

**УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ВВЕДЕНИЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

- Региональный проект «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Ленинградской области» (2010-2014 гг.).
- Региональный проект «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Ленинградской области» (2011-2015 гг.).
- Региональный проект «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Ленинградской области» (2013-2018 гг.).

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

- Шаг 1. Обновление нормативно-правовой базы по государственному управлению образованием.
- Шаг 2. Создание системы общественного участия в управлении образованием.
- Шаг 3. Расширение социального партнёрства школы с учреждениями микросоциума, района, региона.
- Шаг 4. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общества в духовно-нравственном воспитании детей.

МОДЕЛЬ «ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНАЯ ШКОЛА»

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ НА
УРОВНЕ ПОСЕЛЕНИЯ



**НАПРАВЛЕНИЯ,
ПО КОТОРЫМ
РЕАЛИЗУЕТСЯ
ПАРТНЁРСТВО**



Модель государственно – общественного управления МБОУ «Кировская гимназия»

