

Анна Александровна Вилкова

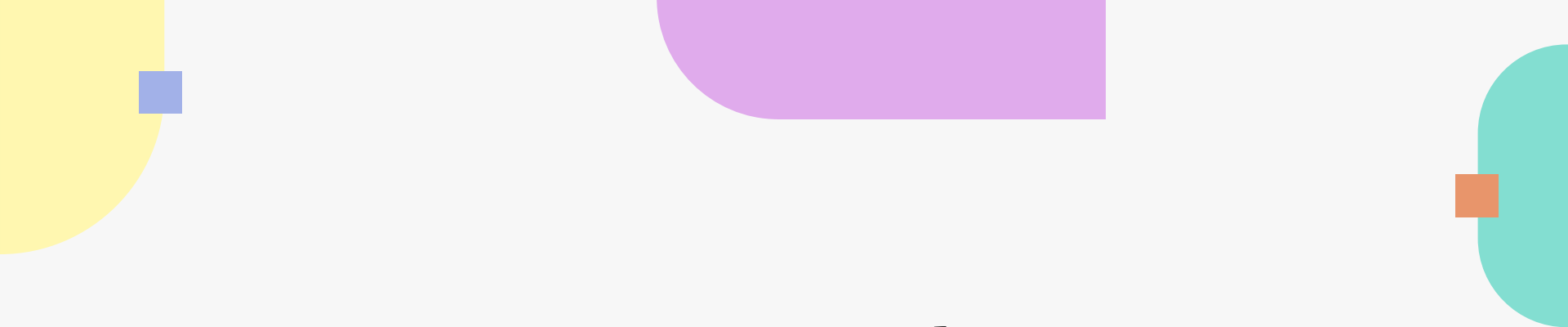
✓ **Учитель начальных классов**

МБОУ "Гатчинский лицей №3"

✓ **Педагог по обучению и
коррекции чтения**

по методикам "Словолодочки" и
"ПрикляЧтения" Ю. А. Пчелинцевой





Использование приёмов формирующего оценивания в обучении младших школьников



ОБНОВЛЕННЫЕ
ФГОС НОО 2021



Оценивание достигаемых
образовательных результатов

Оценивание процесса
их формирования

Оценивание осознанности
каждым обучающимся
развития его собственного
процесса обучения



Формирующее оценивание



Формирующее оценивание — это набор практик, техник и активностей, которые помогают оценивать обучение в процессе. Учитель получает обратную связь от учеников, чтобы понять, как они воспринимают материал, и благодаря этому скорректировать программу, дифференцировать (то есть сделать более персонализированным) обучение.

Елена Овакимян

Аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского

Особенности

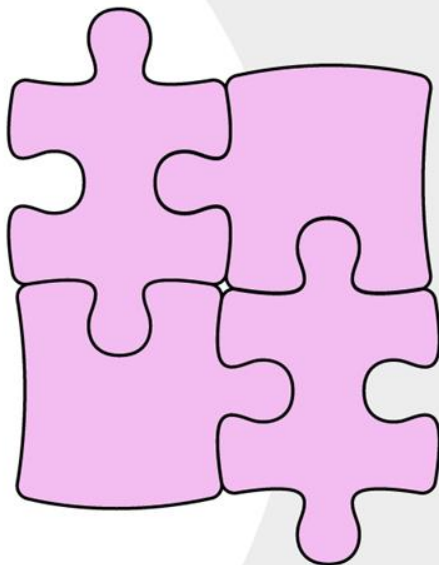
формирующего оценивания:

Систематический, постоянный процесс

Оценивание осуществляется практически на каждом уроке.

Индивидуальный подход

Отслеживается прогресс каждого обучающегося с целью быстрого и эффективного восполнения "пробелов".



Чёткие критерии

Критерии оценивания и алгоритм оценки заранее известны учителю и обучающимся.

Самооценка, взаимооценка

Развитие личностных и метапредметных УУД.

Этапы технологии формирующего оценивания

01

Планирование

достижения образовательных результатов обучающихся по темам.

02

Формулировка цели и задач урока

как условий достижения образовательных результатов деятельности обучающихся.

03

Определение

конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке.

04

Оценивание

деятельности обучающихся в соответствии с критериями.

Этапы технологии формирующего оценивания

05

Осуществление обратной связи

от учителя к ученику,
от ученика к ученику

06

Сравнение результатов

обучающихся с
предыдущим уровнем
их достижений.

07

Определение места

обучающегося на
пути достижения
поставленной
цели.

08

Корректировка

образовательного
маршрута
обучающегося.



Ученикам формирующее оценивание помогает:

- ✓ Рефлексировать
- ✓ Работать с информацией
- ✓ Оценивать себя и свои успехи
- ✓ Развивать коммуникативные навыки
- ✓ Проектировать своё учение
- ✓ Проявлять самостоятельность

Приемы формирующего оценивания

«1-2-3» («Билет на вход»)



«3-2-1» («Билет на выход»)

«Трёхминутная пауза»



Приемы формирующего оценивания

«Дневник рефлексии»



«Сигналы»

Взаимооценивание,
взаипроверка



Приемы формирующего оценивания

«Недельные отчёты»



«Листы самооценки»
«Листы оценки группы»



«Вопрос одной минуты»



Приемы формирующего оценивания

«Письменные
комментарии»



Портфолио

«Парковка вопросов»





Парковка вопросов



Как звали крысу
старухи Шапокляк?

Что значит
"уцененные товары"?

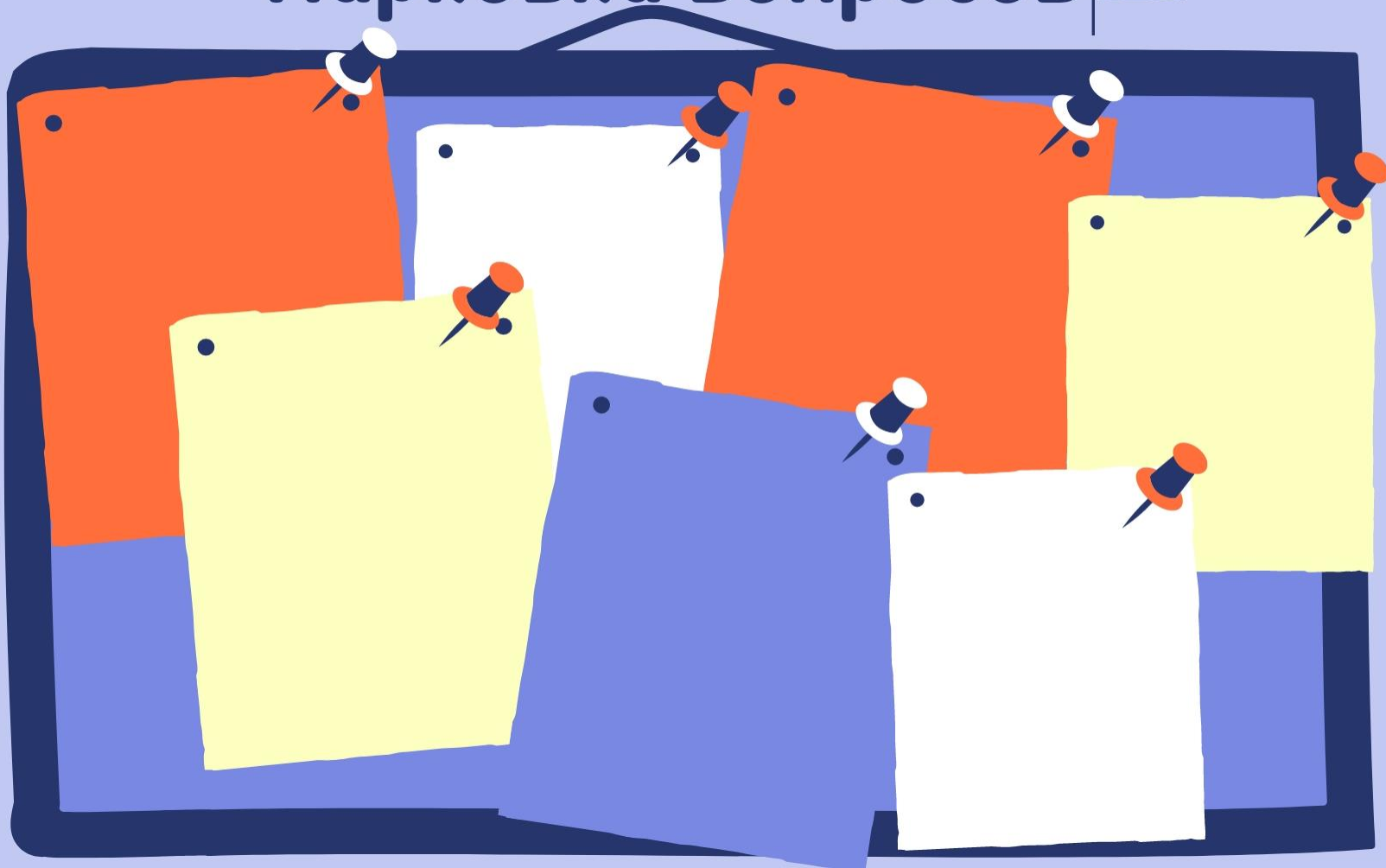
Откуда взялся Чебурашка?

Почему Чебурашку так
назвали?

Кто такой Чебурашка?

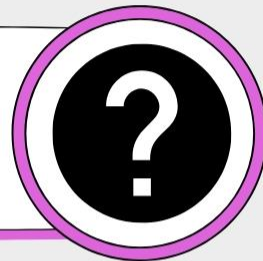
Почему Чебурашку
не взяли в зоопарк?

Парковка вопросов

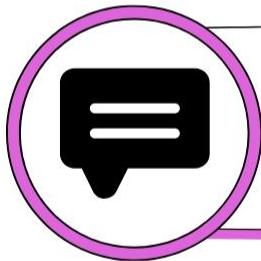


Приёмы формирующего оценивания

"Кто я сегодня?"



«SMS»



Чат - урока





Кто я сегодня?



Кто я сегодня?



Кто я сегодня?



Кто я сегодня?





Отлично
трудился на
уроке.
Легко усвоил
материал.

Не вымолвил
ни слова.



<https://t.me/uhuiuhus>



Медленно
усваивал.
Нужно время,
чтобы
разобраться.



Был активен
на уроке.
Много отвечал и
рассуждал.

Задремал,
было скучно.



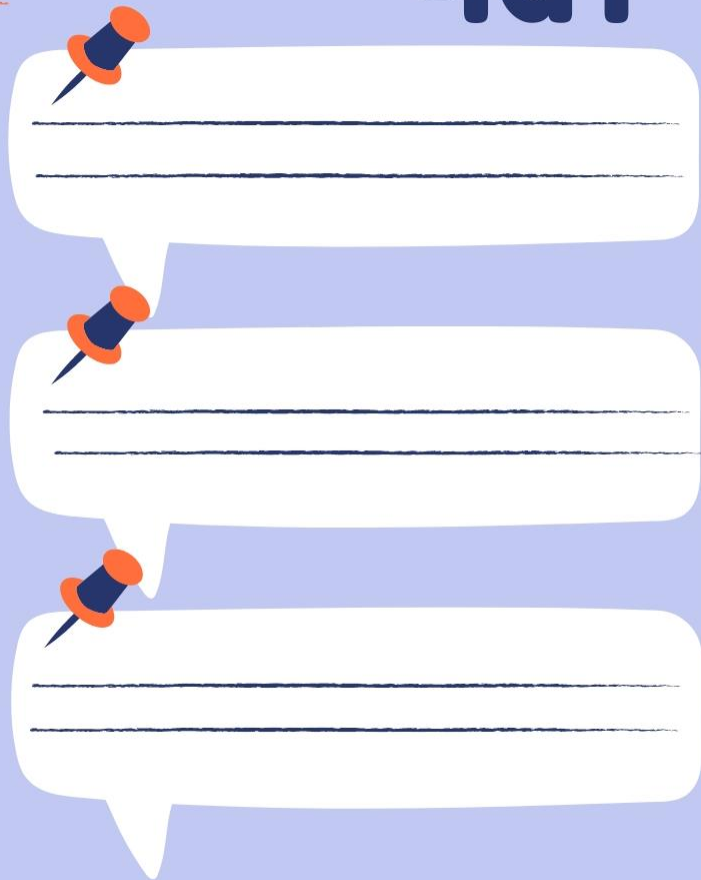
<https://t.me/uhuiuhus>

Схитрил и
не работал в
полную силу.

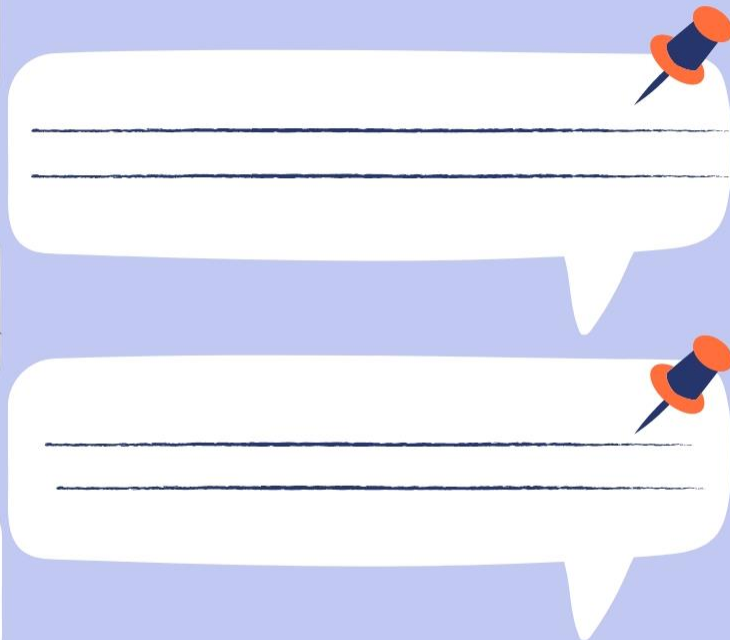


ll

Чат урока



Three vertical speech bubble chat boxes on the left side of the page. Each box has a pushpin icon at the top left corner and contains two horizontal lines for text.



Two horizontal speech bubble chat boxes on the right side of the page. Each box has a pushpin icon at the top right corner and contains two horizontal lines for text.

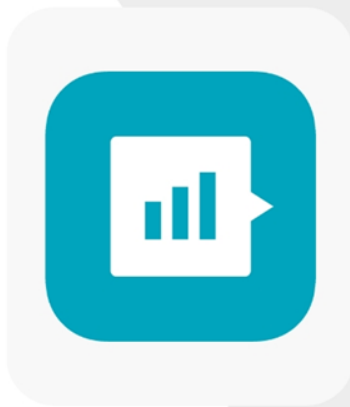


Онлайн-сервисы обратной связи



Kahoot

сервис для создания
онлайн-викторин, тестов
и опросов



Mentimeter

сервис, который
позволяет проводить
опросы, тесты, реакции



Опросникум

Конструктор опросов,
тестов, анкет

Онлайн-сервисы обратной связи



Triventy

сервис для создания
опросов и викторин



Plickers

позволяет создавать и
проводить опросы
в классе за 30 секунд



Quizizz

сервис для создания
интерактивных
онлайн-викторин

Распространение опыта

✔ Открытый урок

В октябре проведен открытый урок русского языка во 2-м классе по теме "Слово и его лексическое значение". В урок включены приёмы оценивания успешности учащихся в рамках обновлённого ФГОС НОО.



✔ Публикация

В "Учительском журнале" опубликован конспект урока русского языка во 2-м классе по теме "Слово и его лексическое значение" с приёмами оценивания успешности учащихся в рамках обновлённого ФГОС НОО.



✔ Выступление на конкурсе "Молодой педагог - 2024"

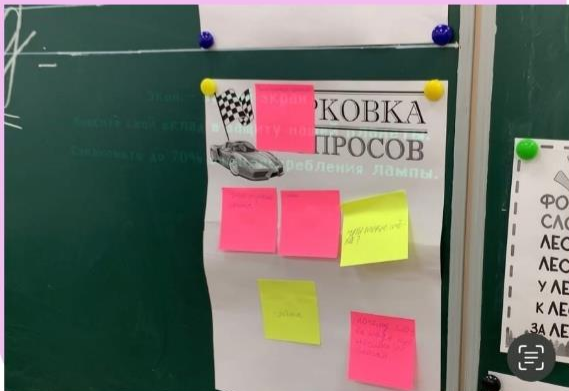
В ноябре выступала на конкурсе "Молодой педагог - 2024". Тема выступления: "Использование приёмов формирующего оценивания в обучении младших школьников".



Распространение опыта

✓ Конкурсный урок

В декабре проведен урок русского языка во 2-м классе по теме "Как переносить слова с одной строки на другую?". В урок включены приёмы формирующего оценивания.



✓ Публикация

На сайте "Инфоурок" опубликован конспект урока русского языка во 2-м классе по теме "Как переносить слова с одной строки на другую?" с приёмами оценивания успешности учащихся в рамках обновлённого ФГОС НОО.



Распространение опыта

✓ Открытый урок

В феврале в рамках курсов повышения квалификации «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» (ЛОИРО) проведен урок русского языка во 2-м классе по теме "Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?". В урок включены приёмы формирующего оценивания.



✓ Публикация

На сайте "Фонд 21 века" опубликован конспект урока русского языка во 2-м классе по теме "Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?" с приёмами оценивания успешности учащихся в рамках обновлённого ФГОС НОО.





Спасибо!