

Результаты апробации стандарта профессиональной деятельности педагога в Российской Федерации

по итогам работы Всероссийского съезда
«Профессиональный стандарт педагога:
апробация и внедрение»

Москва

10-13 ноября 2015 года

Мероприятия в рамках Съезда

- на базе разработчика профстандарта педагога – в Московском городском психолого-педагогическом университете;
- приняли участие руководители органов управления образованием регионального и муниципального уровней, представители стажировочных площадок Министерства образования и науки Российской Федерации по внедрению профстандарта педагога, руководители и администрация образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций общего и дошкольного образования, эксперты по разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки», представители профсоюзов и профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами разработки и применения профстандартов (280 человек).



Пленарное заседание (10 ноября 2015 г.)

- ▶ вопросы повышения качества образования в условиях действия профессиональных стандартов;
 - формирование новых вариантов построения системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта педагога;
 - задачи и перспективы модернизации педагогического образования в Российской Федерации;
 - основные итоги апробации профстандарта педагога на базе 21 стажировочной площадки при формировании образовательных программ педагогического высшего и профессионального образования, дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессионального стандарта;



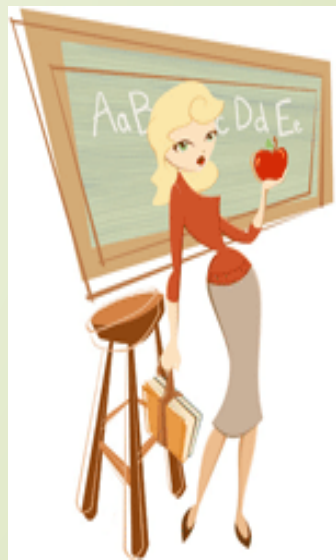


Пленарное заседание (10 ноября 2015 г.)

- *региональные модели применения профессионального стандарта педагога;
— проблемы проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта;
— проблемы применения профессионального стандарта педагога и пути их решения на муниципальном уровне.*

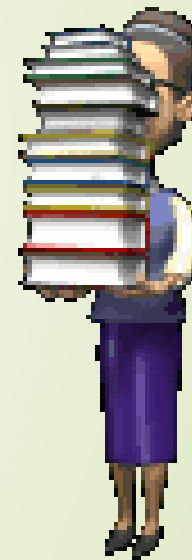
Круглый стол «Кто и как должен оценивать учителя» (10 ноября 2015 г.)


- обсудили основные модели оценки квалификации педагогов в условиях изменения законодательства:
 1. варианты изменения процедуры аттестации;
 2. порядок проведения и содержание профессионального экзамена.



Экспертное обсуждение методических разработок и формирование рекомендаций по применению профессионального стандарта (11 ноября 2015г.)

1. Требования к дифференциации уровней профессионального стандарта;
2. Возможные модели изменения процедуры аттестации на основе профессионального стандарта;
3. Трудовой договор (эффективный контракт), требования к квалификации и должностные обязанности педагогического работника, формируемые на основе профстандарта педагога.





Экспертное обсуждение методических разработок по применению профстандарта педагога (11 ноября 2015 г.)

- анализ моделей и вариантов дифференциации уровней профессионального стандарта;
- определение уровней квалификации и квалификационных категорий;
- обсуждение основных положений профессионального экзамена;
- рекомендаций по осуществлению деятельности образовательных организаций на основе профессионального стандарта.

Методические разработки по применению профстандарта педагога в общеобразовательных организациях

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие использование профессионального стандарта;
2. Требования к дифференциации уровней профессионального стандарта и перечню профессиональных компетенций педагогов с точки зрения требований профессионального стандарта;
3. Предложения по изменению порядка аттестации на основе профессионального стандарта (на соответствие должности и присвоение квалификационной категории);



Методические разработки по применению профстандарта педагога в общеобразовательных организациях

4. Инструкции для руководителей образовательной организации;
5. Основные требования к должностным обязанностям педагогических работников с использованием перечня трудовых функций профессионального стандарта и состава его профессиональных действий;
6. Инструктивное письмо по составлению должностных инструкций в условиях применения профстандарта педагога;




Методические разработки по применению профстандарта педагога в общеобразовательных организациях

7. Инструкция руководителю по оплате труда педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

8. Инструктивное письмо для педагогов по оценке и самооценке квалификации с учетом нового законопроекта «Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

9. Инструктивное письмо для педагогов по организации и проведению профессионального экзамена педагогических работников в условиях применения профстандарта педагога (требования, принципы, рекомендации).






Экспертное обсуждение

(12 ноября 2015 г.)

- ▶ проблем применения профстандарта педагога в системе высшего образования (при формировании ФГОС ВО, ОПОП ВО, при проведении профессионального экзамена),
- ▶ результатов регионального опыта апробации и поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога на стажировочных площадках субъектов Российской Федерации.



13 ноября 2015 года

- ▶ подведены итоги работы Съезда;
- ▶ разработаны и приняты рекомендации по применению и распространению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) в регионах РФ.



Желаем творческих успехов!

**Благодарим за
сотрудничество!!!**