

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации или профессиональной подготовки	Категория слушателей	Аннотация	Объем в часах	Кафедра, разработавшая программу	Ссылка для ознакомления
1.	ДПОП повышения квалификации «Дополнительное образование в условиях дошкольной образовательной организации»	Педагоги дошкольных образовательных организаций	<p>Программа направлена на освоение технологии проектирования дополнительных общеобразовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО) и предусматривает формирование общих компетенций .</p> <p>Актуальность программы обусловлена новизной задач, недостаточной разработанностью рекомендаций и потребностью дошкольных образовательных организаций в осмыслении и реализации требований ФГОС ДО. Создать оптимальную модель ДОО и проектировать образовательную деятельность с детьми в контексте требований ФГОС ДО</p>	36	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
2.	ДПОП повышения квалификации «Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»	Заместители заведующих по УВР, методисты, старшим воспитатели ДОО, педагоги ДОО, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, обеспечивающие оказание методической помощи практикам.	<p>Цель программы -повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений и организаций, осуществляющих обучение, в области педагогической деятельности данной категории специалистов.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию задач системы повышения квалификации специалистов образовательных учреждений, а именно: обеспечение уровня компетентности педагогов ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в детском саду в условиях введения ФГОС ДО.</p>	72	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
3.	ДПОП повышения квалификации «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»	Музыкальные руководители, педагогические работники ДОО со средним и высшим специальным образованием,	Цель программы - повышение профессионального уровня музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений и организаций, осуществляющих обучение, в области педагогической деятельности данной категории специалистов.	72	Кафедра дошкольного образования	Просмотр

		имеющие навыки работы на компьютере	Данная программа направлена на реализацию задач системы повышения квалификации специалистов образовательных учреждений, а именно: обеспечение уровня компетентности музыкальных руководителей ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в детском саду в условиях введения ФГОС ДО.			
4.	ДПОП повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС»	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО, со средним и высшим специальным образованием, имеющие навыки работы на компьютере	<p>Цель программы - повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений и организаций, осуществляющих обучение, в области педагогической деятельности данной категории специалистов.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию задач системы повышения квалификации специалистов образовательных учреждений, а именно: обеспечение уровня компетентности педагогов ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в детском саду в условиях введения ФГОС.</p>	72	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
5.	ДПОП повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС» (для помощника воспитателя)	Помощники воспитателей со средним общим и специальным образованием, имеющие навыки работы на компьютере	<p>Цель программы - повышение профессионального уровня помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений и организаций, осуществляющих обучение, в области педагогической деятельности данной категории специалистов.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию задач системы повышения квалификации специалистов образовательных учреждений, а именно: обеспечение уровня компетентности помощников воспитателей ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в детском саду в условиях введения ФГОС.</p>	18	Кафедра дошкольного образования	Просмотр

6.	ДПОП повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для помощника воспитателя)	Помощники воспитателей со средним общим и специальным образованием, имеющие навыки работы на компьютере	<p>Цель программы - повышение профессионального уровня помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений и организаций, осуществляющих обучение, в области педагогической деятельности данной категории специалистов.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию задач системы повышения квалификации специалистов образовательных учреждений, а именно: обеспечение уровня компетентности помощников воспитателей ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в детском саду в условиях введения ФГОС.</p>	36	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
7.	ДПОП профессиональной подготовки «Менеджмент в дошкольном образовании»	Для руководителей, заместителей руководителей, соискателей должности руководителя ДОО	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент в дошкольном образовании» направлена на получение компетенций, необходимых для эффективного решения управленческих проблем функционирования и развития образовательной организации в условиях модернизации образования в соответствии с законодательством и государственной политикой в сфере образования.	550	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
8.	ДПОП профессиональной подготовки «Дошкольное образование» (400 часов) для слушателей, имеющих или получающих высшее профессиональное образование	Педагоги дошкольных образовательных организаций	<p>Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования</p> <p>Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» (050100), степень – бакалавр, профиль «Дошкольное образование»</p>	400	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
9.	ДПОП профессиональной подготовки «Дошкольное образование» (400 часов) для слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное образование	Педагоги дошкольных образовательных организаций	<p>Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования</p> <p>Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности (050144) «Дошкольное образование»</p>	400	Кафедра дошкольного образования	Просмотр

10.	ДПОП повышения квалификации «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения»	Преподаватели ДШИ, ДХШ, ДМШ, методисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.	<p>Программа направлена на формирование готовности педагогических работников к освоению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Программа предусматривает совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к реализации основных целей и задач российской образовательной политики, • Готовность к реализации требований профессионального стандарта педагога, • Готовность к обеспечению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания, • Готовность к проектированию программ для одарённых детей, сетевых моделей образовательных организаций в условиях муниципальных образовательных систем в соответствии с направлением государственной образовательной стратегии «поддержка талантливой молодежи», • Готовность осуществлять образовательную деятельность в ДШИ с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, • Готовность к сетевому взаимодействию в информационной образовательной среде, • Готовность осуществлять проектирование учебно-методического комплекса в информационной образовательной среде ДШИ. 	72	Кафедра дошкольного образования	Просмотр
11.	ДПОП профессиональной подготовки «Педагогика дополнительного образования»	Педагогам ДОП	<p>Цель: формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования направления подготовки по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования, квалификация – педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности).</p>	250	Кафедра дошкольного образования	Просмотр

12.	ДПОП повышения квалификации «Организация и содержание коррекционно - воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Воспитатели, имеющие педагогическое образование, работающие с дошкольниками с речевой патологией	<i>Целью реализации</i> является содействие совершенствованию специальной профессиональной компетентности воспитателей коррекционных группы ДОО путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием курсов, обеспечивающих готовность осуществлять коррекционно-воспитательную работу с дошкольниками с речевой патологией в условиях ФГОС ДО	72	Кафедра специальной педагогики	Просмотр
13.	ДПОП повышения квалификации «Организация и содержание коррекционно-воспитательной и логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи в условиях реализации ФГОС ДО»	Учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений и организаций.	Целью реализации программы является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций в области логопедии, расширение профессионального кругозора и стимулирование педагогической активности. В результате проведения курсов у слушателей предполагается усовершенствовать следующие компетенции: 1. Готовность осуществлять диагностику речевого и интеллектуального развития с целью системного воздействия на ребенка с речевыми нарушениями на основе современных образовательных, коррекционных, информационных и коммуникационных технологий. 2. Способность успешно осуществлять коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевое недоразвитие.	72	Кафедра специальной педагогики	Просмотр
14.	ДПОП повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС специального образования»	Учителя, воспитатели, заместители директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных школ, реализующие инклюзивное обучение	<i>Целью реализации программы</i> является повышение профессионального уровня педагогов ОО, обеспечивающего готовность осуществлять образовательную деятельность и коррекционно-воспитательную работу с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы	72	Кафедра специальной педагогики	Просмотр

15.	ДПОП повышения квалификации «Содержание и организация образования слепых и слабовидящих учащихся в соответствии с требованиями ФГОС специального образования»	учителя и воспитатели специальной (коррекционной) школы III и IV вида, имеющие педагогическое образование и/или работающие с обучающимися с ОВЗ	Целью реализации программы является содействие становлению специальной профессиональной компетентности педагогов специальной (коррекционной) школы III и IV вида, заключающейся в формировании готовности педагогических кадров выполнять задачи, связанные с воспитанием и развитием слепых и слабовидящих обучающихся в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями и особыми образовательными потребностями.	72	Кафедра специальной педагогики	Просмотр
16.	ДПОП профессиональной подготовки «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и технологии»	Сотрудники общеобразовательных организаций, имеющие специальное профессиональное образование (среднее, высшее), но не имеющие профессионального педагогического образования по данному направлению	Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, обеспечивает его методическую и профессиональную подготовку в образовательной области «Искусство» и технологии. Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки: 050100.62 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр по профилям подготовки: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура» и «Технология».	270	Кафедра художественно-эстетического образования и технологии	Просмотр
17.	ДПОП повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Учителя русского языка и литературы, имеющие высшее профессиональное образование	Целью реализации программы является повышение профессионального уровня учителей русского языка и литературы в рамках имеющейся квалификации и совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций:	72	Кафедра филологического образования	Просмотр

18.	ДПОП повышения квалификации «Реализация ФГОС ООО и СОО»	Педагоги образовательной организации (корпоративное повышение квалификации), имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы планировать и осуществлять процесс обучения (по профилю работы) в общеобразовательной организации с учетом законодательства РФ и требований ФГОС ОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	72	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр
19.	ДПОП профессиональной подготовки «Педагогическое образование. Профиль: учитель»	Сотрудники общеобразовательных организаций, имеющие специальное профессиональное образование (среднее, высшее), но не имеющие профессионального педагогического образования	Образовательная программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогической деятельности, связанной с организацией и осуществлением процесса обучения учебному предмету в современной общеобразовательной организации. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование».	252	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр
20.	ДПОП повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения по ФГОС ОО»	Педагоги образовательных организаций (корпоративное повышение квалификации), имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы планировать и осуществлять процесс обучения (по профилю работы) в общеобразовательной организации с учетом законодательства РФ и требований ФГОС ОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	72	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр

21.	ДПОП повышения квалификации «Методическое сопровождение процесса обучения по ФГОС»	Педагоги образовательных организаций Ленинградской области (корпоративное повышение квалификации), имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы планировать и осуществлять процесс обучения (по профилю работы) в общеобразовательной организации с учетом законодательства РФ и требований ФГОС ОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	72	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр
22.	ДПОП повышения квалификации «Методическое сопровождение процесса обучения по ФГОС»	Педагоги образовательных организаций среднего профессионального образования (корпоративное повышение квалификации), имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы планировать и осуществлять процесс обучения (по профилю работы) с учетом законодательства РФ и в соответствии с требованиями ФГОСов, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	72	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр
23.	ДПОП повышения квалификации «Школьный урок в свете требований ФГОС ОО»	Педагоги образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы проектировать и проводить урок (по предмету) на основе требований ФГОС ОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	36	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр
24.	ДПОП повышения квалификации «Современный урок в свете требований ФГОС ОО (начальный, основной уровень образования)»	Педагоги образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы проектировать и проводить урок (по предмету) на основе требований ФГОС ОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	72	Кафедра естественно-географического образования	Просмотр

25.	ДПОП повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательном учреждении с применением информационных технологий»	Педагоги образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование	По окончании изучения программы слушатели должны быть способны и готовы планировать и осуществлять процесс обучения (по профилю работы) в общеобразовательной организации с учетом законодательства РФ и требований ФГОС ОО, современных достижений педагогики и психологии, а также передового педагогического опыта.	72	Кафедра профессионального образования	Просмотр
-----	---	---	--	----	---------------------------------------	--------------------------