**Приложение**

**Форма предоставления информации**

**Информация о преподавании истории в общеобразовательных организациях**

**в 2019/20 учебном году**

Наименование субъекта Российской Федерации \_Ленинградская область

Общее число общеобразовательных организаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_328\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Преподавание истории в 5-9 классах**

1.1. Реализуемые в общеобразовательных организациях (далее – ОО) основные образовательные программы

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ОО |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Количество часов в неделю | 2 | **317** | **319** | **320** | **318** | **275** |
| 3 | **6** | **6** | **6** | **7** | **50** |
| иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **2 (ОВЗ)** | **2 (ОВЗ)** | **2 (ОВЗ)** | **2 (ОВЗ)** | **2 (ОВЗ)** |
| Преподавание | линейное | **86** | **308** | **308** | **310** | **295** |
| концентрическое | **2** | **15** | **16** | **14** | **25** |
| Изучение всеобщей истории и истории России | последовательно: всеобщая история, история России | **56** | **253** | **226** | **216** | **202** |
| последовательно: история России, всеобщая история | **5** | **68** | **97** | **104** | **73** |
| синхронно | **2** | **5** | **5** | **7** | **50** |

1.2. Основные УМК по предмету, которые используются в ОО в 2019/20 уч.г.

Таблица 2

| № п/п | Название УМК | Количество ОО, в которых используется данный УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | История России с древнейших времен до XVI века. ООО «ДРОФА». Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. 6 классИстория России XVI - конец XVII века. ООО «ДРОФА». Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. 7 классИстория России конец XVII- XVIII век. ООО «ДРОФА». Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. 8 классИстория России XIX - начало XX века. ООО «ДРОФА». Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. 9 класс | 38 |
| 2 | История России (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 6 классИстория России (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 7 классИстория России (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 8 классИстория России (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 9 класс | 253 |
| 3 | История России с древнейших времён до начала XVI века. ООО «Русское слово-учебник». Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. 6 классИстория России. XVI-XVII века. ООО «Русское слово-учебник». Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. 7 классИстория России. XVIII век. ООО «Русское слово-учебник». Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. 8 классИстория России. 1801−1914 гг. ООО «Русское слово-учебник». Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А. 9 класс | 36 |
| 4 | Иное *(указать название, авторов, издательство, год издания)* | 14 |
|  | Арсеньтев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред Торкунова А.В. История России 6-9 кл. | 1 |
|  | История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. - М. "Просвещение";  | 2 |
|  | Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под редакцией А. А. Искендерова. - М. "Просвещение" 7, 8, 9 классы; | 2 |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Древнего мира 5 класс.- М.: Просвещение; Агибалова Е.В., Донской Г.М.  | 4 |
|  | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Просвещение 2019г.;  | 3 |
|  | Всеобщая история. История средних веков, 6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М., Просвещение,2015г;  | 2 |

**2. Преподавание истории в 10-11 классах**

2.1. Реализуемые в общеобразовательных организациях основных образовательные программы

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ОО |
| 10 класс, базовый уровень | 10 класс, углубленный уровень | 11 класс, базовый уровень | 11 класс, углубленный уровень |
| Учебный предмет | История | 204 | 46 | 183 | 40 |
| Россия в мире | 26 | 5 | 36 | 1 |
| Количество часов | 2 | 198 | 4 | 171 | 4 |
| 3 | 7 | 9 | 5 | 3 |
| 4 | 2 | 30 | 1 | 27 |
| иное \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_ |  | 3 |  | 3 |

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание учебной программы по предмету «История» | Количество ОО |
|  | **10 класс** |  |
| 1 | История с древнейших времен | 124 |
| 2 | История ХХ века | 107 |
| 3 | Иное *(указать, что именно)* Россия в мире; История (с древнейших времен до конца XIX века); История до начала 20 века; Всеобщая история с древнейших времен до к. XXI века. История России с древнейших времен до к. XIX века. | 4 |
|  | **11 класс** |  |
| 4 | История с древнейших времен | 86 |
| 5 | История ХХ века | 142 |
| 6 | Подготовка к ЕГЭ по истории | 34 |
| 7 | Иное: История к. XIX – н. XXI вв.; Трудные вопросы изучения истории России XX века; История (с древнейших времен до конца XIX века); Модуль «История (практикум)»; История начала 21 века; Всеобщая история XX- н XXI века. Практикум | 7 |

2.2. Основные УМК по предмету, которые используются в ОО в 2019/20 уч. г.

Таблица 5

| № п/п | Название УМК | Количество ОО, в которых используется данный УМК |
| --- | --- | --- |
|  | История. История России 1914 г.− начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). ООО «Русское слово-учебник». Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. 10 класс | 13 |
|  | История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). ООО «Русское слово-учебник». Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. 10–11 классы | 103 |
|  | История России (базовый уровень) (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение». Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 10 класс | 88 |
|  | Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века (базовый уровень). ООО «ДРОФА». Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. 11 класс | 26 |
|  | Россия в мире (базовый уровень). ООО «ДРОФА». Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. 10 класс | 36 |
|  | Россия в мире (базовый уровень). ООО «ДРОФА». Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. 11 класс | 41 |
|  | Иное *(указать название, авторов, издательство, год издания)* | 10 |
| 1 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова История России (базовый уровень) (в 3 частях). АО «Издательство «Просвещение». А.В. 10 класс. | 1 |
| 2 | О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев История. Всеобщая история. (Базовый и углубленный уровень), Москва «Дрофа» 2016г. 10 класс | 3 |
| 3 | Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история. (Углубленный уровень).– 10 класс. ООО «Учебник»; | 1 |
| 4 | Загладин Н.В. История. Всеобщая история. (Базовый и углубленный уровень).,– 11 класс. «Русское слово»; | 1 |
| 5 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс. /Под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение  | 1 |
| 6 | Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс. Просвещение 2017; | 1 |
| 7 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., под ред. Петрова Ю.А. История (базовый и углубленный уровень) 10-11 классы, ООО «Русское слово-учебник».; | 2 |

**3. Организация изучения региональной истории**

3.1. Формы изучения региональной истории

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы изучения | Количество ОО |
| 1 | На отдельных уроках | 106 |
| 2 | Интегрировано в программу по истории | 220 |
| 3 | Интегрировано в воспитательную работу ОО | 204 |
| 4 | Не проводится | 4 |

3.2. Информация о программе изучения региональной истории (*заполняется при наличии подобных программ)*

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Информация о программе** |  |
| 1 | Название программы | «Серебряный пояс России» |
| 2 | Класс(-ы) | 5 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Основные вопросы содержания | курс «Серебряный пояс России» изучается во внеурочной деятельности. Основная цель курса «Серебряный пояс России» ознакомить учащихся 5-х классов с историей и культурой Ленинградской области с древнейших времен и до наших дней. Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у учащихся ценностных ориентаций и личностного осмысления истории и современной жизни Ленинградской области. История края дается через судьбы людей: государственных деятелей, ученых, религиозных мыслителей, деятелей культуры и других выдающихся личностей |
| 5 | Формы учебной работы | Урок - путешествие |
| 6 | Наличие учебного(-ых) пособия(-ий).*При наличии необходимо указать название, авторов, издательство, год издания пособия* | Сырейщикова Н.А., Задоя Л.А./Под ред. С.А. Лисицина Серебряный пояс России: Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. ООО «ДРОФА»., - СПБ, 2006 |
| 7 | Используемые цифровые образовательные ресурсы | Коллекция медиа ресурсов, электронные базы данных. Интернет.Видеофильмы по истории родного края |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Информация о программе** |  |
| 1 | Название программы | «История и культура Ленинградской земли» |
| 2 | Класс(-ы) | 8-9 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Основные вопросы содержания | Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины. Изучение курса дает школьнику: знание своих корней, истории родного края, знание о том, кто населял эту землю в древности, каким был Северо-Запад Руси в X—XI веках, каковы истоки современной культуры и этнические особенности области, как наши предки защищали свою землю в годы войн, как строили жизнь в послевоенные годы, чем живет регион сегодня. |
| 5 | Формы учебной работы | урок |
| 6 | Наличие учебного(-ых) пособия(-ий).*При наличии необходимо указать название, авторов, издательство, год издания пособия* | История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней / под общ. ред. С.А. Лисицына. – СПб; Специальная литература, 2006. |
| 7 | Используемые цифровые образовательные ресурсы | Коллекция медиа ресурсов, электронные базы данных. Интернет.Видеофильмы по истории родного края |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Информация о программе** |  |
| 1 | Название программы | Экономика и Законодательство Ленинградской области |
| 2 | Класс(-ы) | 11 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Основные вопросы содержания | «Экономика и законодательство Ленинградской области»Исторические особенности развития экономики Ленинградской области.Ленинградская область в геоэкономическом пространстве России. Ленинградская область в системе экономической безопасности России. Перспективы социально-экономического развития Ленинградской области. Система органов власти и управления в Ленинградской области. Местное самоуправление. Нормотворчество. Основы правового регулирования в Ленинградской области. Законодательство Ленинградской области об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов. Правовое регулирование семейных и жилищных отношений. Социальная сфера. Экономические отношения и предпринимательская деятельность. Рассматриваются общие и конкретные вопросы и проблемы регионального законодательства, тенденция развития региона в разных сферах общества. |
| 5 | Формы учебной работы | Лекции, семинары, деловые игры, встречи с предпринимателями, депутатами города |
| 6 | Наличие учебного(-ых) пособия(-ий).*При наличии необходимо указать название, авторов, издательство, год издания пособия* | Планирование по учебнику «Законодательство ЛО» под редакцией С.Д. Волкова, 2007 год, современное законодательство |
| 7 | Используемые цифровые образовательные ресурсы | Единая коллекция ЦОР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Информация о программе** |  |
| 1 | Название программы | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| 2 | Класс(-ы) | 5-9 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Основные вопросы содержания | Введение. Раздел 1. В мире культуры Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. Раздел 3. Религия и культура.Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.Раздел 5. Твой духовный мир. |
| 5 | Формы учебной работы | лекции, беседы, праздники, экскурсии, проекты |
| 6 | Наличие учебного(-ых) пособия(-ий).*При наличии необходимо указать название, авторов, издательство, год издания пособия* |  |
| 7 | Используемые цифровые образовательные ресурсы | "• Православный мир России Методические рекомендации. Вопросы, тесты, задания (Диск)• Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - http:// scool- collection.edu. ru• Всемирная история в интернете - http:// www.hrono.ru" |

**4. Методическое сопровождение реализации Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Названия программ, мероприятий** | **Планируемый охват учителей истории/год** |
|  | Программы повышения квалификации учителей | 1.Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»;2."«Школьное историческое образование в условиях введения историко-культурного стандарта»«Использование интерактивных технологий в преподавании истории»3.«ОГЭ по обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки учащихся»4.«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования в процессе преподавания курсов истории и обществознания в основной школе»5.Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания (с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания»)»"6.«Историко-культурный стандарт: синхронное изучение российской и всеобщей истории при переходе на линейную систему изучения предмета» Преподавание в рамках ФГОС 2019-20» 7.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»; 8.. «История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка а олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ»9. КПК «Методика проверки заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом»;10 КПК «Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы, методики, содержания, и информационно-методического сопровождения», 108 ч.  | 100% |
|  | Мастер-классы, иные мероприятия по трансляции эффективного педагогического опыта | 1."Участие в городских мастер- классах «Опытные - молодым».2.Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в городском проекте «Школа молодого педагога»3.Участие в проектах «Школа РОСАТОМА»"4. Мастер-класс а рамках участия педагога в районном конкурсе «Учитель года» выступление на МО и РМО |  |
|  | Съезды, конференции учителей | Всероссийский форум учителей г. Выборг: «Педагог – профессия, призвание, искусство», Ежемесячные заседания МО и РМО учителей истории. |  |
|  | Публикация пособий, иных учебно-методических материалов | 1.Пятнадцатые Петровские чтения. Материалы Всероссийской научной конференции. С.М. Злобина «Практика развития критического мышления учащихся старших классов современной школы на уроках истории и обществознания», с.273-278Публикация учебно-методических материалов на портале Инфоурок, на портале «Единый урок» в разделе «Электронная библиотека образования»"  |  |
|  | Иное (*указать, что именно*) |  |  |
|  |  |  |  |