



**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования» за 2016 год

Санкт-Петербург
2017

**Результаты самообследования ГАОУ ДПО
«Ленинградский областной институт развития образования»
за 2016 год**

Самообследование института проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании распоряжения института от 11.01.2016 г. № 1 «О проведении самообследования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 04 апреля 2011 г. № 142-р. Ленинградский областной институт повышения квалификации учителей (ЛИПКУ) основан в 1937 году; приказ по Лен. ИПККНО от 15.03.1937 г. № 17.

Институт является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения потребностей региональной системы образования, отраслей социальной сферы в дополнительном профессиональном образовании:

– оказания образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров и иных категорий работников социальной сферы региона;

– научно-методического обеспечения реализации государственной политики в сфере образования на территории региона.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (новая редакция) утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.08.2011 г. № 1543-р. Полномочия и функции Учредителя Института осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2013 г. № 0000614 серия 78ЛО1 выдана Институту Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт Института (www.loiro.ru) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет два сервера дистанционного обучения: <http://ict.loiro.ru/> и <http://moodle.loiro.ru/>.

Организационная структура Института включает следующие подразделения: 5 факультетов, 13 кафедр, 5 центров, 13 отделов, 1 сектор, библиотека, ректорат и 4 ресурсных центра, расположенных во Всеволожском, Волховском, Выборгском и Лодейнопольском муниципальных районах. Высшим уровнем административной структуры Института является ректорат, возглавляемый ректором.

В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала.

Общая численность сотрудников 196 человек (из них 27 внешних совместителей); в том числе 20 человек имеют ученую степень доктора наук и 68 человек – ученую степень кандидата наук.

Удостоены почетных званий:

«Заслуженный учитель РФ»; «Заслуженный врач РФ»; «Заслуженный работник высшей школы» – 22 чел.;

«Почетный работник общего образования РФ»; «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 5 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 55 лет (постоянный состав), научных работников – 54 года, прочих педагогических работников – 51 год (постоянный состав).

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. В связи с вступлением в силу с 01.01.2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», имеется необходимость организации адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Институтом осуществляет доктор педагогических наук, ректор О.В. Ковальчук, прошедшая конкурс и назначенная на должность в соответствии с законодательством Ленинградской области (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.03.2013 г. № 22-лс).

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института осуществляют проректоры:

– А.М. Фофанов, проректор по организации образовательной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент;

- А.И. Букреев, проректор по организационно-методической и информационной деятельности, кандидат исторических наук, доцент;
- В.И. Реброва, проректор по социально-экономическому развитию и внешним связям, кандидат педагогических наук;
- В.П. Панасюк, проректор по научно-методической деятельности, доктор педагогических наук, профессор.

Коллегиальные органы управления – Наблюдательный совет, Общее собрание (Конференция); Ученый совет. Деятельность данных органов регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права слушателей и работников Института, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых Институтом в 2016 году, являлись 387 общеобразовательных организаций, 273 дошкольные образовательные организации; 94 организации дополнительного образования, 6 детских домов, 47 коррекционных учреждений, 42 профессиональные образовательные организации и 6 образовательных организаций иного типа. В связи с расширением сферы деятельности Института как ведущей организации дополнительного профессионального образования в социальной сфере Ленинградской области стоит задача разработки, наряду с программой профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программ профессионального обучения (в т.ч. т.н. коротких) для населения региона, в том числе по заявкам центров занятости населения.

Вступление в силу Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятие государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждение приоритетных проектов в сфере «Образование», состояние кадрового потенциала региональной системы образования, вступление в силу с 01.01.2017 г. профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждение 25.01.2017 г. Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года, новые нормативные требования к реализации дополнительных профессиональных программ и организации образовательной деятельности определили основные направления деятельности Института:

- повышение качества содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- оптимизация образовательной деятельности Института, целью которой является обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования и развитие системы непрерывного образования педагогических работников с учетом актуальных и перспективных потребностей региона;

- обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

Для реализации данных направлений были приняты решения, направленные на:

- принятие нового Коллективного договора, обновление и разработку локальных нормативных актов для обеспечения образовательной деятельности Института;

- разработку и реализацию мероприятий программы развития Института на 2017-2020 годы;

- введение системы электронного документооборота, электронной записи слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации);

- совершенствование учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ, интегрированных с реальной образовательной практикой в условиях модернизации образования;

- разработку программ дистанционного обучения, соответствующих современным требованиям;

- развитие материально-технической базы Института для внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность;

- изучение потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников социальной сферы;

- реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей встроенного и корпоративного повышения квалификации, обучения

муниципальных управленческих команд) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;

- развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;

- расширение перечня образовательных услуг, соотнесенных с социальной потребностью региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников социальной сферы;

- расширение спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;

- расширение партнерских связей Института, в том числе обеспечение функционирования на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» филиала ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Основная деятельность Института в 2016 году была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2016 году обучение проводилось по 210 дополнительным профессиональным программам, из них 184 – программы повышения квалификации, 26 – программы профессиональной переподготовки.

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым представление ряда из них (особенно программ профессиональной переподготовки) для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

В 2016 году за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 373 чел., повысили квалификацию на курсах ПК 6162 чел., приняли участие в семинарах 3319 чел. Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию были работниками: дошкольных образовательных организаций – 1099 чел., общеобразовательных организаций – 4376 чел., организаций дополнительного образования детей – 567 чел., профессиональных образовательных организаций – 417 чел., организаций высшего образования – 9 чел., специалисты комитетов образования муниципальных районов, муниципальных методических служб – 67 чел. Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации составило 109,64%, в части профессиональной переподготовки педагогических кадров региона составило 99,46%.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 9713 человек, из них по программам повышения квалификации – 8620 чел., по программам профессиональной переподготовки – 1093 чел.

На специализированных курсах по введению ФГОС общего образования, организованных за счет бюджетных субсидий, за год обучилось 1603 управленческих и педагогических работников.

В семинарах по актуальным проблемам внедрения ФГОС общего образования приняли участие 584 чел., в конференциях – 370 чел.

В 2016 году на специализированных курсах по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, по проблематике инклюзивного обучения прошли обучение 844 чел., из них: руководители и заместители руководителей образовательных организаций – 30 чел.; учителя начальной школы – 417 чел.; педагоги-психологи и социальные педагоги – 17 чел.; учителя основной и средней школы – 114 чел.; педагогические работники системы профессионального образования – 28 чел.; воспитатели групп компенсирующей направленности

ДОО – 69 чел.; учителя-логопеды ДОО – 35 чел.; учителя-дефектологи ДОО – 32 чел.; воспитатели специальных (коррекционных) школ и детских домов – 32 чел.; педагоги специальных (коррекционных) школ – 70 чел.

В 2016 году структурные подразделения Института принимали активное участие в реализации платных образовательных услуг. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на внебюджетной основе обучилось 2388 чел., завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 720 чел. В семинарах и конференциях, реализуемых на платной основе, приняли участие 1100 чел.

Обучение слушателей осуществлялось по очной форме с применением инновационных технологий, очно-заочной форме, заочной форме. Также Институту достаточно эффективно решалась задача оптимизации образовательного процесса через внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием блогов, платформы дистанционного обучения и ресурсов Google.

Проведено 89 курсов повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий (66 – бюджетных и 23 внебюджетных), на которых повысили свой профессиональный уровень 4339 слушателей (2954 - бюджетных и 1385 внебюджетных). Реализовано 12 программ профессиональной переподготовки с применением ДОТ, за счет бюджета и на внебюджетной основе обучено 481 чел.

Всего разработан 101 курс с применением дистанционных образовательных технологий, проводится работа по созданию фонда лекций по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате.

Внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс способствовала организация семинаров по проблемам дистанционного обучения и сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

Продолжением работы, начатой в 2016 году, будет являться деятельность Института в качестве региональной инновационной площадки по инновационной программе «Развитие современной социокультурной информационно-

образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения». Также в 2017 году будет решаться задача создания и начала функционирования нового структурного подразделения - Центра дистанционного обучения.

Эффективность информационного обеспечения учебного процесса повысилась за счет открытия на базе библиотеки ЛОИРО филиала ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», что позволило обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву.

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2016 году осуществлялся посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, мониторинг загруженности аудиторного фонда, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовано анкетирование слушателей с применением сетевых сервисов Google.

Входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку потребителей образовательных услуг содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Процент удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом, составляет 91,5%.

В рамках разрабатываемой новой редакции программы развития Института на 2017-2020 гг. стоит задача разработки отдельного проекта, связан-

ного с модернизацией внутриинститутской системы оценки качества образования.

В октябре 2016 года Институт успешно прошел плановую проверку со стороны Комитета образования Санкт-Петербурга выполнения лицензионных требований, соответствия кадрового, информационно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных профессиональных программ нормативным требованиям. По результатам проверки подготовлен план, включающий мероприятия по улучшению ряда направлений, устранению выявленных недостатков и отклонений в ходе проверки выполнения лицензионных требований.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в 2016 году составили 169 271,1 тыс. руб., в том числе:

- объем субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) в 2016 году - 119 536,5 тыс. руб.;
- финансовые средства на выполнение мероприятий государственных программ в рамках финансирования на иные цели - 20 981,2 тыс. руб.,
- доходы от приносящей доход деятельности - 28 753,4 тыс. руб.

Бюджетные средства в 2016 году освоены на 100%. Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2016 году увеличился по сравнению с 2015 годом на 668,9 тыс. руб.

Рациональное планирование и распределение финансовых средств от всех видов поступлений и эффективная финансово-хозяйственная деятельность структурных подразделений Института позволили значительно совершенствовать учебно-материальную базу, направить средства на развитие образовательной инфраструктуры: на приобретение основных средств было направлено 2 899,9 тыс. руб.; на приобретение материальных запасов – 2 853,4 тыс. руб.; на работы, услуги по содержанию имущества – 6 159,3 тыс. руб.

Научно-методическая деятельность в 2016 году была направлена прежде всего на обеспечение сопровождения внедрения в региональной системе образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

Ученым советом Института утверждены научно-исследовательские и научно-методические темы кафедр, организован контроль их выполнения. Методическая составляющая этой деятельности была направлена:

– на эффективную деятельность сетевой модели взаимодействия методических служб региона;

– на совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса (поддержка и сопровождение образовательных стандартов нового поколения, учебного плана, образовательных и рабочих учебных программ).

Результат этой работы – выпуск 4 номеров научного журнала «Вестник ЛОРО. Образование: ресурсы развития»; публикация 29 учебных и научных изданий, включая монографии, учебные и учебно-методические пособия, сборники научно-практических конференций. Выполнение плана РИР за 2016 год по объему составило 122,1%, по номенклатуре – 85, 2%.

За отчетный период в рамках Государственного задания проведено 17 научно-практических конференций, в рамках Государственной программы «Современное образование Ленинградской области» - 5 конференций, из них 10 конференции всероссийского и международного уровней.

Проведено 25 региональных мониторинговых исследований, социологических опросов по актуальным проблемам развития регионального образования. С применением доработанной Институтом методики, на основании обращений муниципальных органов управления образованием проведена независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей) 6 муниципальных районов, городского округа (Приозерский, Тихвинский, Тосненский, Ломоносовский, Лужский муниципальные районы, г. Сосновый Бор).

Совместно с ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» проведен аудит Региональной системы оценки качества образования, подготовлен аналитический отчет. В декабре 2016 года сотрудниками Центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности подготовлена и представлена на конкурс Рособнадзора региональная заявка, которая успешно прошла отбор и получила финансирование в объеме 4 258 тыс. руб. на 2017 года в рамках проекта 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО на 2016-2020 годы.

Резервами совершенствования научной и научно-методической работы с учетом недостаточных результатов, достигнутых в 2016 году, являются следующие:

- участие научно-педагогических сотрудников, отдельных временных научных групп в выполнении на конкурсной основе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- подготовка и издание научных статей в изданиях, входящих в базу цитирования РИНЦ, международные базы цитирования;

- привлечение к работе в Институте молодых ученых: кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

Образовательная деятельность в Институте ведется в здании Института, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25А (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 78-АБ №142787). Здание является собственностью Ленинградской области. Общая площадь здания 3674,0 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В 2016 году значительно обновлена материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса.

В Институте 20 учебных аудиторий на 714 посадочных мест: 7 компьютерных классов, 19 аудиторий, оборудованных стационарно установленными мультимедиапроекторами и экранами, конференц-видеозал с возможностью связи с 250 удаленными точками в Ленинградской области и других регионах Российской Федерации.

10 аудиторий оборудованы интерактивными досками, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров; 2 конференц-зала на 100 посадочных мест оборудованы акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором.

Актовый зал Института на 144 посадочных места оборудован акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров, а также имеется отдельная интерактивная доска.

Книжный фонд библиотеки Института в 2016 году составил 65 492 экземпляров, в том числе около 45 тыс. экземпляров учебно-методической литературы. Ежегодно фонд увеличивается в среднем на 500–700 экземпляров. Показатель книгообеспеченности составляет 17,6.

Пополнение книжного фонда осуществлялось за счет приобретения литературы в Коллекторе массовых библиотек (КМБ). Кроме того, издательства «Экзамен», «Просвещение» и другие безвозмездно по договору обеспечивают библиотеку учебно-методической литературой.

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно-методической деятельности Института сочетают в себе ресурсы на бумажных и электронных носителях, предполагают проведение работ по оцифровке отдельных источников учебно-методической и научно-методической информации. Стоит задача создания на базе существующей библиотеки Института современного информационно-библиотечного центра.

В 2016 году ГАОУ ДПО «ЛОИРО» проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций («Просвещение», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Русское слово» и др.). В частности, проведено 12 конференций, 78 семинаров-практикумов. Организовано проведение для образовательных организаций 82 обзоров УМК, 2 вебинара, 4 видеолекций, 10 видеоконференций, 2 скайп - семинара, 3 мастер –класса, в первую очередь по проблематике использования в образовательном процессе школы электронных учебников. Всего в 2016 году Институт работал с 10 издательствами. Проведено 193 совместных мероприятий. Издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен» открыты на базе ЛОИРО свои методические кабинеты.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2016 году проведена экспертиза и оформлено 4593 аттестационное дело по итогам аттестации педагогических работников (на высшую категорию – 2249; на первую категорию – 2344).

В целях соблюдения нормативных правил аттестации и прав педагогических работников упорядочена система представления заявлений и аттестационных материалов педагогическими работниками в аттестационную ко-

миссию. 76% от общего количества заявлений на аттестацию принимается по электронной почте.

Результаты самообследования по итогам 2016 года определяют основные направления деятельности Института на следующий год:

- организация адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций требованиям, предъявляемыми профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; реализация плана профессиональной переподготовки, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института, иных категорий педагогических работников на 2017-2019 гг.;

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработка механизма и реализация модели персонифицированного повышения квалификации педагогических работников на основе принципа «деньги за учителем»;

- более активное использование накопительной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- дальнейшее распространение моделей встроенного повышения квалификации, обучения школьных и муниципальных управленческих команд по заявкам органов управления образованием муниципальных районов и образовательных организаций;

- реализация региональной инновационной площадки по инновационной программе «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения»;

- оптимизация организационно-штатной структуры Института; создание Центра дистанционного обучения;

– проведение мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей, в том числе прохождение процедуры их профессионально-общественной аккредитации;

– расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе, в том числе по заявкам служб занятости населения муниципальных районов;

– разработка и реализация новой редакции программы развития Института на 2017-2020 гг., в том числе разработка отдельного проекта, связанного с модернизацией внутриинститутской системы оценки качества образования;

– повышение качества образовательного процесса, доступности для педагогических работников образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

- реализация плана мероприятия по улучшению качества условий реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с выводами и рекомендациями комиссии по проверке выполнения лицензионных требований;

– формирование перечня дополнительных профессиональных программ на основании анализа профессиональных затруднений педагогических работников региона и в соответствии с трудовыми функциями педагога, определенными профессиональным стандартом педагога;

– создание механизма прогнозирования потребности педагогических и иных категорий работников в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;

– привлечение ведущих специалистов, молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ.

Показатели
деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт
развития образования» за 2016 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	8620/88,75
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	1093/11,25
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	210
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	184
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	26
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	162
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	145
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	17
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	74
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-	чел./%	66/76,74

	педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	38/44,2
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0/0
1.10.1	высшая	чел./%	0/0
1.10.2	первая	чел./%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53,4
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	545
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,65
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	197
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	35/29
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	10
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	1/1,16
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	2/2,33
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1/0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169271,1
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1968,26
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	334,34
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	3,36
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1585,4
4.1.3	предоставленных образовательной организации в арен-	кв. м	344,0

	ду, безвозмездное пользование		
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	17,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	4
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0