

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИСТОРИИ
В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Старейшими городами Владимиро – Суздальского княжества были Ростов и Суздаль.

1.2. В битве с монголо – татарским войском на реке Сити в 1238 г. погиб владимирский князь Всеволод Большое Гнездо.

1.3. По Манифесту Екатерины II, на основе которого вся территория государства была поделена на 50 губерний, Владимирский край входил в состав Рязанской губернии.

1.4. Знаменитый русский живописец Андрей Рублёв принимал участие в росписи Успенского собора во Владимире.

1.5. В Суздаль в Покровский монастырь под именем инокини Елены в конце XVII в. была сослана царевна Софья.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

По 2 баллу за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 10.

2. О ком в летописи сказано: «Когда повадятся волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его»:

2.1. о хане Батые

2.2. о хане Кончаке

2.3. о князе Игоре

2.4. об Иване Калите

Ответ: _____

Максимальный балл – 1.

3. Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве:

3.1. 1242 г., 1380 г., 1480 г.

3.2. 1497 г. 1550 г., 1597 г.

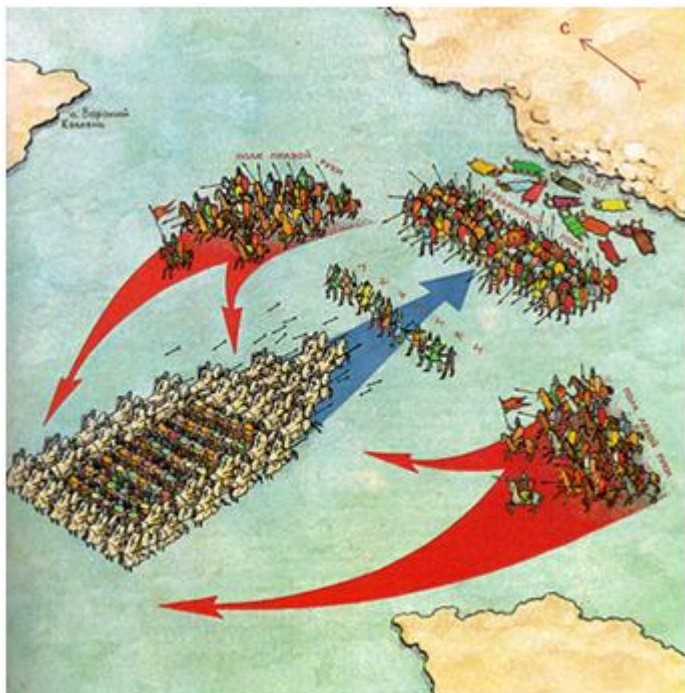
3.3. 1530 г., 1547 г., 1584 г.

3.4. 1552 г., 1556 г., 1582 г.

Ответ: _____

Максимальный балл – 1.

4. Определите сражение по рисунку-схеме. Запишите событие и его дату.



4.1.



4.2.

Ответ:

4.1.

4.2.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимальный балл – 4.

5. Вставьте пропущенное имя исторической личности в сочинения историков.

5.1. «Почувствовав себя в новом положении и ещё рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, _____ нашёл тесной и некрасивой прежнюю кремлёвскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили... новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором».

5.2. « _____ любил книги и, много их написав, положил в церкви Святой Софии, которую создал сам. И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье, веля им учить людей, потому что им поручено это Богом, и посещать часто церкви».

5.3. «Последние годы царствования _____ были омрачены войной: Россия ввязалась в общеевропейский конфликт, в истоках которого было всё возрастающее могущество и агрессивность королевства Прусского и изменение в связи с этим традиционной расстановки сил в Европе».

5.4. «... Никому из государей в нашей истории так незаслуженно не доставалось посмертных обид и поношений... Ему вменялись в вину и деспотичность правления, как будто не было явных тиранов..., низкопоклонство перед прусскими образцами... Его подозревали в принадлежности к масонской ложе. Его внешнюю политику объявляли безумной... Императору _____ довелось править менее пяти лет».

5.5. «... А сам князь стал образцом ратной доблести и мужества для многих поколений русских людей _____ уничтожил давнего

противника Руси – Хазарский каганат, разгромил печенегов, заставил византийцев подписать с Русью военный союз, совершил ряд блистательных походов против болгар и греков».

По 2 балла за правильное определение исторической личности.

Максимальный балл – 10.

6. Заполните таблицу, внося в нее буквенные и числовые обозначения в правильном соответствии.

Революционный календарь	Григорианский календарь	События в России	События во Франции
9 термидора II года Республики			
18 брюмера VIII года Революции			

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимальный балл – 12.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

7.1. копейщики, мушкетёры, стрельцы, рейтары

7.2

Ништадтский мир (1721г.), Белградский мир (1739г.), Кючук - Кайнарджийский мир (1774г.), Ясский мир (1791г.)

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимальный балл - 4.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

8.1. 1725 г., 1727 г., 1730 г., 1740 г., 1741 г., 1761 г., 1762 г.

8.2. Иван Заруцкий, Козьма Минин, Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский

8.3. Поземельная подать, подушная подать, подворная подать

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимальный балл – 6.

9. Перед вами выдающиеся деятели российской истории. Используя подсказки, напишите их имена и фамилии



9.1.



9.3.



9.2.



9.4.



9.5.

9.1. «Перун кагульских берегов», граф Задунайский.

9.2. «Бунтовщик похуже Пугачева», писатель.

9.3. Первая в мире женщина, руководитель Академии наук.

9.4. Основатель города Пермь, российский историк

9.5. «Полудержавный властелин», герцог Ижорский.

Ответ:

9.1

9.2.

9.3.

9.4.

9.5.

За каждый верный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 10.

10. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?

10.1. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».

10.2. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

Ответ:

10.1.

10.2.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимальный балл – 2.

Максимальный балл за данную часть работы – 60.

11. Творческое задание.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

11.1. 980 - 1015 гг.;

11.2. 1019 - 1125 гг.

11.3. 1598 - 1619;

11.4. 1682 - 1725;

11.5. 1825 - 1855;

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно - следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Критерии оценивания:

ВНИМАНИЕ!

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов.

Максимальный балл – 40.

Максимальный балл — 100.