных, подражая Сахарнову.

Несмотря на то что мы подражаем авторам, всё-таки это наше творчество!

Все наши творческие работы хранятся в папке. С ними можно ознакомиться.

Обобщив все наши полученные знания, мы повторили **основные особенности жанра для создания сказки:**

- особенное начало сказки

-в них должно быть волшебство

- добро должно всегда побеждать зло

-сказка должна быть поучительной

Обобщив всё это, мы приступили к работе.

Для нас приготовили сундучок, в который положили 25 картинок.

Каждому дано было право вытащить картинку с предметом, о котором будет написана сказка.

На первый взгляд задача казалась нам лёгкой. Но в процессе создания мы поняли, что не так-то просто это.

Были поставлены условия сочиняем без помощи родителей. Помощь допускалась в проверки орфографии и оформления.

И вот сказки готовы. Все разные, непохожие друг на друга.

Сказки ребята зачитывали перед всем классом, учитывалось как оформлена, иллюстрирована книжка.

В роли жюри выступали работники детской городской библиотеки. Они проанализировали и назвали лучшие сказки, не забыв сказать добрые слова каждому. Сказки все хороши!

Наши книжки-малышки как мы их назвали были прочитаны детьми 8,9 детского сада. Сказки понравились.

**4 этап: Результаты.**

-Мы создали книжки-малышки.

-В будущем создадим книгу сказок.

**Практическая значимость проекта.**

-Наши книжки читают малыши, приходящие в детскую городскую библиотеку.

**Вот и проекта конец. А кто слушал молодец!**

