

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ленинградский областной институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

**ПРИКАЗ**

« 09 » января 2017 г.

№ 2

**Санкт-Петербург**

**Об утверждении форм документов и стоимости платных  
образовательных услуг на 2017 год**

Руководствуясь Уставом ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с учетом изменений, утвержденных распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.10.2016 № 3264-р, на основании Положения «О порядке и условиях предоставления платных услуг в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень и стоимость платных образовательных услуг на 2017 год (Приложение 1).

2. Утвердить примерные формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Приложение 2, 3, 4, 5).

3. Заведующему отделом образовательного маркетинга Охримской М.А.:

3.1. ввести в документооборот прилагаемые формы договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

3.2. разместить на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» перечень и стоимость платных образовательных услуг на 2017 год и формы договоров в срок до 31.01.2017 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на проректора по социально-экономическому развитию и внешним связям Реброву В.И.

Ректор



О.В. Ковальчук

ПЕРЕЧЕНЬ И СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2017 ГОД

Наименование образовательных программ	Срок обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя по дополнительным образовательным программам	
		очная форма обучения (индивидуально и/или групповое обучение), руб.	очная/заочная форма обучения с применением ДОТ (индивидуально и/или групповое обучение), руб.
<p>Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальные проблемы иноязычного образования в современном социокультурном контексте»;</li> <li>- «Деловой этикет и протокол государственного и муниципального служащего»;</li> <li>- «Диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений»;</li> <li>- «Дополнительное образование в условиях дошкольной образовательной организации»;</li> <li>- «Закупки государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с федеральной контрактной системой (44-ФЗ и 223-ФЗ)»;</li> <li>- «Изменения в деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта педагога»;</li> <li>- «Инновационные образовательные технологии в проектной деятельности педагога»;</li> <li>- «Интегрированный коммуникативно-ориентированный курс иноязычного общения с погружением в языковую среду»;</li> <li>- «Информационно-библиотечная деятельность в образовательном</li> </ul>	от 16 до 144 часов	от 2000,00	от 2000,00

<p>учреждении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информационные и коммуникационные технологии и их применение в образовательных целях»;</li> <li>- «Информационно-коммуникационные технологии и сетевые сервисы в работе преподавателя»;</li> <li>- «Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования»;</li> <li>- «Менеджмент и экономика в управлении дошкольным образовательным учреждением»;</li> <li>- «Методика и технологии подготовки к выпускному сочинению»;</li> <li>- «Методика организации воспитательного процесса в начальной школе»;</li> <li>- «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>- «Методическое сопровождение процесса обучения по ФГОС»;</li> <li>- «Моделирование курса русского языка в 10-11 классах с целью повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГВЭ -11»;</li> <li>- «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»;</li> <li>- «Научно-методические и практические основы системы дополнительного образования детей»;</li> <li>- «Научно-методическое сопровождение развития профессионального образования Ленинградской области»;</li> <li>- «Обеспечение комплексной безопасности в ОУ: проблемы профилактики, вопросы планирования и организации»;</li> <li>- «Обеспечение и оценка качества в образовательных организациях общего и профессионального образования»;</li> <li>- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»;</li> <li>- «Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения»;</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ»;</li> <li>- «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с контрактной системой»;</li> <li>- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОВЗ»;</li> <li>- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС специального образования»;</li> <li>- «Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения»;</li> <li>- «Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Организация образовательного процесса в группах младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;</li> <li>- «Организация образовательного процесса в детском саду в контексте современных требований и перехода на ФГОС»;</li> <li>- «Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО»;</li> <li>- «Основы педагогической системы М. Монтессори»;</li> <li>- «Организация профилактической работы в образовательном учреждении»;</li> <li>- «Основные принципы современной педагогики и дидактики. Методическое обеспечение учебного процесса при подготовке</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>кадров учебных подразделений предприятий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Модернизация специального образования в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>- «Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»;</li> <li>- «Педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения»;</li> <li>- «Педагогические технологии: проблемы, опыт решения в современных условиях»;</li> <li>- «Педагогический аспект развития современного образования»;</li> <li>- «Преподавание спецдисциплин в условиях новых ФГОС»;</li> <li>- «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе»;</li> <li>- «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»;</li> <li>- «Программы и технологии адаптации и социализации ребёнка в ОО»;</li> <li>- «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей»;</li> <li>- «Профессионально-ориентированное общение на английском языке»;</li> <li>- «Профилактика аддиктивного поведения»;</li> <li>- «Психология развития личности»;</li> <li>- «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта в образовательной практике педагога»;</li> <li>«Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов на производстве»;</li> <li>- «Работа с текстом на уроках русского языка (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;</li> <li>- «Развитие профессионально-педагогической компетентности учителей немецкого языка в современной социокультурной</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>образовательной среде»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система подготовки к выпускному сочинению в 11 классе»;</li> <li>- «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Современные технологии управления ДОО»;</li> <li>- «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС»;</li> <li>- «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания истории и обществознания»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания права в образовательных учреждениях»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла (образовательная область «Искусство»)»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания экономических дисциплин»;</li> <li>- «Теория и практика естественно-математического образования в современной школе»;</li> <li>- «Теория и практика формирования культуры здоровья участников образовательного процесса»;</li> <li>- «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы»;</li> <li>- «Теория, методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий»;</li> <li>- «Технологии совершенствования коммуникативной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Технология разработки учебных планов и рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью (I и II вариант) в соответствии с ФГОС»;</li> <li>- «Традиционная культура и народные ремесла»;</li> <li>- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС специального образования»;</li> <li>- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление инновационным развитием образовательных систем региона»;</li> <li>- «ФГОС НОО: методика формирования УУД при работе с текстами разных стилей и жанров»;</li> <li>- «Финансово-экономическое обеспечение функционирования образовательных учреждений»;</li> <li>- «Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения: технологии, формы и методы взаимодействия»;</li> <li>- «Формы и методы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»;</li> <li>- «Школа молодого ученого: технологии исследовательской деятельности в образовании»;</li> <li>- «Этикет и протокол в профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих»;</li> <li>- иные программы по запросам заказчиков образовательных услуг</li> </ul>			
<p>Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дошкольное образование» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Дошкольное образование» (дополнительное к среднему профессиональному);</li> <li>- «Естественнонаучное образование» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Естественнонаучное образование» (дополнительное к среднему профессиональному);</li> <li>- «Информационные технологии в образовательной деятельности» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «История и обществознание» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «История и обществознание» (дополнительное к среднему профессиональному);</li> <li>- «Культура безопасности образовательной среды» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Менеджмент в образовании» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Мировая художественная культура» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Педагогика дополнительного образования детей» (дополнительное к высшему);</li> </ul>	<p>От 250-800 часов</p>	<p>от 15000,00</p>	<p>от 8000,00</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагогика дополнительного образования детей» (дополнительное к среднему профессиональному);</li> <li>- «Педагогика и методика начального образования» (дополнительное к высшему).</li> <li>- «Педагогика профессионального образования» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Педагогика профессионального образования» (дополнительное к среднему профессиональному);</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель английского языка»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель русского языка и литературы»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель технологии с углубленным изучением основ традиционной культуры»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель физической культуры и спорта»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель»;</li> <li>- «Право» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Социальная педагогика» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Специальная психология» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство и технологии»»;</li> <li>- «Физическая культура в дошкольном образовании»</li> <li>- «Финансово-экономическая деятельность бюджетной организации» (дополнительное к высшему);</li> <li>- «Финансово-экономическая деятельность бюджетной организации» (дополнительное к среднему профессиональному);</li> <li>- «Экономика» (дополнительное к высшему);</li> <li>- иные программы по запросам заказчика</li> </ul>			
---	--	--	--

---



