**Аналитическая справка**

**по результатам Всероссийской проверочной работы по истории в образовательных организациях Ленинградской области в**

**2018 – 2019 учебном году**

1. **класс**
2. **Общая характеристика Всероссийской проверочной работы по истории в 11-х классах**

**1.1.Назначение всероссийской проверочной работы.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

**1.2. Документы, определяющие содержание ВПР.**

 Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта (ФК ГОС) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

* 1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

ВПР содержит задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

**1.4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы.**

 Работа состоит из 12 заданий.

Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

 Задания 11, 12 являются альтернативными: выпускник должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

**1.5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по истории.**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по истории составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089). При этом в кодификатор включены элементы содержания, освоение которых необходимо для формирования гражданской идентичности выпускников школы.

Кодификатор состоит из двух разделов:

– раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по истории»;

 – раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по истории

**Таблица 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раздела, темы** | **Код контролируемого элемента раздела, темы** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ.** |
| **1.** | **От Древней Руси к Российскому государству.** |
|  | 1.1  | Образование государства Русь. Первые русские князья |
|  | 1.2 | Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение |
|  | 1.3  | Деятельность Ярослава Мудрого |
|  | 1.4. | Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха |
|  | 1.5 | Формирование системы земель – самостоятельных государств |
|  | 1.6. | Походы хана Батыя на Русь |
|  | 1.7. | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский |
|  | 1.8. | Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита |
|  | 1.9. | Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей |
|  | 1.10. | Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение к Московскому государству Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды |
|  | 1.11. | Культурное пространство Руси в IX–XV вв. |
| **2.** | **Россия в XVI–XVIII в.: от великого княжества к империи** |
|  | 2.1. | Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель |
|  | 2.2. | Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Опричнина. Внешняя политика России в XVI в. |
|  | 2.3. | Смутное время |
|  | 2.4. | Россия при первых Романовых: внутренняя и внешняя политика |
|  | 2.5. | Преобразования Петра I. Северная война |
|  | 2.6. | После Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» |
|  | 2.7. | Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Борьба России за выход к Чёрному морю во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи |
|  | 2.8. | Россия при Павле I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море |
|  | 2.9. | Культурное пространство Российской империи в XVI–XVIII вв. |
| **3.** | **Российская империя в XIX – начале XX в.** |
|  | 3.1 | Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. |
|  | 3.2. | Движение декабристов |
|  | 3.3. | Правление Николая I. Крымская война |
|  | 3.4. | Великие реформы Александра II. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Народничество |
|  | 3.5. | «Народное самодержавие» Александра III |
|  | 3.6. | Россия в правления Николая II. Реформы П.А. Столыпина. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в Росси |
|  | 3.7. | Культурное пространство Российской империи в XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры |
| **4.** | **Россия, СССР в 1914–1991 гг.** |
|  | 4.1. | Первая мировая война |
|  | 4.2. | Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков |
|  | 4.3. | Гражданская война и её последствия |
|  | 4.4. | СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. |
|  | 4.5. | СССР в 1929–1941 гг. Индустриализация и коллективизация |
|  | 4.6. | Великая Отечественная война. Значение Победы |
|  | 4.7. | «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) |
|  | 4.8. | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. |
|  | 4.9. | Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |
|  | 4.10. | Политика «перестройки». Распад СССР |
|  | 4.11. | Наука и культура в России и СССР в 1914–1991 гг |
| **5.** | **Российская Федерация в 1992–2012 гг.** |
|  | 5.1. | Становление новой России (1992–1999 гг.) |
|  | 5.2. | Россия в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации |

**Таблица 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по истории.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код требования** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на всероссийской проверочной работе** |
| **1.** | **Знать/понимать**: |
|  | 1.1. | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории |
|  | 1.2. | периодизацию всемирной и отечественной истории |
|  | 1.3. | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории |
|  | 1.4. | историческую обусловленность современных общественных процессов |
|  | 1.5. | особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе |
| **2.** | **Уметь:** |
|  | 2.1. | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа |
|  | 2.2. | осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности) |
|  | 2.3. | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) |
|  | 2.4. | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения |
|  | 2.5. | систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса |

**1.6. Распределение заданий по уровню сложности.**

. В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни сложности** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент от максимального первичного балла** |
|  | **Базовый** | 8 | 16 | 76 |
|  | **Повышенный** | 4 | 5 | 24 |
|  | **Итого:** | 12 | 21 | 100 |

**1.7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

 Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Суммарный балл | 0 - 6 | 7 - 12 | 13 - 17 | 18 - 21 |

**1.8. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

**1.9. Условия выполнения работы**

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведенных для этого местах. В инструкции к варианту описаны правила записи ответов к заданиям.

**1.10. Дополнительные материалы и оборудование**

 При проведении ВПР по истории дополнительные материалы не использовались.

**2. Статистический анализ всероссийской проверочной работы по истории в общеобразовательных организациях Ленинградской области.**

ВПР по истории в 11 классах писали 2481 человек из 130 образовательных организаций, в 2018 году – 2098.

**Таблица 4. Количество участников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** | **Количество образовательных организаций** |
|  |  |
| **Вся выборка** | **212762** |  |
|  | **Ленинградская обл.** | **2481** | **130** |
|  | **Бокситогорский муниципальный район** | **74** | **4** |
| **Волховский муниципальный район** | **207** | **14** |
| **Всеволожский муниципальный район** | **389** | **14** |
| **Выборгский муниципальный район** | **223** | **9** |
| **Гатчинский муниципальный район** | **260** | **12** |
| **Кингисеппский муниципальный район** | **100** | **5** |
| **Киришский муниципальный район** | **143** | **6** |
| **Кировский муниципальный район** | **125** | **8** |
| **Ленинградская область (региональное подчинение)** | **220** | **6** |
| **Лодейнопольский муниципальный район** | **35** | **1** |
| **Ломоносовский муниципальный район** | **47** | **5** |
| **Лужский муниципальный район** | **68** | **7** |
| **Подпорожский муниципальный район** | **53** | **5** |
| **Приозерский муниципальный район** | **137** | **11** |
| **Сланцевский муниципальный район** | **17** | **4** |
| **Сосновоборский** | **195** | **7** |
| **Тихвинский муниципальный район** | **94** | **5** |
| **Тосненский муниципальный район** | **94** | **7** |

**Таблица 5. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **2** | **3** | **8** | **9** | **10К1** | **10К2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **212762** |  | **86** | **85** | **75** | **70** | **78** | **86** | **74** | **88** | **82** | **62** | **37** | **62** | **52** |
|  | **Ленинградская обл.** | **2481** |  | **79** | **86** | **72** | **59** | **78** | **85** | **71** | **89** | **80** | **61** | **35** | **67** | **50** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 35 |  | 6 | 24 | 44 | 14 | 12 | 20 | 11 | 37 | 14 | 9 | 0 | 29 | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 481 |  | 59 | 65 | 58 | 36 | 46 | 60 | 43 | 74 | 54 | 35 | 13 | 38 | 27 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1366 |  | 80 | 90 | 71 | 59 | 83 | 89 | 73 | 92 | 84 | 58 | 29 | 67 | 45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 599 |  | 94 | 97 | 86 | 82 | 96 | 98 | 91 | 97 | 95 | 91 | 68 | 91 | 82 |

|  |
| --- |
| **Таблица 6. Ср. % выполнения заданий группами учащихся** |
|  |
|  |

Учащиеся выполняли два варианта работы № 1 и № 2. Максимальное количество тестовых (первичных) баллов – 21. Критерии перевода баллов в отметки по пятибалльной системе в описании работы отсутствуют. Рассмотрены только диапазоны баллов.

Данные таблицы показывают, что высокие баллы получили 599 учащихся, что составило 40,3%. и набрали баллы в диапазоне от 18 до 21 балла, что можно приравнять к отличной оценке. Хорошо справились с заданиями ВПР и получили баллы в диапазоне от 13 до 17 баллов 1366 участников, что составило 55,6%. Таким образом, качество знаний учащихся 11 – х классов по истории составляет более 90%.

В то же время 481 человек (23,3%) слабо выполнили работу и набрали от 7 до 12 баллов, что можно считать удовлетворительным результатом. Неудовлетворительный результат показали – менее 7 баллов показали 35 человек, что составило 1,7%.

**Таблица 7. Выполнение заданий (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **2** | **3** | **8** | **9** | **10К1** | **10К2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **212762** |  | **86** | **85** | **75** | **70** | **78** | **86** | **74** | **88** | **82** | **62** | **37** | **62** | **52** |
|  | **Ленинградская обл.** | **2481** |  | **79** | **86** | **72** | **59** | **78** | **85** | **71** | **89** | **80** | **61** | **35** | **67** | **50** |
|  | **Бокситогорский муниципальный район** | **74** |  | **91** | **93** | **65** | **57** | **89** | **89** | **82** | **98** | **80** | **80** | **35** | **67** | **42** |
| **Волховский муниципальный район** | **207** |  | **82** | **88** | **76** | **63** | **80** | **88** | **76** | **94** | **81** | **68** | **33** | **72** | **64** |
| **Всеволожский муниципальный район** | **389** |  | **74** | **87** | **65** | **56** | **77** | **83** | **68** | **88** | **81** | **60** | **41** | **61** | **51** |
| **Выборгский муниципальный район** | **223** |  | **64** | **79** | **80** | **49** | **68** | **70** | **63** | **84** | **74** | **57** | **38** | **66** | **55** |
| **Гатчинский муниципальный район** | **260** |  | **77** | **85** | **81** | **56** | **77** | **89** | **75** | **89** | **82** | **78** | **46** | **72** | **54** |
| **Кингисеппский муниципальный район** | **100** |  | **92** | **96** | **80** | **64** | **91** | **97** | **71** | **94** | **89** | **43** | **26** | **67** | **45** |
| **Киришский муниципальный район** | **143** |  | **93** | **93** | **76** | **69** | **87** | **93** | **71** | **94** | **90** | **65** | **29** | **77** | **58** |
| **Кировский муниципальный район** | **125** |  | **77** | **91** | **74** | **66** | **86** | **94** | **87** | **94** | **86** | **64** | **35** | **76** | **51** |
| **Ленинградская область (региональное подчинение)** | **220** |  | **77** | **76** | **54** | **61** | **68** | **69** | **60** | **79** | **75** | **48** | **25** | **56** | **40** |
| **Лодейнопольский муниципальный район** | **35** |  | **91** | **90** | **81** | **80** | **88** | **86** | **69** | **91** | **91** | **43** | **27** | **86** | **80** |
| **Ломоносовский муниципальный район** | **47** |  | **89** | **95** | **69** | **70** | **81** | **94** | **85** | **82** | **83** | **68** | **43** | **70** | **43** |
| **Лужский муниципальный район** | **68** |  | **78** | **90** | **74** | **69** | **76** | **88** | **85** | **93** | **81** | **65** | **30** | **61** | **44** |
| **Подпорожский муниципальный район** | **53** |  | **57** | **68** | **76** | **38** | **61** | **60** | **43** | **81** | **53** | **36** | **19** | **68** | **43** |
| **Приозерский муниципальный район** | **137** |  | **91** | **91** | **72** | **71** | **81** | **91** | **74** | **92** | **82** | **45** | **23** | **70** | **46** |
| **Сланцевский муниципальный район** | **17** |  | **82** | **91** | **76** | **47** | **65** | **76** | **76** | **94** | **76** | **82** | **47** | **62** | **76** |
| **Сосновоборский** | **195** |  | **90** | **86** | **66** | **58** | **80** | **93** | **68** | **92** | **84** | **54** | **27** | **63** | **37** |
| **Тихвинский муниципальный район** | **94** |  | **57** | **88** | **77** | **47** | **77** | **87** | **68** | **91** | **68** | **95** | **68** | **57** | **40** |
| **Тосненский муниципальный район** | **94** |  | **71** | **84** | **74** | **59** | **79** | **81** | **66** | **88** | **72** | **49** | **22** | **73** | **56** |

 В таблице7 приведены данные о проценте выполнения каждого задания по муниципальным районам Ленинградской области.

Данные показывают, что по сравнению с выборкой Рособрнадзора более успешно выполнены следующие задания:

 **Задание 4** (знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

Вся выборка -85%;

Ленинградская область – 86%.

1. **Задание 8** (умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

Вся выборка – 88%;

 Ленинградская область – 89%.

1. **Задание 11**(знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Вся выборка – 62%;

 Ленинградская область – 67%.

**Таблица 8. Статистика по отметкам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
|  | **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |
|  | **Бокситогорский муниципальный район** | 74 | 0 | 6.8 | **60.8** | **32.4** |
| **Волховский муниципальный район** | 207 | 0.48 | 13 | **55.6** | **30.9** |
| **Всеволожский муниципальный район** | 389 | 2.8 | 21.9 | **50.9** | **24.4** |
| **Выборгский муниципальный район** | 223 | 2.2 | 28.7 | **48.9** | **20.2** |
| **Гатчинский муниципальный район** | 260 | 0 | 13.5 | **58.1** | **28.5** |
| **Кингисеппский муниципальный район** | 100 | 0 | 10 | **65** | **25** |
| **Киришский муниципальный район** | 143 | 0 | 9.1 | **55.9** | **35** |
| **Кировский муниципальный район** | 125 | 0 | 8 | **60.8** | **31.2** |
| **Ленинградская область (региональное подчинение)** | 220 | 2.3 | 39.5 | **47.3** | **10.9** |
| **Лодейнопольский муниципальный район** | 35 | 0 | 2.9 | **54.3** | **42.9** |
| **Ломоносовский муниципальный район** | 47 | 0 | 19.1 | **42.6** | **38.3** |
| **Лужский муниципальный район** | 68 | 2.9 | 14.7 | **58.8** | **23.5** |
| **Подпорожский муниципальный район** | 53 | 9.4 | 37.7 | **43.4** | **9.4** |
| **Приозерский муниципальный район** | 137 | 1.5 | 13.9 | **63.5** | **21.2** |
| **Сланцевский муниципальный район** | 17 | 0 | 11.8 | **70.6** | **17.6** |
| **Сосновоборский** | 195 | 1.5 | 24.1 | **59** | **15.4** |
| **Тихвинский муниципальный район** | 94 | 0 | 18.1 | **57.4** | **24.5** |
| **Тосненский муниципальный район** | 94 | 1.1 | 21.3 | **56.4** | **21.3** |

 Статистика по отметкам показала, что наиболее успешно с работой справились такие районы, как:

1. Киришский район (99,9% участников выполнили работу на «4» и «5»).
2. Лодейнопольский район (97,2% выполнили работу на «4» и «5»).
3. Бокситогорский район (93,2% участников выполнили работу на «4» и «5»).
4. Кировский район (92% выполнили работу на «4» и «5»).
5. Кингисеппский район (90% выполнили работу на «4» и «5»).
6. Гатчинский район (86,6% выполнили работу на «4» и «5»).
7. Волховский район (86,5% выполнили работу на «4» и «5»).
8. Сланцевский район (88,2% выполнили работу на «4» и «5»).

Таким образом, статистические данные по отметкам показали, что высоких результатов достигли 8 муниципальных районов Ленинградской области.

 Низкие баллы показали такие район, как Подпорожский, Сосновоборский районы, Ленинградская область (региональное подчинение).

**Таблица 9. Статистика по отметкам в образовательных организациях, показавших высокие результаты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
|  | **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |
|  | **Бокситогорский муниципальный район** | 74 | 0 | 6.8 | **60.8** | **32.4** |
|  | (sch470010) МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво | 12 | 0 | 0 | **41.7** | **58.3** |
| (sch470011) МБОУ "СОШ № 4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева" | 17 | 0 | 0 | **70.6** | **29.4** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |
|  |
|  | **Волховский муниципальный район** | 207 | 0.48 | 13 | **55.6** | **30.9** |
|  | (sch470015) МОБУ "Волховская городская гимназия № 3 имени Геро | 19 | 0 | 0 | **73.7** | **26.3** |
| (sch470016) МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа | 23 | 0 | 0 | **73.9** | **26.1** |
| (sch473015) МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа | 20 | 0 | 0 | **35** | **65** |
| (sch470019) МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа | 30 | 0 | 0 | **30** | **70** |
| (sch476038) МОБУ "Сясьстройская СОШ № 2" | 12 | 0 | 8.3 | **75** | **16.7** |
| (sch473018) МОБУ "Алексинская средняя школа" | 5 | 0 | 0 | **40** | **60** |
| (sch470028) МОУ "Усадищенская средняя общеобразовательная школа | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |
|  |  |
|  | **Всеволожский муниципальный район** | 389 | 2.8 | 21.9 | **50.9** | **24.4** |
|  | (sch473024) МОУ "Лицей № 1" г. Всеволожска | 51 | 0 | 13.7 | **43.1** | **43.1** |
| (sch470257) МОУ "СОШ № 5" г.Всеволожска | 21 | 0 | 14.3 | **76.2** | **9.5** |
| (sch470266) МОУ "КСОШ" | 29 | 0 | 0 | **62.1** | **37.9** |
| (sch470275) МОУ "СОШ "Токсовский ЦО" | 24 | 0 | 12.5 | **58.3** | **29.2** |
| (sch470276) МОУ "Щегловская СОШ" | 10 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch476095) sch476095 | 17 | 0 | 17.6 | **47.1** | **35.3** |
|  |  | **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
|  |  | **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |
|  |  |
|  | **Выборгский муниципальный район** | 223 | 2.2 | 28.7 | **48.9** | **20.2** |
|  | (sch470029) МБОУ "Гимназия" | 20 | 0 | 10 | **55** | **35** |
| (sch470044) МБОУ "Каменногорский ЦО" | 21 | 0 | 9.5 | **47.6** | **42.9** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Гатчинский муниципальный район** | 260 | 0 | 13.5 | **58.1** | **28.5** |
|  | (sch473054) МБОУ "Гатчинская гимназия" | 41 | 0 | 17.1 | **61** | **22** |
| (sch470210) МБОУ "Гатчинский лицей №3" | 34 | 0 | 2.9 | **52.9** | **44.1** |
| (sch473052) МБОУ "Гатчинская СОШ №8 "Центр образования" | 16 | 0 | 18.8 | **50** | **31.2** |
| (sch476020) МБОУ "Гатчинская СОШ№11" | 14 | 0 | 14.3 | **78.6** | **7.1** |
| (sch473065) МБОУ "Коммунарская СОШ №3" | 24 | 0 | 4.2 | **50** | **45.8** |
| (sch473057) МБОУ "Большеколпанская СОШ" | 10 | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch473060) МБОУ "Лукашевская СОШ" | 9 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |
| (sch470237) МБОУ "Сиверская гимназия" | 36 | 0 | 2.8 | **52.8** | **44.4** |
| **Кингисеппский муниципальный район** | 100 | 0 | 10 | **65** | **25** |
|  | (sch470072) МБОУ "КГ" | 20 | 0 | 0 | **70** | **30** |
| (sch470068) МБОУ "Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением | 39 | 0 | 5.1 | **84.6** | **10.3** |
| (sch473075) МБОУ "Котельская СОШ" | 11 | 0 | 9.1 | **72.7** | **18.2** |
| (sch476050) ЧОУ "Кингисеппская СОШ Православной культуры" | 10 | 0 | 0 | **30** | **70** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кировский муниципальный район** | 125 | 0 | 8 | **60.8** | **31.2** |
|  | (sch473096) МБОУ "Кировская гимназия" | 24 | 0 | 4.2 | **79.2** | **16.7** |
| (sch473097) МБОУ "Кировская СОШ№1" | 26 | 0 | 7.7 | **57.7** | **34.6** |
| (sch473098) МБОУ "Кировская СОШ № 2" | 14 | 0 | 7.1 | **57.1** | **35.7** |
| (sch473104) МБОУ "ОСШ№2" | 13 | 0 | 0 | **61.5** | **38.5** |
| (sch473105) МБОУ "ОСШ№3" | 12 | 0 | 16.7 | **33.3** | **50** |
| (sch470096) МБОУ "Мгинская СОШ" | 21 | 0 | 9.5 | **57.1** | **33.3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  |
|  |
|  | **Киришский муниципальный район** | 143 | 0 | 9.1 | **55.9** | **35** |
|  | (sch470080) МОУ "Гимназия" г. Кириши | 17 | 0 | 0 | **47.1** | **52.9** |
| (sch470083) МОУ "Киришский лицей" | 27 | 0 | 7.4 | **55.6** | **37** |
| (sch473093) МОУ "КСОШ №2" | 20 | 0 | 5 | **50** | **45** |
| (sch473089) МОУ "КСОШ №7" | 24 | 0 | 12.5 | **62.5** | **25** |
| (sch470084) МОУ "КСОШ №8" | 44 | 0 | 13.6 | **61.4** | **25** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ленинградская область (региональное подчинение)** | 220 | 2.3 | 39.5 | **47.3** | **10.9** |
|  | (sch473217) ГБПОУ ЛО "Лисинский лесной колледж" | 40 | 5 | 15 | **52.5** | **27.5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Лодейнопольский муниципальный район** | 35 | 0 | 2.9 | **54.3** | **42.9** |
|  | (sch470100) МКОУ "Лодейнопольская СОШ №2 " | 35 | 0 | 2.9 | **54.3** | **42.9** |
| **Ломоносовский муниципальный район** | 47 | 0 | 19.1 | **42.6** | **38.3** |
|  | (sch473114) МОУ "Большеижорская школа" | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| (sch473122) МОУ "Русско-Высоцкая школа" | 21 | 0 | 4.8 | **47.6** | **47.6** |
| **Лужский муниципальный район** | 68 | 2.9 | 14.7 | **58.8** | **23.5** |
|  | (sch473128) МОУ "Средняя школа №2" | 15 | 0 | 13.3 | **73.3** | **13.3** |
| (sch473131) МОУ "Средняя школа № 6" | 18 | 0 | 0 | **44.4** | **55.6** |
| **Подпорожский муниципальный район** | 53 | 9.4 | 37.7 | **43.4** | **9.4** |
|  | (sch470140) МБОУ "Вознесенская СОШ № 7" | 6 | 0 | 16.7 | **33.3** | **50** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 212762 | 2.3 | 19.2 | **48.2** | **30.3** |
| **Ленинградская обл.** | 2481 | 1.4 | 19.4 | **55.1** | **24.1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Приозерский муниципальный район** | 137 | 1.5 | 13.9 | **63.5** | **21.2** |
|  | (sch473151) МОУ "СОШ №1" | 23 | 0 | 4.3 | **91.3** | **4.3** |
| (sch473153) МОУ "СОШ №5" | 22 | 0 | 9.1 | **81.8** | **9.1** |
| (sch473155) МОУ "Кузнеченская СОШ" | 10 | 0 | 10 | **40** | **50** |
| (sch473152) МОУ "Громовская СОШ" | 4 | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch473154) МОУ "Мичуринская СОШ" | 3 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |
| (sch470154) МОУ "Сосновский ЦО" | 21 | 0 | 9.5 | **33.3** | **57.1** |
| **Сланцевский муниципальный район** | 17 | 0 | 11.8 | **70.6** | **17.6** |
|  | (sch473164) МОУ "Сланцевская СОШ №1" | 1 | 0 | 0 | **0** | **100** |
| (sch470159) МОУ "Сланцевская СОШ №3" | 12 | 0 | 16.7 | **66.7** | **16.7** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |

В таблице 9 приведены данные о проценте выполнения каждого задания по образовательным организациям Ленинградской области. Из 130 образовательных организаций 64 показали хорошие результаты, что составило 49,9%. В ряде задний баллы оказались выше, чем по выборке Рособрнадзора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сосновоборский** | 195 | 1.5 | 24.1 | **59** | **15.4** |
|  |  |  |  |  |  |
| (sch470167) МБОУ "Гимназия № 5" | 21 | 0 | 9.5 | **42.9** | **47.6** |
| (sch470170) МБОУ "Лицей №8" | 45 | 2.2 | 11.1 | **62.2** | **24.4** |
| (sch470165) МБОУ "СОШ №3" | 16 | 6.2 | 18.8 | **62.5** | **12.5** |
| **Тихвинский муниципальный район** | 94 | 0 | 18.1 | **57.4** | **24.5** |
| (sch473179) МОУ "Гимназия №2" | 22 | 0 | 9.1 | **45.5** | **45.5** |
| (sch470178) МОУ "Лицей №7" | 23 | 0 | 13 | **65.2** | **21.7** |
| (sch473174) МОУ "СОШ №9" | 23 | 0 | 13 | **73.9** | **13** |
| **Тосненский муниципальный район** | 94 | 1.1 | 21.3 | **56.4** | **21.3** |
| (sch470188) МБОУ "Гимназия №2 г.Тосно " | 11 | 0 | 0 | **72.7** | **27.3** |
| (sch473183) МБОУ "СОШ №1 г. Тосно" | 8 | 0 | 0 | **62.5** | **37.5** |
| (sch470202) МБОУ "Сельцовская СОШ" | 15 | 0 | 6.7 | **46.7** | **46.7** |

**Таблица 10. Список общеобразовательных организаций Ленинградской области, показавших низкие результаты по итогам всероссийской проверочной работы**

**(в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование МР | Наименование ОО, количество работ | Отметки |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | Всеволожский МР | МОУ «Всеволожский ЦО», 31 работа | 6,5% | 48% | 32% | 12,9: |
|  |  | МБОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», 36 работ | 11,16 | 44,4% | 27,8% | 16,1% |
| 2. | Выборгский МР | МБОУ «СОШ № 8», г. Выборг, 11 работ | 18,2% | 54,5% | 18,2% | 9,1% |
|  |  | МБОУ «Глебычевская СОШ», 6 работ | 0% | 66,7% | 16,7% | 16,7% |
|  |  | МБОУ «Рощинская СОШ», 18 работ | 0% | 55,6% | 33,3% | 11,1% |
| 3. | Ленинградская область (региональное подчинение),  | ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», 64 работы | 1,6% | 68,8% | 29% | 0: |
| 4. | Лужский МР | МОУ «Оредежская СОШ», 6 работ | 16,7% | 33,3% | 33,3% | 16,7% |
|  |  | МОУ «Ям – Тесовская СОШ», 4 работы | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 5. | Подпорожский МР | МБОУ «СОШ № 4 им. М. Горького», 11 работ | 0% | 54,5% | 45,5% | 0% |
|  |  | МБОУ «СОШ № 8», г. Подпорожье, 17 работ | 0% | 35,3% | 58,8% | 5,9% |
|  |  | МБОУ «Важинский ЦО», 12 работ | 41,7% | 11,7% | 16,7% | 0% |
| 6. | Приозерский МР | МОУ «Отрадненская СОШ», 7 работ | 28,6% | 42,9% | 28,6% | 0% |
| 7. | г. Сосновый Бор | МБОУ «СОШ № 2», 19 работ | 5,3% | 47,4% | 47,4% | 0% |
|  |  | МБОУ «СОШ № 4», 21 работа | 0% | 52,4% | 42,9% | 4,8% |
| 8. | Тосненский МР | МБОУ «СОШ № 4», г. Тосно, 21 работа | 4,8% | 47,6% | 33,3% | 14,3% |

Данные таблицы 10 показали, из 130 образовательных организаций 15 показали низкие результаты, что составило 11, 5%.

 Низкие оценки участники ВПР получили в следующих заданиях:

**Задание 6.** (Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

**Задание 9.** (Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

**Задание 10(2).** (Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

**Задание 12.** (Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

**Таблица 11. Общая гистограмма первичных баллов**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|
|  |
| **Таблица 12. Распределение первичных баллов по вариантам****Таблица 12.Распределение первичных баллов по вариантам** |  |
|  |  |  |
|  |  |

 **Таблица 12. Распределение первичных баллов по вариантам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **Кол-во уч.** |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 4 | 2 | 35 | 32 | 20 | 29 | 46 | 71 | 114 | 137 | 134 | 149 | 161 | 120 | 103 | 61 | 27 | 1251 |
| 2 | 1 |  | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 41 | 33 | 22 | 37 | 54 | 61 | 103 | 123 | 128 | 157 | 160 | 120 | 82 | 55 | 31 | 1230 |
| **Комплект** | 2 | 1 | 3 | 4 | 8 | 10 | 7 | 76 | 65 | 42 | 66 | 100 | 132 | 217 | 260 | 262 | 306 | 321 | 240 | 185 | 116 | 58 | 2481 |

Данные таблиц 11, 12 показывают распределение первичных баллов по вариантам. Успешность выполнения обоих вариантов распределена равномерно. Вариант 1 написали 1251 человек, вариант – 1230. Итого – 2481 учащихся Первый вариант писали 1251 человек. Из них от 0 до 6 баллов набрали 12 человек, что составило 0,9%, от 7 до 12 баллов набрали 233 человека, что составило 18,7%, от 13 до 17 баллов набрали 695 человек, что составило 55,6%, от 18 до 21 балла набрали 311 человек, что составило 24,9%.

Второй вариант писали 2481 человек. Из них от 0 до 6 баллов набрали 23 человека, что составило 1,9%, от 7 до 12 баллов набрали 248 человек, что составило 20,1%, от 13 до 17 баллов набрали 671 человек, что составило 55,5%, от 18 до 21 балла набрали 288 человек, что составило 23,4%.

Таким образом, общие результаты можно считать хорошими.

**Таблица 13.Достижение требований ФК ГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | Максбалл | **Средний % выполнения** | 1 |
| По региону | **По России** |
|  |  | **2481 уч.** | **212762 уч.** |
| **1** | Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | **79** | **86** |
| **4** | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | **2** | **86** | **85** |
| **5** | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | **2** | **72** | **75** |
| **6** | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | **59** | **70** |
| **7** | Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **4** | **78** | **78** |
| **2** | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | **1** | **85** | **86** |
| **3** | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | **71** | **74** |
| **8** | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **2** | **89** | **88** |
| **9** | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | **80** | **82** |
| **10К1** | Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | **61** | **62** |
| **10К2** | Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **2** | **35** | **37** |
| **11** | Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **2** | **67** | **62** |
| **12** | Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **1** | **50** | **52** |

 Таблица № 13 показывают, что наилучших результатов участники ВПР достигли в следующих заданиях:

**Задание 8:** умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мире.

**Задание 4:** знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

**Задание 9**: умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

|  |
| --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
|  |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 478 | 19 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1624 | 66 |
| **Всего\*:** | **2478** | **100** |
|   |

**Выводы:**

1. ВПР по истории в 11 классе была направлена выявление и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствие с требованиями ФГОС; диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.
2. Диагностика достижения метапредметных и предметных достижений показала следующие результаты:
	1. Отметку «5» получили 599 участников, что составило 24%.
	2. Отметку «4» получили 1368 участников, что составило 55,14%.
	3. Отметку «3» получили 481 участник, что составило 19,4%.
	4. Не справились с работой 35 участников, что составило 11,4%.

Таким образом, 74,18% обучающихся успешно справились с заданиями ВПР. Успеваемость составила 97%, качество знаний – 78%.

1. Из 130 образовательных организаций Ленинградской области 64 показали хорошие результаты, что составило 49,9%.
2. Высоких результатов достигли 8 муниципальных районов Ленинградской области, что составило 49,9%.
3. Низкие результаты показали 8 муниципальных районов Ленинградской области, что составило 11,5%.
4. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, проверяющими знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источников; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
5. Участники ВПР слабо справились с заданиями, проверяющими знание основных терминов; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; знание истории родного края; умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
6. Максимальное количество баллов, которые набрали участники ВПР – 58 человек, что составило 23,8%.

**Рекомендации**.

1. Провести детальный анализ результатов ВПР по истории, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
2. Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
3. Использовать результаты ВПР для:

●совершенствования методики преподавания истории;

●осуществления диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;

●оценки личностных результатов обучающихся.

1. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
2. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и

спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по

устранению пробелов в знаниях обучающихся.

1. Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.
2. Ознакомить учащихся с демонстрационным вариантом, со структурой и содержанием ВПР.
3. Проработать школьную программу по истории, которая содержит перечень умений, формируемых на материале каждого курса с учетом возраста учащихся.
4. С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять составлению исторических рассказов, работе с историческими терминами, работе с картами.
5. В тематическое планирование включить вопросы и задания, связанные с историей родного края.
6. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2019 – 2020 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 1 и № 6, №9, № 10,№ 12.
7. Организовать курсы повышения квалификации для подготовки учителей истории по методике подготовки учащихся к ВПР

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|
|  |
|  |  |
| **Выполнение заданий группами учащихся** |