



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 февраля 2017 года № 367-р

**О порядке проведения в 2017 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»**

В целях реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждённой постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398, а также в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года», утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 мая 2014 года № 24

1. Провести с 3 апреля по 31 августа 2017 года Ленинградский областной конкурс «Школа года».

2. Утвердить оператором Ленинградского областного конкурса «Школа года» государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

3. Утвердить Порядок проведения в 2017 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» согласно приложению 1.

4. Утвердить критерии оценки педагогических достижений образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» на втором этапе конкурса согласно приложению 2.

5. Утвердить критерии оценки концепции развития образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» на третьем этапе конкурса согласно приложению 3.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Утвержден
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 22 февраля 2017 года № 367-р
(Приложение 1)

**Порядок
проведения в 2017 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в 2017 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» (далее – Порядок) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года» (далее – Конкурс), утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 мая 2014 года № 24.

1.2. Порядок определяет последовательность и содержание конкурсных мероприятий, включая отбор победителей и лауреатов Конкурса.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО).

**2. Требования к оформлению
документов и материалов участников Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки передать в конкурсную комиссию следующие документы:

представление главы администрации муниципального образования на выдвижение образовательной организации для участия в Конкурсе;

копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (лицензия на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

программу развития образовательной организации, отражающую инновационную деятельность, направленную на решение проблем развития школы (реферативный вариант, не более 25 страниц);

справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую, что организация является экспериментальной или иной площадкой федерального, регионального или муниципального уровня; социокультурным центром для жителей микрорайона (села);

справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую отсутствие обоснованных жалоб по деятельности организации в органы государственной власти, местного самоуправления в течение последних трех учебных лет;

информационную карту о педагогических достижениях участника Конкурса, раскрывающую критерии конкурсного отбора, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (приложение 1 к Порядку, приложение 2 к настоящему распоряжению);

копии дипломов, грамот и сертификатов за три последних учебных года, подтверждающих достижения образовательной организации, обучающихся, воспитанников или детей в образовательной организации, педагогических работников образовательной организации;

отзывы научных организаций на инновационные модели воспитательной системы, инновационные образовательные программы, публикации результатов инновационного опыта школы;

видеоматериалы (презентационный видеоролик), компьютерная презентация деятельности образовательной организации.

2.2. Все документы и материалы на Конкурс следует предоставлять в электронном и печатном виде (формат А4). Текст печатается с одной стороны листа в формате «Microsoft Word» 14 кеглем гарнитуры «Times New Roman», междустрочный интервал 1,5 (поля: левое 3,0 см, правое 1,5 см, верхнее 2,0 см, нижнее 2,5 см).

2.3 Информация по вопросам организации и проведения конкурса, по размещению конкурсных материалов в автоматизированном режиме даётся участникам Конкурса на установочном семинаре 3 апреля 2017 года в 11.00 по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25а, ЛОИРО.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится в пять этапов:

Первый этап: с 3 апреля до 10 апреля 2017 года осуществляется прием конкурсных документов и материалов по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25а, ЛОИРО: номинации «Городская школа» и «Сельская школа» - каб. 417 (факультет менеджмента); номинация «Детский сад» - каб. 203 (факультет дошкольного и начального школьного образования).

Прием материалов и документов осуществляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Для участия в конкурсе участники размещают презентационный видеоролик школы и презентацию деятельности образовательной организации на Интернет – ресурсе со ссылкой для просмотра на портале ХОР (<http://portal.loiro.ru>) - специализированное сообщество педагогов Ленинградской области. Видеоролик школы и презентация являются авторской разработкой, отражают инновационный опыт образовательной организации и демонстрирует качество представления информации в сети Интернет. Разъяснения по вопросу

размещения материалов на Интернет-ресурсе будут даны на установочном семинаре.

Второй этап: с 10 апреля по 20 апреля 2017 года проводится оценка педагогических достижений образовательных организаций, осуществляемая путем оценки конкурсных документов и материалов членами конкурсной комиссии заочно.

Третий этап: 21 апреля 2017 года (номинации «Городская школа» и «Сельская школа») и 26 апреля 2017 года (номинация «Детский сад») команда образовательной организации (директор (заведующий), учитель (воспитатель), ученик (воспитанник), родитель, попечитель) или команда учащихся представляет основную образовательную программу образовательной организации (20 мин.).

Четвертый этап: в течение мая – августа 2017 года (по согласованию) производится выезд членов конкурсной комиссии в образовательные организации, являющиеся участниками Конкурса, для непосредственного ознакомления с деятельностью образовательных организаций.

Пятый этап: не позднее 31 августа 2017 года проводится заседание конкурсной комиссии, определение победителей и лауреатов Конкурса, составление итогового протокола и его направление в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для издания соответствующего приказа.

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации - участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2017 году
(для участников в номинациях «Городская школа» и «Сельская школа»)

1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес	(индекс)
Телефон	(код населенного пункта)
Факс	(код населенного пункта)
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	
Аккредитация	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации-участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2017 году
(для участников в номинации «Детский сад»)

1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес	(индекс)
Телефон	(код населенного пункта)
Факс	(код населенного пункта)
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	
Нормативные документы (наличие муниципального задания, программы развития, основных образовательных программ и др.) (указать какие именно)	(кем и когда утверждены)
Награды образовательной организации (указать какие, за что):	
Всероссийские	
Региональные	

2. Ресурсная база образовательного учреждения

Бюджет учреждения, в том числе:	
фонд заработной платы;	
расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году;	

помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта):	
тип здания;	
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	
Фонд детской и методической литературы (тысяч томов)	
Спортивный и музыкальный залы	
Бассейн (указать площадь акватории)	
Территория участков ДОО	
Оборудованные спортивные площадки	

3. Кадры

Общее число педагогических работников,	
из них имеют:	
первую и высшую квалификационные категории;	
ученую степень, звание;	
правительственные награды;	
почетное звание «Почетный работник народного образования»;	
отраслевые награды;	
победители конкурса «Воспитатель года»;	
победители и лауреаты других профессиональных конкурсов (в том числе дистанционных (указать названия, год, ФИО));	
Наличие проектов и программ, связанных с профессиональным ростом, повышением квалификации педагогов	
Количество сайтов, интернет-страниц, других ресурсов, которые ведут педагоги (указать названия, web-адреса)	
Количество подготовленных и опубликованных педагогами за последние три учебных года методических и учебных пособий, статей, тезисов, докладов	

4. Воспитанники

Общее количество обучающихся (воспитанников),	
из них:	
детей раннего возраста;	

детей старшего дошкольного возраста	
Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги	
из них:	
детей, посещающих ДОО;	
детей, не посещающих ДОО	
Количество воспитанников: победителей и лауреатов муниципальных смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО);	
победителей областных смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО);	
победителей всероссийских смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО);	
победителей международных смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО);	
Другие интересные сведения	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Утверждены
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 22 февраля 2017 года № 367-р
(Приложение 2)

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2017 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на втором этапе конкурса (заочный)**

№ п/ п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Кол- во бал- лов	Источник информации
1.	Система управления образовательной организацией	1.1. Наличие органов государственно-общественного управления в образовательной организации (Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления школы и др.)	Отсутствие в школе органов государственно-общественного управления образованием - 0 баллов ; наличие в школе органов государственно-общественного управления образованием - 1 балл ; органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности школы - 2 балла	0-2	Устав, локальные акты
		1.2. Использование электронного документооборота (электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг и пр.)	Электронный документооборот отсутствует – 0 баллов ; электронный документооборот ограничивается электронным журналом (дневником) – 1 балл ; документооборот полностью переведен в электронный вид – 2 балла	0-2	Сайт школы, локальные акты
		1.3. Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации	Отсутствие на официальном сайте информации об образовательной организации в соответствии с Законом об образовании в РФ – 0 баллов ; наличие на сайте только необходимой в соответствии с Законом об образовании в РФ информации о деятельности образовательной организации -	0-2	Официальный сайт образовательной организации

			1балл; наличие опубликованных творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - 2 балла		
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	2.1. Наличие основных образовательных программ (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями	Отсутствие основных образовательных программ – 0 баллов; наличие основных образовательных программ, но отсутствие документов, удостоверяющих их легитимность – 1 балл; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - 2 балла	0-2	Основная образовательная программа
		2.2. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие программы развития – 0 баллов; наличие программы развития, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность – 1 балл; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - 2 балла	0-2	Программа развития
		2.3. Разработаны локальные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ	Отсутствие отдельных локальных актов – 0 баллов; все локальные акты разработаны – 2 балла	0-2	Перечень локальных актов, сайт школы
3.	Организация учебного процесса в образовательной организации	3.1. Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов	Отсутствие программ учебных предметов и элективных курсов - 0 баллов; разработаны авторские программы учебных предметов и элективных курсов - 1 балл; авторские программы прошли внешнюю экспертизу, опубликованы и тиражированы - 2 балла	0-2	Авторские программы

		3.2. Использование нелинейного расписания образовательного процесса	Отсутствие вариативности – 0 баллов ; вариативность прослеживается – 1 балл ; вариативность четко прослеживается – 2 балла	0-2	Утвержденное расписание
		3.3. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом	Отсутствие учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам – 0 баллов ; наличие до 10 % – 1 балл ; от 10 % до 50 % – 2 балла ; свыше 50 % – 3 балла	0-3	Индивидуальные учебные планы
		3.4. Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Отсутствие учащихся обучающихся с использованием дистанционных технологий – 0 баллов ; наличие до 10 % – 1 балл ; от 10 % до 50 % – 2 балла ; свыше 50 % – 3 балла	0-3	Приказы директора, статистические данные
		3.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отсутствие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе – 0 баллов ; реализация программ предпрофильной подготовки – 1 балл ; реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Учебный план.
		3.6. Организация учебной работы с одаренными детьми	Работа с одаренными детьми в школе не проводится – 0 баллов ; работа с одаренными детьми проводится без системы – 1 балл ; работа с одаренными детьми проводится в соответствии с специально разработанной программой – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Содержательный раздел.
4.	Система воспитательной работы в образовательной организации	4.1. Использование современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты	Современные формы не используются – 0 баллов ; современные формы используются иногда, без системы – 1 балл ; современные формы используются постоянно и систематически – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации).

				План воспитательной работы школы.
	4.2. Доля учащихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции	Менее 40% обучающихся - 0 баллов ; 40 - 60% обучающихся - 1 балл ; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
	4.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности	Современная модель сетевого взаимодействия отсутствует – 0 баллов ; современная модель сетевого взаимодействия реализуется – 2 балла	0-2	Договоры с партнерами
	4.4. В школе организованы и постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, радио, телевидение)	За каждую площадку 1 балл, но не более 5 баллов	0-5	Сайт школы
	4.5. В школе организован и действует школьный музей	Отсутствие музея – 0 баллов ; музей действует, но не имеет лицензии – 1 балл ; музей имеет лицензию – 2 балла	0-2	Локальные акты, лицензия, план работы музея
	4.6. Разнообразие форм и направлений работы с родителями	Работа не проводится – 0 баллов ; работа ограничивается родительскими собраниями – 1 балл ; наличие различных форм и направлений работы с родителями – 2 балла	0-2	Планы работы

		4.7. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	Наличие значительного количества правонарушений (более 2-х) – 0 баллов ; наличие незначительного количества правонарушений (1-2) – 1 балл ; отсутствие правонарушений – 2 балла	0-2	Справка
		4.8. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой	Отсутствие мониторинга – 0 баллов ; мониторинг проводится систематически в соответствии с ООП – 1 балл ; результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации). Приказы и распоряжения по школе.
5.	Система формирования культуры здоровья	5.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Отсутствие модели – 0 баллов ; наличие модели – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Раздел 3.
		5.2. Организация деятельности медицинского кабинета	Отсутствие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета- 0 баллов ; наличие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета – 1 балл	0-2	Лицензия
		5.3. Организация работы по адаптации обучающихся к школе	Работа по адаптации не проводится – 0 баллов ; работа по адаптации проводится несистемно – 1 балл ; работа по адаптации проводится в соответствии со специально разработанной программой – 2 балла	0-2	Программа
		5.4. Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	Менее 40% обучающихся - 0 баллов ; 40 - 60% обучающихся - 1 балл ; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные

		5.5. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями	Отсутствие инклюзивного обучения – 0 баллов ; инклюзивное обучение осуществляется без системы – 1 балл ; инклюзивное обучение проводится в системе – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа
		5.6. Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три учебных года	Менее 80% - 0 баллов ; 80 - 100% - 1 балл ; горячим питанием охвачено 100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
		5.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три учебных года	Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся - 0 баллов ; стабильная динамика состояния здоровья обучающихся - 1 балл ; положительная динамика состояния здоровья обучающихся – 2 балла	0-2	Статистическая информация
6.	Система оценки образовательных результатов	6.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Система оценки не соответствует требованиям ФГОС – 0 баллов ; система оценки частично не соответствует требованиям ФГОС – 1 балл ; система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки
		6.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Современные формы представления детских результатов не используются – 0 баллов ; современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования – 1 балл ; современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки
		6.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении	До 25 % - 0 баллов ; от 25 до 50 % - 1 балл ; свыше 50 % - 2 балла	0-2	Статистические данные

		6.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	До 25 % - 0 баллов ; от 25 до 50 % - 1 балл ; свыше 50 % - 2 балла	0-2	Статистические данные
7. Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)	7.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три года в %	Успеваемость ниже 90% - 0 баллов ; успеваемость от 90 до 100% - 1 балл ; успеваемость 100% - 2 балла		0-2	Статистические данные
	7.2. Доля выпускников образовательной организации, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от общего количества выпускников образовательной организации, участвовавших в ЕГЭ	Менее 90% в течение 3 учебных лет – 0 баллов ; от 90% в течение 3 учебных лет – 8 баллов ; 100% в течение 3 учебных лет – 10 баллов		0-2	Статистические данные
	7.3. Наличие в образовательной организации выпускников предыдущего учебного года, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов	Отсутствуют – 0 баллов ; один – 1 балл ; более одного- 2 балла		0-2	Список выпускников
	7.4. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в %	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании ниже 100% - 0 баллов ; доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании 100% - 3 балла		0-3	Статистические данные
	7.5. Участие обучающихся в олимпиадах, в том числе	участие не принимали – 0 баллов ; муниципальный уровень: участие – 1 балл ;		0-12*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.

		дистанционных (победителями олимпиады считаются обучающиеся, занявшие 1 место, призёрами – 2 и 3 места)	<p>один призёр – 2 балла; один победитель – 4 балла; региональный уровень: участие – 2 балла; один призёр – 6 баллов; один победитель – 8 баллов; российский уровень: участие – 6 баллов; один призёр – 8 баллов; один победитель – 10 баллов; международный уровень: участие – 8 баллов; один призёр – 10 баллов; один победитель – 12 баллов</p>		
			<p>Дистанционные олимпиады: участие не принимали – 0 баллов; участие принимали, но призовых мест нет – 1 балл; один призёр – 2 балла; один победитель – 3 балла</p>	0-3	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		7.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности	<p>Отсутствие победителей - 0 баллов; наличие победителей: на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 6 баллов; на межрегиональном уровне – 7 баллов; на всероссийском уровне – 8 баллов; на международном уровне – 10 баллов</p>	0-10*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
8.	Результативное участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в динамике за три года)	8.1. Участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	<p>Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 4 балла; российский уровень – 6 баллов; международный уровень – 8 баллов</p>	0-8*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		8.2. Образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров,	<p>Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень – 6 баллов; региональный уровень – 8 баллов; российский уровень – 10 баллов;</p>	0-12*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.

		фестивалей, соревнований	международный уровень – 12 баллов		
		8.3. Образовательная организация входит в топ-500 лучших школ России	Образовательная организация не входит в топ-500 – 0 баллов ; образовательная организация входит в топ-500 – 3 балла	0-3	Топ-500 лучших школ России
9. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9.1. Обеспеченность образовательной организации учебниками	До 90 % - 0 баллов ; от 90 до 100 % - 1 балл ; 100 % - 2 балла		0-2	Статистические данные
	9.2. Наличие ЦОРов по всем учебным предметам	До 30 % - 0 баллов ; от 30 до 75 % - 1 балл ; свыше 75 % - 2 балла		0-2	Каталог ЦОРов
	9.3. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе	Более 15 обучающихся на один компьютер - 0 баллов ; менее 15 обучающихся на один компьютер - 1 балл		0-1	Статистические данные
	9.4. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	До 30 % - 0 баллов ; от 30 до 75 % - 1 балл ; свыше 75 % - 2 балла		0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
	9.5. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством отсутствуют – 0 баллов ; имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством – 2 балла		0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел
	9.6. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством отсутствуют – 0 баллов ; имеются помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – 2 балла		0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел

		9.7. Подключение образовательной организации к сети Интернет	Отсутствие копии договора с провайдером - 0 баллов ; наличие копии договора с провайдером - 1 балл	0-1	Договор
		9.8. Наличие действующего сайта образовательного учреждения	Отсутствие сайта 0 баллов ; наличие сайта (указать адрес сайта ОО) - 1 балл	0-1	Сайт школы
10	Кадровое обеспечение образовательной организации	10.1. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками	Обеспеченность педагогическими кадрами менее 70% - 0 баллов ; обеспеченность педагогическими кадрами на 90% - 1 балл ; обеспеченность педагогическими кадрами на 100% – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
		10.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Менее 50% - 0 баллов ; 50% - 1 балл ; 75% - 2 балла ; 100% - 3 балла	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
		10.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Менее 30% - 0 баллов ; 30-50% - 1 балл ; 50-75% - 2 балла ; 75- 100% - 3 балла	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
		10.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий	Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 0 баллов ; наличие у педагогических работников отраслевых наград или ученых степеней, званий - 1 балл ; наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 2 балла	0-2	Персональные данные
		10.5. Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей	Отсутствие публикаций - 0 баллов ; наличие публикаций: на муниципальном уровне - 1 балл ; на региональном уровне - 2 балла ; на всероссийском или международном уровне - 3	0-6	Официально утвержденный список научно-методических работ и научно-методических статей

		балла;		
	10.6.Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)	Неучастие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности, или отсутствие информации по этому показателю - 0 баллов ; участие отдельных педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности - 1 балл ; активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности образовательной организации - 2 балла .	0-2	
	10.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - 0 баллов ; муниципальный уровень: участие – 2 балла ; призер – 4 балла ; победитель – 6 баллов ; региональный уровень: участие – 4 балла ; призер – 6 баллов ; победитель – 8 баллов ; российский уровень: участие – 6 баллов ; призер – 8 баллов ; победитель – 10 баллов ; международный уровень: участие – 8 баллов ; призер – 10 баллов ; победитель – 12 баллов	0-12*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
	10.8. Организована поддержка молодых учителей	Поддержка отсутствует – 0 баллов ; поддержка молодых учителей ограничивается отдельными мероприятиями – 1 балл ; поддержка молодых учителей осуществляется системно в соответствии с специально подготовленной программой или планом работы – 2 балла	0-2	Перечень мероприятий, программа или план работы
	10.9. Доля педагогических работников от общего количества, прошедших обучение на курсах	Менее 30% педагогов - 0 баллов ; 30- 50% педагогов - 1 балл ; 50-75% педагогов - 2 балла ; 75-100% педагогов - 3 балла	0-3	Статистические данные

		повышения квалификации в области ИКТ			
11	Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества	11.1. Отзывы родителей, выпускников и местного сообщества	Отсутствие положительных отзывов - 0 баллов ; наличие положительных отзывов родителей и выпускников – 1 балл ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ – 2 балла	0-2	Копии отзывов, статей в СМИ
		11.2. Деятельность образовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества	Отсутствие социально-значимых мероприятий, реализуемых в ОО - 0 баллов ; наличие совместных социально-значимых отдельных мероприятий, реализуемых в ОО – 1 балл ; наличие совместных социально-значимых, акций и проектов реализуемых в ОО – 2 балла ; ОО реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями – 3 балла	0-3	Статьи, отзывы в СМИ

***Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.**

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2017 года
Номинация: «Детский сад»
на втором этапе конкурса (заочный)**

Участник конкурса _____
 Полное наименование образовательной организации

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Обеспечение доступности получения дошкольного образования	1.1. Организация вариативных форм дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (группы кратковременного пребывания, предшкольной подготовки, раннего развития, консультативные пункты и др.)	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		1.2. Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Не оказана квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации – 0 баллов ; оказана квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации – 1 балл	1	
Количество баллов по 1 критерию:				2	
2	Ресурсное обеспечение дошкольной образовательной организации	2.1. Кадровые ресурсы дошкольной образовательной организации			
		Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии	Менее 69,9% - 0 баллов ; 70-79,9% - 1 балл ; от 80-99,9% - 2 балла ;	3	

	со штатным расписанием	100% - 3 балла		
	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование (в %)	Менее 29,9% - 0 баллов ; от 30% до 39,9% - 1 балл ; от 40% до 49,9% - 2 балла ; более 50% - 3 балла	3	
	Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории (в %)	Менее 49,9% - 0 баллов ; от 50% до 59,9 % - 1 балл ; от 60% до 69,9% - 2 балла ; более 70% - 3 балла	3	
	Педагогические работники, имеющие отраслевые награды, ученые степени, звания	Отсутствие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - 0 баллов ; наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - 1 балл	1	
	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профессиональной деятельности (данные приводятся в цифрах и %)	Повышение квалификации не прошли все педагоги дошкольного образовательного учреждения в соответствии с нормативными требованиями (1 раз в 5 лет) - 0 баллов ; повышение квалификации прошли все педагоги дошкольного образовательного учреждения в соответствии с нормативными требованиями (1 раз в 5 лет) - 1 балл	1	
	Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку	Отсутствие педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку - 0 баллов ; наличие педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку - 1 балл	1	
	Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по ИКТ (данные приводятся в цифрах и %)	Ниже 19,9% - 0 баллов ; от 20 % до 39,9 % - 1 балл ; от 40% до 59,9% - 2 балла ; более 60% - 3 балла	3	
	2.2. Материально-технические ресурсы дошкольных образовательных организаций			

		Создание развивающей среды, способствующей полноценному разностороннему развитию воспитанников в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП (Приказ МО РФ от 20.07.2011 г. № 2151)	Не соответствует – 0 баллов ; частично соответствует - 1 балл ; полностью соответствует – 2 балла	2	
		Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		Оснащение прогулочных участков, их функциональность	Не соответствует необходимым требованиям - 0 баллов ; частично соответствует необходимым требованиям – 1 балл ; полностью соответствует необходимым требованиям – 2 балла	2	
		Наличие оборудованной спортивной площадки в соответствии с требованиями	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
Количество баллов по 2 критерию:				21	
3	Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников	3.1. Обеспеченность медицинским персоналом	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		3.2. Наличие оздоровительной программы в дошкольной образовательной организации, ее результативность	Не соответствует – 0 баллов ; соответствует требованиям частично – 1 балл ; соответствует требованиям – 2 балла	2	
			Отрицательная динамика – 0 баллов ; отсутствие четкой динамики – 1 балл ; положительная динамика по сохранению и укреплению здоровья детей за три учебных года – 2 балла	2	
		3.3. Эффективность летней оздоровительной работы	Отсутствие – 0 баллов ; наличие проведенного анализа – 1 балл	1	
		3.4. Использование здоровьесберегающих технологий	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	

		(перечень) в образовательном процессе			
		3.5. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	Показатели выше среднего по области – 0 баллов ; показатели соответствуют среднему по области – 1 балл ; показатели ниже среднего по области – 2 балла	2	
Количество баллов по 3 критерию:				9	
4	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	4.1. Образовательная программа дошкольной образовательной организации, соответствующая нормативным требованиям	Отсутствие - 0 баллов ; наличие образовательной программы, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность или отсутствие образовательной программы – 1 балл ; наличие образовательной программы и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия данной программы – 2 балла	2	
		4.2. Управление реализацией образовательной программы дошкольной образовательной организации (критерии и индикаторы)	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		4.3. Соответствие методического обеспечения типу и виду учреждения	Не соответствует – 0 баллов ; частично соответствует – 1 балл ; Полностью соответствует – 2 балла	2	
		4.4. Использование педагогическими работниками современных образовательных технологий	Не применяются – 0 баллов ; использование авторских заимствованных – 1 балл ; использование собственных авторских образовательных технологий – 2 балла	2	
		4.5. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		4.6. Охват детей разными формами дополнительного образования (в %)	Отсутствует – 0 баллов ; до 25 % - 1 балл ; 25-50 % - 2 балла ;	3	

			50 % и более - 3 балла		
		4.7. Система мониторинга, отслеживающая результативность реализации ООП	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
Количество баллов по 4 критерию:				12	
5.	Обновление содержания образования детей в дошкольной образовательной организации	5.1. Наличие инновационных (паспортизированных) авторских образовательных программ, методических пособий, реализующих новое содержание образования	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		5.2. Наличие учебно-методических комплектов к данным программам	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		5.3. Процент педагогов, участвующих в реализации инновационных образовательных программ	Ниже 29,9% - 0 баллов ; от 30% до 39,9% - 1 балл ; от 40% до 49,9% - 2 балла ; более 50% - 3 балла	3	
		5.4. Участие дошкольной образовательной организации в инновационной деятельности (экспериментальные, педагогические площадки)	Уровень ДОУ - 0 баллов ; муниципальный уровень - 1 балл ; региональный уровень – 2 балла ; федеральный уровень – 3 балла	3	
Количество баллов по 5 критерию:				8	
6	Реализация долгосрочных инновационных социально-значимых программ и проектов	6.1. Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации (формат представления, полнота и точность информации)	Не соответствует – 0 баллов ; частично соответствует – 1 балл ; соответствует – 2 балла	2	
		6.2. Аналитическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	

	6.3. Описание миссии, цели, задач развития дошкольной образовательной организации, сроков реализации	Рассогласование миссии, цели, задач – 0 баллов ; наличие четко поставленных цели и задач, связанных с получением новых образовательных результатов, четко определенных сроков реализации программы – 1 балл	1	
	6.4. Наличие подпрограмм и проектов в Программе развития дошкольной образовательной организации (соотнесение их с ведущими направлениями Программы развития дошкольной образовательной организации)	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
	6.5. Вовлечённость педагогического коллектива, родителей, общественности в разработку и реализацию Программы развития	Частично вовлечены – 0 баллов ; вовлечены все участники образовательного процесса – 1 балл	1	
	6.6. Наличие целевых показателей и критериев реализации Программы развития дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
	6.7. Управление реализацией Программы развития дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл .	1	
	6.8. Продуктивность реализации Программы развития дошкольной образовательной организации на данном этапе	Не достигнуты цели Программы развития дошкольной образовательной организации в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития дошкольной образовательной организации – 0 баллов ; достижение целей Программы развития дошкольной образовательной организации в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития	1	

			дошкольной образовательной организации – 1 балл		
Количество баллов по 6 критерию:				9	
7	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов государственно-общественного управления)	7.1. Наличие органов государственно-общественного управления в дошкольной образовательной организации (Управляющий совет или родительский комитет)	Отсутствие органов государственно-общественного управления образованием – 0 баллов ; наличие органов государственно-общественного управления образованием – 1 балл	1	
		7.2. Наличие утвержденных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления в образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		7.3. Наличие в практике работы органа ГОУ значимых практически реализованных решений, направленных на поддержку и развитие дошкольной образовательной организации за последние три учебных года	Удельный вес решений (в %), принимаемых дошкольной образовательной организацией после согласования с органом ГОУ: менее 9,9% - 0 баллов ; от 10% до 29,9% - 2 балла ; от 30% до 49,9% - 4 балла ; от 50% до 79,9% - 6 баллов ; более 80% - 8 баллов	8	

		7.4. Открытость и прозрачность деятельности дошкольной образовательной организации	Отсутствие опубликованных публичных докладов, творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте дошкольной образовательной организации /муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) – 0 баллов ; наличие опубликованных публичных докладов, творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте дошкольной образовательной организации /муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) – 1 балл	1	
Количество баллов по 7 критерию:				11	
8	Качество предоставления образовательных услуг дошкольной образовательной организации, отношение родителей к его деятельности	8.1. Соотношение средней посещаемости и нормативной наполняемости (в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 – 10)	Меньше нормативной наполняемости, никакой динамики не прослеживается, но в среднем ниже 80% - 0 баллов ; меньше нормативной наполняемости, никакой динамики не прослеживается, но в среднем выше 80% - 2 балла ; меньше нормативной наполняемости, и отмечена отрицательная динамика в течение трех лет – 4 балла ; меньше нормативной наполняемости, но отмечена стабильная динамика в течение трех лет – 6 баллов ; меньше нормативной наполняемости, но отмечена положительная динамика в течение трех лет – 8 баллов ; в соответствии с нормативной наполняемостью в течение трех лет – 10 баллов	10	
		8.2. Степень удовлетворенности родителей работой дошкольной	Менее 79,9% - 0 баллов ; 80 % и более - 2 балла	2	

		образовательной организации за год (по данным анкетирования)			
		8.3. Оказание помощи детям, нуждающимся в государственной поддержке	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		8.4. Результативность освоения детьми ООП (результаты мониторинга)	Результаты не представлены – 0 баллов ; результаты представлены – 1 балл	1	
		8.5. Социальное партнерство между дошкольной образовательной организацией и другими учреждениями и организациями	На уровне плана взаимодействия – 2 балла ; на уровне программы взаимодействия – 3 балла	3	
		8.6. Привлечение внебюджетных средств	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
Количество баллов по 8 критерию:				18	
9	Безопасность участников образовательного процесса	9.1. Случаи травматизма среди воспитанников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		9.2. Случаи травматизма среди сотрудников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		9.3. Система работы, обеспечивающая условия безопасности в дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
		9.4. Наличие пожарно-охранной сигнализации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	1	
Количество баллов по 9 критерию:				4	
10	Участие дошкольной образовательной организации, педагогических работников, воспитанников в муниципальных, региональных,	10.1. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Муниципальный уровень – 1 балл ; региональный – 2 балла ; федеральный – 3 балла ; международный – 4 балла	4	
		10.2. Дошкольная образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей	Муниципальный уровень – 5 баллов ; региональный – 6 баллов ; федеральный – 7 баллов ; международный – 8 баллов	8	

Федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях в динамике за три года (по всем пунктам выбираются максимально возможные баллы)	10.3. Участие педагогических работников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Муниципальный уровень – 1 балл ; региональный – 2 балла ; федеральный – 3 балла ; международный – 4 балла	4	
	10.4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации являются победителями или финалистами конкурсов, смотров, фестивалей	Муниципальный уровень – 5 баллов ; региональный – 6 баллов ; федеральный – 7 баллов ; международный – 8 баллов	8	
	10.5. Участие воспитанников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Муниципальный уровень – 1 балл ; региональный – 2 балла ; федеральный – 3 балла ; международный – 4 балла	4	
Количество баллов по 9 критерию:			28	
Итого общий балл образовательной организации по всем критериям:			122	

Эксперт _____
 ФИО _____ Подпись _____

Утверждены
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 22 февраля 2017 года № 367-р
(Приложение 3)

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2017 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на третьем этапе конкурса (очный)**

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС общего образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации основной образовательной программы.	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 5 баллов Полностью соответствует – 10 баллов
2.	Результативность	Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные); Представление инструментов оценки достижения планируемых результатов.	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 5 баллов Полностью соответствует – 10 баллов
3.	Инструментальность	Представлены эффективные механизмы создания, реализации и коррекции основной образовательной программы (модель организации образовательного процесса, модель организации проектно-исследовательской деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности и пр.)	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 5 баллов Полностью соответствует – 10 баллов
4.	Реалистичность и реализуемость	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста». Наличие всех видов ресурсов для реализации основной образовательной программы.	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 5 баллов Полностью соответствует – 10 баллов
5.	Конкретность	Учет специфики и особенностей	Не соответствует – 0

		<p>образовательной организации</p> <p>Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП</p> <p>Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса</p>	<p>баллов</p> <p>Частично соответствует – 5 баллов</p> <p>Полностью соответствует – 10 баллов</p>
6.	Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП)	<p>Соответствие критериев, показателей «портрету выпускника».</p> <p>Полнота критериев и используемых показателей.</p> <p>Соответствие диагностического инструментария личностным, метапредметным и предметным результатам.</p> <p>Наличие пакета диагностик.</p>	<p>Не соответствует – 0 баллов</p> <p>Частично соответствует – 5 баллов</p> <p>Полностью соответствует – 10 баллов</p>
7.	Качество представления	<p>Системность представленного материала, ярко выраженная способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов.</p> <p>Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности).</p> <p>Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций.</p> <p>Яркость и эмоциональность выступления, оригинальность идей и формы представления.</p> <p>Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).</p>	<p>За каждый показатель выставляется от 0 до 10 баллов.</p> <p>Не соответствует – 0 баллов</p> <p>Частично соответствует – 5 баллов</p> <p>Полностью соответствует – 10 баллов</p>

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2017 года
номинация: «Детский сад»
на третьем этапе конкурса (очный)**

Участник

конкурса _____

_____ Полное наименование образовательной организации

№ п/п	Показатели	Критерии	Макси- мальный балл	Оценка эксперта
1	Обеспечение доступности получения дошкольного образования	1.1 Внедрение вариативных форм дошкольного образования (0-3 балла): – функционируют (не функционируют) группы кратковременного пребывания (0-1 балл); – открыты (отсутствуют) семейные группы (0-1 балл); – обеспечивается (не обеспечивается) интеграция детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся детей (0-1 балл) 1.2 Организована дошкольная подготовка детей (в т.ч. не посещающих ДОО) - (0-1 балл) 1.3 Работа с семьями детей, не посещающих ДОО (0- 1 балл)	5	
2	Качество результатов образовательного процесса	2.1 В ДОО реализуются инновационные проекты, ведется ОЭР (не ведется) (0-1 балл) 2.2 В образовательную программу ДОО включен региональный компонент образования (не включен) - (1-2 балл) 2.3 Разработана система мониторинга качества образовательного процесса ДОО (не разработана)- (1-2 балл)	5	
3	Качество управления деятельностью дошкольной образовательной организации	3.1 Наличие (отсутствие) в ДОО структуры управления, обеспечивающей работу в режиме развития (0-1 балл) 3.2 Наличие в ДОО стратегического планирования (программа развития, образовательная программа) – (0-1 балл) 3.3 В ДОО имеются государственно - общественные формы управления (по 1 баллу за каждую форму) (0 – 5 баллов): – родительский комитет; – управляющий совет; – наблюдательный совет; – педагогический совет; – попечительский совет 3.4 В ДОО созданы условия для сохранения и	16	

		<p>укрепления здоровья воспитанников (по 1 баллу за каждую позицию) - (0 - 3 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – программно-целевой подход к организации физкультурно-оздоровительной работы; – применяются эффективные здоровьесберегающие технологии; – наблюдается положительная динамика и снижение количества дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни <p>3.5 В ДОО полностью (частично) обеспечивается безопасность участников образовательного процесса (1- 2 балла)</p> <p>3.6 ДОО обеспечена специалистами необходимой квалификации (полностью - частично) - (1- 2 балла)</p> <p>3.7 Материально-техническое оснащение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (полностью - частично)- (1-2 балла)</p>		
4	Использование современных программ и технологий в образовательном процессе ДОО	<p>4.1 Применяемые программы и технологии соответствуют (частично соответствуют) ФГОС ДОО - (1-2 балла)</p> <p>4.2 Педагоги используют ИКТ и ЭОР: от 0% до 30 %- (1 балл), от 30 до 60 %- (2 балла), от 60% до 100 %- (3 балла)</p>	5	
5	Партнерство дошкольной образовательной организации и характер социальной активности	<p>5.1 Педагоги ДОО используют новые (традиционные) формы взаимодействия с семьями воспитанников (проекты, конкурсы, конференции, форумы) (1-2 балла)</p> <p>5.2 Участники образовательного процесса удовлетворены (частично удовлетворены) качеством процесса и результатами образовательной деятельности (1 – 2 балла)</p> <p>5.3 Ведется сотрудничество с социальными партнерами (по одному баллу за каждую позицию)- (1- 5 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – с другими образовательными учреждениями; – с учреждениями здравоохранения; – с социальными службами; – с учреждениями культуры и спорта; – другими партнерами 	9	
6	Культура презентации	<p>6.1 Системность представленного материала</p> <p>6.2 Уровень аргументации заявленных позиций</p> <p>6.3 Объективная оценка полученных результатов</p> <p>6.4 Эстетика оформления материалов</p> <p>6.5 Свободное владение материалом</p> <p>По 10 баллов за каждую позицию</p>	50	
Итого общий балл образовательной организации по всем критериям:			90	

Эксперт _____

ФИО

Подпись

