



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп

## Социально-экономический проект «Деточки-монеточки»



Руководитель и авторы проекта ДООУ: Артемьева Светлана Валерьевна - старший воспитатель, Гусева Татьяна Евгеньевна – воспитатель, Шевелева Наталья Александровна – инструктор по физической культуре, Чуракова Светлана Александровна – воспитатель, Ушкова Людмила Владимировна – воспитатель, Павилова Людмила Григорьевна – воспитатель, Егорова Инна Сергеевна – музыкальный руководитель, Гончарова Юлия Евгеньевна – воспитатель.

г. Кингисепп, 2022 год





## ➤ **Цель проекта ДОУ:**

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

## **Задачи проекта ДОУ:**

- Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность:
- Сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности; объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственном окружении (труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.);
- Сформировать умения грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.):
- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением:
- Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»:
- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).





# Принцип реализации проекта:

- Принцип наглядности
- Принцип оптимальности в отборе содержания и определений
- Принцип доступности
- Принцип научности
- Принцип целенаправленности
- Принцип новизны
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей







В рамках реализации Проекта предусматривалась разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Деточек-монеточек», Феи Финансовой Грамотности, Феечки-монеточки, «Мухи-Цокотухи» и др. Данная деятельность способствовала формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности.

В ходе реализации проекта «Деточки-монеточки» воспитанникам МБДОУ №1 г.Кингисепп и родителям было предложено много интересных мероприятий: праздничное посвящение в «Экономистов-финансистов», беседы, экономические ситуации, творческие мастерские, квест-игры, проведены экскурсии, создан мини-музей денег «Деточки-монеточки», в группах организованы зоны «Экономического игрового пространства» с подборкой дидактических игр экономического содержания («Лэпбуки»), наглядных пособий, праздники и развлечения, выставки-конкурсы, викторины, игры-путешествия, театрализованные представления, участие в практических действиях и экономических акциях со взрослыми (экономь электричество, воду, тепло).





**Наш девиз: «Экономим вместе!»**

Детское экономическое движение «Деточки-монеточки» в МБДОУ №1 г.Кингисепп призывает каждого: **«Стань самостоятельным и успешным».**

**«Наша ответственность + бережливость + сила воли = финансово грамотный ребенок».**

И чем раньше начать финансово-экономическое воспитание в ДОУ, тем больше уверенности в том, что дошкольник в будущем правильно выстроит подход к финансовому устройству общества и выберет успешную стратегию финансового поведения.







## Создание Мини-музея денег, стендов (уголков) «Деточки-монеточки» с возможностью использования для проведения занятий с детьми



## Создание костюмов для детей, значков с эмблемой «Деточек-монеточек», желтых галстуков и свидетельств участников проекта «Деточки-монеточки»







## ПОСВЯЩЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЭКОНОМИСТОВ - ФИНАНСИСТОВ, В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА "ДЕТОЧКИ-МОНЕТОЧКИ"

В ноябре 2020 года прошло развлечение - посвящение воспитанников МБДОУ №1 г.Кингисепп в экономистов-финансистов «Путешествие в экономическое царство-государство», в рамках социально-экономического проекта «Деточки-монеточки». Цель проекта — помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности. В музыкальном зале воспитанников встречали сказочные герои – Королева Финансовой Грамотности, Разбойница, Клоун, Кощей, Муха-Цокотуха и Феечка-монеточка. Вместе с ними дети отправились на волшебном самолете путешествовать по экономическим городам: «Денежный», «Бюджетный» «Экономный». Ребята отвечали на трудные вопросы, отгадывали загадки, показывали инсценировки экономических сказок: «Муха-Цокотуха», «Золотое яичко», «Три девицы под окном», исполняли музыкальные композиции: «Денежки Феечки-монеточки» и «Танец чашек с самоваром». В заключении, все исполнили песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка», сказочные герои повязали дошкольникам галстуки желтого цвета, надели значки с эмблемой проекта «Деточки-монеточки», вручили каждому свидетельства участников проекта и произнесли экономические клятвы. Праздник получился ярким и запоминающимся!







# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА "ДЕТОЧКИ-МОНЕТОЧКИ"

С целью расширения знаний педагогов о значении финансовой грамотности; актуализации и расширения знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности, в рамках социально-экономического проекта «Деточки-монетки», в МБДОУ №1 г.Кингисепп были проведены семинары-практикумы «Финансовая грамотность дошкольников». Педагоги развивали потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию; развивали коммуникативные навыки, творческие способности; умение работать в коллективе. Научились правильно анализировать и своевременно использовать опыт в финансовой сфере с помощью тематических игр, упражнений, проблемных ситуаций, творческих заданий. Педагоги старших дошкольных групп подготовили и провели занятия по финансовой грамотности в группе «Радуга», в группе «Парус», в группе «Дельфин». Педагоги ДОУ создают положительный образ финансово грамотного человека.

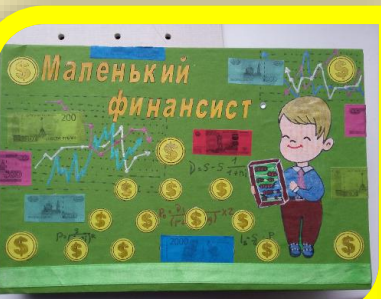




## СМОТР-КОНКУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

В ноябре в МБДОУ №1 г.Кингисепп проводился смотр-конкурс на «Лучший уголок по финансовой грамотности в ДОУ» и «Лучшая методическая разработка по повышению финансовой грамотности обучающихся» с целью выявления, популяризации и поддержки лучших систем организации деятельности по повышению финансовой грамотности в ДОУ, методических разработок, учебных и внеурочных занятий, мероприятий, в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации по вопросам развития финансовой грамотности в системе образования. Победители и участники будут награждены дипломами и грамотами.

### "Методические разработки по финансовой грамотности"



### "Уголки по финансовой грамотности"







# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ НА ТЕМУ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

В ноябре прошел педагогический совет на тему «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников». Старший воспитатель, Артемьева С.В., рассказала об актуальности включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного обучения. Педагоги выступили с сообщениями по данной теме. Были рассмотрены результаты тематического контроля по теме: «Создание условий в группах, способствующих финансовой и экономической социализации детей в МБДОУ №1 г.Кингисепп». Анализ организованных мероприятий коллегами показал, что они были интересны и полезны педагогам, так как получили высокую оценку. Подведены итоги конкурса «Лучший финансовый центр групп ДОУ» и конкурса «Лучший Лэпбук/дидактическая игра по финансовой грамотности». В заключении педагог – психолог, Крупакова С.Б., провела с педагогами пальчиковую гимнастику «Будем денежки считать» и познакомила их с притчей «Один час твоего времени или как купить время отца».







# РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО МОТИВАМ СКАЗКИ К.ЧУКОВСКОГО "ФЕДОРИНО ГОРЕ"

В феврале в средней группе «Островок» было проведено развлечение по мотивам сказки К.Чуковского «Федорино горе», в рамках социально-экономического проекта "Деточки-монеточки". Подготовили и провели данное мероприятие: музыкальный руководитель, Егорова Инна Сергеевна, воспитатели группы, Гусева Татьяна Евгеньевна и Павилова Людмила Григорьевна.







# КВЕСТ-ИГРА: "В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ"

В феврале в детском саду для воспитанников подготовительной группы "Радуга" была проведена квест-игра по финансовой грамотности: "В поисках сокровищ", в рамках социально-экономического проекта "Деточки-монеточки". Королева Финансов пригласила ребят отправиться на остров, где живет маленькая Разбойница, которая не умеет экономить свои средства. Они преодолели все препятствия: "Лабиринт денег", "Финансовая тропа", игра "Крестики-нолики", "Регулировщики финансов", "Магазин", "Финансовый театр", "Мастерская профессионалов"; отгадали название острова - "Экономика". Королева финансов и Сорока-Белобок поблагодарили ребят и вручили им медали "Юных финансистов", книжку-раскраску "Как сорока карту потеряла" и слиток золота. Игра удалась на славу!







# ПОДРОЕКТ: "ПОСТКРОССИНГ МЕЖДУ ДЕТСКИМИ САДАМИ"

Посткроссинг - это образовательная инновационная технология, обмен почтовыми открытками по всей России или по миру. Желание познакомить подрастающее поколение с большой страной и странами посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов и стран. В нашем случае - это переписка более широкого формата, с обменом информацией об истории городов и поселков, где проживают адресаты. Обмен письмами, открытками, магнитами, подарками в виде детских рисунков, аппликаций, раскрасок и интересных заданий друг другу в рамках проекта. Цель данного проекта: - воспитывать у детей старшего дошкольного возраста познавательную активность, любовь к Родине, гордость за свою страну; - осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем, посредством почтовой переписки; - дать детям представление о разнообразных городах России; - прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми. Мы написали более 25 писем нашим друзьям и почти на все письма получили ответ. В данном проекте участвуют 3 группы старшего дошкольного возраста и каждая группа реализует свой подпроект. Группа «Парус» ведет переписку с целью узнать о достопримечательностях города + обмен открытками и магнитами из разных городов. Группа «Дельфин» переписывается с целью знать все о природе, растениях данного края + обмен семенами цветов и растений. Группа «Радуга» интересуется у друзей по переписке о создании мини-музеев денег в ДОУ и есть ли такой музей в городе + обмен «валютой» (ребята шлют придуманные ими бумажные и металлические деньги). В каждой группе создан уголок «Посткроссинг». От наших друзей пришло много писем и «денег», придуманных и выполненных своими руками.

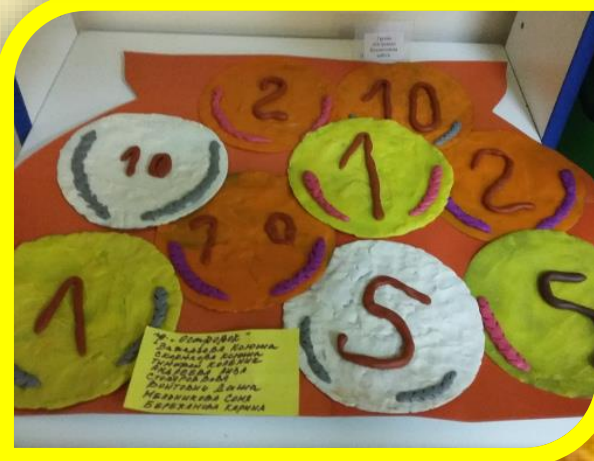






## ВЫСТАВКА-КОНКУРС: «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В МОЕЙ СЕМЬЕ»

В МБДОУ №1 г.Кингисепп была организована выставка-конкурс "Финансовая грамотность в моей семье" с целью вовлечения всех членов семьи в совместную творческую деятельность на тему финансовой грамотности, а также привлечению детей к повышению финансовой грамотности, содействию их творческому самовыражению и личностному развитию. Совместное семейное творчество объединяет семью и способствует осознанию ребёнком важности финансовых знаний. Эта тема актуальна и важна для того, чтобы наши дети выросли успешными, а мы взрослые, могли им в этом помочь. Спасибо активным родителям (законным представителям) за творчество и креативность!







# ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ "РАСКОПКИ АРХЕОЛОГОВ И ПАЛЕОНТОЛОГОВ"

В марте в детском саду прошла увлекательная игра «Раскопки археологов и палеонтологов». Подготовили и провели мероприятие: «Археолог» – старший воспитатель, С.В. Артемьева и «Палеонтолог» - инструктор по физической культуре, Н.А. Шевелева. Во время путешествия на машине времени ребята узнали, что изучают такие науки как археология и палеонтология, зачем археологи и палеонтологи ведут раскопки, каким образом в земле на разной глубине появляются следы древней жизни и археологические памятники. Вместе с ученым-археологом ребята осуществили виртуальное путешествие в древние эпохи: «Древнюю Грецию», «Древний Рим», «Древний Египет», «Цивилизацию Майя» «Цивилизацию Кельтов». Дети познакомились с жизнью древних людей, их бытом и творчеством. Особый интерес ребят вызвали окаменелости, где были спрятаны старинные монеты и камни. Ребята с большим трудом и интересом находили найденные артефакты, записывали на листочках, измеряли, зарисовывали, подсчитывали количества своих найденных сокровищ. А вместе с ученым-палеонтологом ребята отправились в Ледниковый период. И на раскопках, вооружившись волшебными кисточками и увеличительными стеклами, аккуратно расчищали найденные скелеты динозавров. Мероприятие прошло на ура!







# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АКЦИИ ОТ «ДЕТОЧЕК-МОНЕТОЧЕК»

В течение года проводили совместную с родителями благотворительно-экологически-экономические акции «Сдай макулатуру – помоги животным». На собранные денежные средства от сдачи макулатуры покупали морковь для конного клуба «ПАЖ» и корма в приют «Доброе сердце» для бездомных животных (собак и кошек). Получили от социальных организаций положительные отзывы и слова благодарности.



сегодня в 16:38

И вот очередной раз, МБДОУ 1 провели акцию в помощь бездомным животными 🐾. Хотим выразить огромнейшую благодарность всем родителям, детишкам и конечно сотрудникам сада за собранные корма 🙏🥰  
Спасибо вам за чуткость, отзывчивость и сострадание! 🙏. Надеемся, что ваши добрые дела станут примером для других людей! 🙏







## «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ БЕРЕГОШИ»

В рамках проекта и фестиваля #ВместеЯрче родители и педагоги провели экономическую акцию «Мы юные берегоши». Побеседовали об электроприборах, правилах их использования и экономии электроэнергии с ребятами старшего дошкольного возраста. Воспитанники сделали вывод - чтобы наша страна была сильной, надо беречь её ресурсы - воду, энергию, тепло, газ.







# НЕДЕЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

В МБДОУ №1 г.Кингисепп прошла тематическая неделя по проблеме энергосбережения, посвященная Международному дню Энергосбережения (11 ноября 2021 года) и в рамках проекта «Деточки-монеточки». Для воспитанников дошкольного возраста были проведены тематические занятия «Как беречь электричество», «Экономим тепло и свет», «Знакомство со статическим электричеством»; беседы «Для чего нам нужно электричество», «Электричество- источник тепла и света» и др.; рассматривали иллюстрации на тему «Откуда приходит тепло»; наблюдали за работой электрической лампочки и солнцем; проводили опыты; смотрели познавательные мультфильмы; рисовали фонарики, лепили лампочки и чайники, делали из конструктора ЛЕГО и бумаги ветряные мельницы и еще много чего. Дети узнали много полезного и интересного о значении солнца, света и тепла, о том, что энергию нужно беречь не только в природе, но и в быту. Вместе со сказочным героем Берегошей (игрушка) воспитанники отгадывали загадки, играли в игры «Собери солнышко», «Зажги лампочку», выполняли разные задания. Берегоша дал много советов о правильном использовании энергии, о том, как её беречь, чтобы спасти нашу планету. Дети с большим удовольствием принимали активное участие в занимательных играх «Кому нужен ток?», «Собери цепочку», «Как сберечь тепло?». Для родителей оформлены папки-передвижки «Способы экономии электроэнергии» и «Экономим разумно». Вместе с детьми и родителями была оформлена выставка рисунков «Энергосбережение глазами детей и родителей». Эта неделя прошла с большим позитивом и пользой для детей и взрослых.







## КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР "КАК ЗАЙЧИКА БЕРЕЖЛИВОСТИ УЧИЛИ"

Для воспитанников старшего дошкольного возраста был подготовлен и показан кукольный театр "Как зайчика бережливости учили", в рамках социально-экономического проекта "Деточки-монеточки". Цель данного мероприятия: - раскрыть детям смысл бережливости и рациональной траты денег; - разъяснить дошкольникам, почему так важно бережно относиться к ресурсам; - рассказать о последствиях бездумной траты ресурсов и денежных средств; о деньгах Российской Федерации; - научить дошкольников рационально распоряжаться деньгами.







# БОТАНИЧЕСКИЙ САД «ДЕТОЧЕК-МОНЕТОЧЕК»

В апреле месяце подвели итоги конкурса «Лучший ботанический сад Деточек-монеточек». Идея создания ботанического сада была в том, чтобы не покупать цветы для клумб на территории ДОУ, а сэкономить деньги и самим вырастить цветы, чтобы они потом радовали всех: детей, родителей и сотрудников ДОУ.







# ЭКСКУРСИИ В БАНК, НА ПОЧТУ И В МАГАЗИН С РОДИТЕЛЯМИ

Изучение основ по финансовой грамотности в МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) дошкольников. Ведь семья и ДОУ передают ребенку первый социальный опыт. Воспитатели активно привлекали родителей к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности. Вместе с родителями дети ходили в магазин, банк, на почту. Ведь они полноценные члены семьи и должны знать, откуда в семье денежные средства, что покупается, почему это можно купить, а это нельзя, почему необходимо иметь запас (денег, продуктов и пр.), как копить и экономить. Тесный контакт с родителями помог выстроить отношения взаимопонимания и обеспечения в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.







## ПОСЕЩЕНИЕ КИНГИСЕППСКОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ДЕТОЧКИ-МОНЕТОЧКИ»

Воспитанники подготовительной к школе группы «Радуга» посетили Кингисеппский историко-краеведческий музей. Провели урок на тему: «КОЛЛЕКЦИЯ НА МИЛЛИОН». Дети узнали, что монеты, купюры, банковские карты, электронные деньги: бывают разных вариантов в современном мире! Но так было не всегда. Прежде чем принять современный вид, деньги прошли многовековой путь эволюции. Ребят познакомили с самой большой коллекцией музея – коллекцией нумизматики. Рассказали о том, что использовалось в качестве денег в далеком прошлом, когда появились первые монеты, где и когда возникли бумажные деньги. Мы с большим интересом рассмотрели монеты, бывшие в употреблении сотни лет назад, увидим клады, найденные на территории Кингисеппского района. А еще мы подержали в руках МИЛЛИОН!







# РАЗВЛЕЧЕНИЕ "РУССКАЯ ЯРМАРКА" В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА "ДЕТОЧКИ-МОНЕТОЧКИ" (итоговое мероприятие проекта)

В рамках реализации социально-экономического проекта «Деточки-Монеточки», в МБДОУ №1 г.Кингисепп прошло итоговое мероприятие - экономическое развлечение «Русская ярмарка». В ходе подготовки к ней воспитанники старшего дошкольного возраста (гр. «Радуга», гр. «Парус» и гр. «Дельфин») познакомились с понятием «реклама», узнали, что можно рекламировать не только товар, но и услуги. Дети вместе с родителями и педагогами организовали ярмарку и творческую выставку «Народные промыслы», где каждый продавец расхваливал свой товар, чтобы привлечь к нему внимание покупателей. Были ряды с товарами и продавцами, где каждый что-то продавал и что-то покупал. Воспитанники из группы «Радуга» подготовили и показали сценку «Как мужик корову продавал». Ярмарка с песнями, хороводами, народными играми, частушками, шутками до прибаутками, с выходом медведя прошла шумно, весело и задорно. Дошкольники продолжили знакомиться с экономическими понятиями: деньги, товар, рынок, реклама, труд, продавец, покупатель, доход, расход. Дополнительной целью представления было приобщение детей к русским народным традициям. За проведённую работу говорим спасибо родителям и педагогам.







# Подпроект «Раскопки юных археологов и палеонтологов» занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2021», его напечатал в журнале «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» (№4 (85) май 2022

ISSN 2313-1632

## ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 04 (85) май 2022

Дошкольное воспитание: инновационные проекты, методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

**В номере Такие разные профессии**

**ПРОЕКТЫ**  
На «раскопках» с археологами и палеонтологами  
Путешествие в «Плуковую страну»  
Ищем «Рабузу»

**КОНСПЕКТЫ**  
Тематическая неделя «Интересные профессии»  
НОД «Вместе с Ципполино»  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА  
Социальная история «Путешествие по городу» для детей с ОВЗ

### ПРОЕКТ МЕСЯЦА | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «РАСКОПКИ ЮНЫХ АРХЕОЛОГОВ И ПАЛЕОНТОЛОГОВ»

Артемюк С. В., Шевалева И. А., МВЭ 2021 г. (Санкт-Петербург)

**Воспитатель-археолог:** Ребята, сегодня ишла в детский сад, и увидела вот такое объявление: «Высокие! Высокие! Приглашаю всех вас, всех на раскопки древних поселений! Жду любого помощника! Звоните по номеру: 0941 124567. Как вы думаете, кто написал это объявление?» (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Ребята, посмотрите, как ветер подхватывает объявление, а фотографии и вывески разлетаются. Давайте и восسازیем, чтобы узнать, кто же нас пригласил на раскопки.

**Дети:** Детишкам из 2 команд, сорганизовавшись, чья команда быстрее выполнит задание археологов (раскопки корзинки или лодки).

**Воспитатель-археолог:** Кто это? (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Правильно, это археологам. А что нам позволяет сказать? (Смешно смеются). Приглашаю отправиться на раскопки «Мир археологов».

**Виртуальная экскурсия «Мир археологов»**  
На машине «Антиквариат» и в микроволновке, с помощью магнита находились.

Посмотрев презентацию, дети узнали, что работа археолога очень трудная, потому что искать его интересные находки зачастую приходится в очень глубоком слое земли. Чтобы попасть туда из земли, нужно много трудиться, много копать, потому что там много вещей, которые археологи называют «фрагментами». А место, где археологи работают, называют «раскопками».

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.

### ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

«Что это?» загадка. Описать функцию.  
Обвести карандашом контур предмета (фигурку, яйцо).  
Измерить линейкой (длину, ширину, диаметр).  
Нарисовать схематично предмет (змея, лягушка), и что на нем находится.  
Составить название и записать четко.

**Дети:** Детишкам раздали листочки с вопросами для археологов и палеонтологов.

**Вспомогательные материалы:** Шаблоны животных археологов.  
В виде много интересного.  
Вид карты на свете. Вырезать.  
Тапы марш раскопки.

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.

### ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

**Воспитатель-археолог:** Ребята, сегодня ишла в детский сад, и увидела вот такое объявление: «Высокие! Высокие! Приглашаю всех вас, всех на раскопки древних поселений! Жду любого помощника! Звоните по номеру: 0941 124567. Как вы думаете, кто написал это объявление?» (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Ребята, посмотрите, как ветер подхватывает объявление, а фотографии и вывески разлетаются. Давайте и восسازیем, чтобы узнать, кто же нас пригласил на раскопки.

**Дети:** Детишкам из 2 команд, сорганизовавшись, чья команда быстрее выполнит задание археологов (раскопки корзинки или лодки).

**Воспитатель-археолог:** Кто это? (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Правильно, это археологам. А что нам позволяет сказать? (Смешно смеются). Приглашаю отправиться на раскопки «Мир археологов».

**Виртуальная экскурсия «Мир археологов»**  
На машине «Антиквариат» и в микроволновке, с помощью магнита находились.

Посмотрев презентацию, дети узнали, что работа археолога очень трудная, потому что искать его интересные находки зачастую приходится в очень глубоком слое земли. Чтобы попасть туда из земли, нужно много трудиться, много копать, потому что там много вещей, которые археологи называют «фрагментами». А место, где археологи работают, называют «раскопками».

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.

### ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

**Воспитатель-археолог:** Ребята, сегодня ишла в детский сад, и увидела вот такое объявление: «Высокие! Высокие! Приглашаю всех вас, всех на раскопки древних поселений! Жду любого помощника! Звоните по номеру: 0941 124567. Как вы думаете, кто написал это объявление?» (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Ребята, посмотрите, как ветер подхватывает объявление, а фотографии и вывески разлетаются. Давайте и восسازیем, чтобы узнать, кто же нас пригласил на раскопки.

**Дети:** Детишкам из 2 команд, сорганизовавшись, чья команда быстрее выполнит задание археологов (раскопки корзинки или лодки).

**Воспитатель-археолог:** Кто это? (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Правильно, это археологам. А что нам позволяет сказать? (Смешно смеются). Приглашаю отправиться на раскопки «Мир археологов».

**Виртуальная экскурсия «Мир археологов»**  
На машине «Антиквариат» и в микроволновке, с помощью магнита находились.

Посмотрев презентацию, дети узнали, что работа археолога очень трудная, потому что искать его интересные находки зачастую приходится в очень глубоком слое земли. Чтобы попасть туда из земли, нужно много трудиться, много копать, потому что там много вещей, которые археологи называют «фрагментами». А место, где археологи работают, называют «раскопками».

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.

### ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

**Воспитатель-археолог:** Ребята, сегодня ишла в детский сад, и увидела вот такое объявление: «Высокие! Высокие! Приглашаю всех вас, всех на раскопки древних поселений! Жду любого помощника! Звоните по номеру: 0941 124567. Как вы думаете, кто написал это объявление?» (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Ребята, посмотрите, как ветер подхватывает объявление, а фотографии и вывески разлетаются. Давайте и восسازیем, чтобы узнать, кто же нас пригласил на раскопки.

**Дети:** Детишкам из 2 команд, сорганизовавшись, чья команда быстрее выполнит задание археологов (раскопки корзинки или лодки).

**Воспитатель-археолог:** Кто это? (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Правильно, это археологам. А что нам позволяет сказать? (Смешно смеются). Приглашаю отправиться на раскопки «Мир археологов».

**Виртуальная экскурсия «Мир археологов»**  
На машине «Антиквариат» и в микроволновке, с помощью магнита находились.

Посмотрев презентацию, дети узнали, что работа археолога очень трудная, потому что искать его интересные находки зачастую приходится в очень глубоком слое земли. Чтобы попасть туда из земли, нужно много трудиться, много копать, потому что там много вещей, которые археологи называют «фрагментами». А место, где археологи работают, называют «раскопками».

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.

### ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

**Воспитатель-археолог:** Ребята, сегодня ишла в детский сад, и увидела вот такое объявление: «Высокие! Высокие! Приглашаю всех вас, всех на раскопки древних поселений! Жду любого помощника! Звоните по номеру: 0941 124567. Как вы думаете, кто написал это объявление?» (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Ребята, посмотрите, как ветер подхватывает объявление, а фотографии и вывески разлетаются. Давайте и восسازیем, чтобы узнать, кто же нас пригласил на раскопки.

**Дети:** Детишкам из 2 команд, сорганизовавшись, чья команда быстрее выполнит задание археологов (раскопки корзинки или лодки).

**Воспитатель-археолог:** Кто это? (Смешно смеются).

**Воспитатель-археолог:** Правильно, это археологам. А что нам позволяет сказать? (Смешно смеются). Приглашаю отправиться на раскопки «Мир археологов».

**Виртуальная экскурсия «Мир археологов»**  
На машине «Антиквариат» и в микроволновке, с помощью магнита находились.

Посмотрев презентацию, дети узнали, что работа археолога очень трудная, потому что искать его интересные находки зачастую приходится в очень глубоком слое земли. Чтобы попасть туда из земли, нужно много трудиться, много копать, потому что там много вещей, которые археологи называют «фрагментами». А место, где археологи работают, называют «раскопками».

**Игра «Собираем раскопки археологов»**  
Дети делятся на 2 команды и по команде на стол «быстро собирают» предметы. Затем отгадывают вопросы: где чего и зачем нужны тот или иной предмет (инструмент) археологу на раскопках.

**Путешествие на машине-временем с археологом**  
По тропе (ленте) развешены вопросы. Археолог, находясь в машине, отвечает на вопросы, а дети находят ответы на машине времени. В конце презентации раздаются «Смайлы и выносятся действия за пределы зала».

**Месца фототур и анимация**  
Страна ходит на носочках, ходит на лодочках, Мисья быстро промывали, раскопки пригласила нас жить, с детства своим петербургским, в путь дорогу отправляем.



### ДИПЛОМ

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ 2021» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2021»

**1 МЕСТО**  
назначается

Артемюк С. В., старший воспитатель,  
Шевалева И. А., инструктор по физической культуре  
МВЭ 2021 г. г. Коммунарка, Западная область  
Инициатива «Конкурс педагогических кадров»  
Познавательный исследовательский проект «Мир археологов и палеонтологов»

Главный редактор журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», к.в.д.  
Светлана Петровна

Свет-Петербург 2021





# «О НАС ПИШУТ В МЕСТНЫХ ГАЗЕТАХ!»

Статью о реализации социально-экономического проекта «Деточки-монеточки» в МБДОУ №1 г. Кингисепп напечатали в местной газете «Восточный берег» (№ 43 (1483) 2-8 ноября 2022 г., г.Кингисепп)

ВОСТОЧНЫЙ БЕРЕГ  
№ 43 (1483) 2-8 ноября 2022 г.

ДЕТСКИЙ САД

7

В течение года в Кингисеппском детском саду №1 реализовывался долгосрочный социально-экономический проект под девизом «Экономим вместе!».

■ А. УЛЬЯНОВА

Участниками проекта «Деточки-монеточки» стала воспитанница старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г. Кингисеппа (заведующая — И. А. Соловьева), их родители (законные представители) и, конечно, творческая группа педагогов: музыкальный руководитель И. С. Егорова, инструктор по физической культуре Н. А. Шевелева и воспитатели: Т. Е. Гусева, Л. В. Ушкова, С. А. Чуракова, Л. Г. Павилова и Ю. Е. Гончарова.

Руководитель проекта — старший воспитатель МБДОУ №1 С. В. Артемьева.

Как рассказала Светлана Валерьевна, особенностями проекта «Деточки-монеточки» по формированию основ экономической и социальной культуры, а также содействию финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста являлось создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности, вовлечение в проект большого количества участников через благотворительные, экономические и социальные акции. Проект был ориентирован на формирование у детей таких качеств, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Данная деятельность способствовала развитию воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самоуправления, самооценки и саморазвития личности.

— Чем раньше начать финансово-экономическое воспитание, тем больше уверенности в том, что дошкольник в будущем правильно выстроит подход к финансовому устройству общества и выберет успешную стратегию финансового поведения. — продолжила С. В. Артемьева. — Экономическое движение «Деточки-монеточки»

## «Деточки-монеточки»



призывает каждого: «Стать самостоятельным и успешным». Наша ответственность + бережливость + сила воли — финансово грамотный ребенок».

**Обучение началось с праздника и проходило в игровой форме**

Реализация проекта началась с праздничного посвящения в «экономисты-финансисты», которое провели сказочные персонажи — Королева Финансовой Грамотности, Маленькая Разбойница, Клоуш, Кошечка, Мухомор и Феячка-монеточка. Вместе с ними дети отправились на волшебном самолете путешествовать по экономическим городам: «Денежный», «Бюджетный», «Экономный». Ребята отвечали на трудные вопросы, отгадывали загадки, показывали инсценировки, исполнили музыкальные композиции.

Для воспитанников подготовительной группы «Радуга» была проведена квест-игра по финансовой грамотности «В поисках сокровищ». Дети преодолели все

препятствия: «Лабиринт денег», «Финансовую тропу», «Крестик-нолик» и др. и отгадали название острова («Экономика»). Королева Финансов и Сорока-Белобока поблагодарили ребят и вручили им медали «Юный финансист».

В марте в детском саду прошла увлекательная игра-путешествие «Раскопки археологов и палеонтологов». Во время путешествия на «машине времени» ребята узнали, что изучают науки археология и палеонтология, осуждали выдуманное путешествие в эпохи Древней Греции и Рима, цивилизации кельтов и майя, в ледниковый период и т. д. Особый интерес вызвали окаменелости, где были спрятаны старинные монеты и камни: ребята находили артефакты, измеряли, зарисовывали, подсчитывали количество найденных сокровищ, а на раскопках, вооружившись «волшебными монеточками» и увеличительными стеклами, аккуратно расчищали скелеты динозавров.

**Педагоги создавали положительный образ финансово грамотного человека**

В рамках социально-экономического проекта «Деточки-монеточки» в МБДОУ №1 был проведен семинар-практикум для педагогов «Финансовая грамотность дошкольников». Участники учились правильно анализировать и своевременно использовать опыт в финансовой сфере с помощью тематических игр, упражнений, проблемных ситуаций, творческих заданий. Педагоги старших дошкольных групп подготовили и провели открытые занятия по финансовой грамотности.

Смотр-конкурс среди педагогов на «Лучший уголок по финансовой грамотности в ДОУ» и «Лучшую методическую разработку по повышению финансовой грамотности обучающихся» был проведен с целью выявления, популяризации и поддержки лучших систем организации деятельности по повышению финансовой грамотности в дошкольных образовательных

учреждениях, методических разработках, учебных и внеурочных занятий, мероприятий, в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации по вопросам развития финансовой грамотности в системе образования. Победители и участники были награждены дипломами и грамотами.

На педагогическом совете С. В. Артемьева сделала доклад об актуальности включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного обучения.

**В течение года проводились благотворительные эколого-экономические акции**

На средства, собранные во время акции «Сдай макулатуру — помоги животным», покупали корм для коночного клуба «Паж» и корм в приют «Доброе сердце» для бездомных собак и кошек. От социальных организаций получали положительные отзывы и слова благодарности.

В дошкольном учреждении и в семьях прошла благотворительная акция «Мы — маленькие берегогоши»: дети учились экономить электроэнергию, тепло, свет и воду.

Воспитатели активно привлекали родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности. Вместе с родителями дети ходили в магазин, в банк, на почту: ведь они полноценные члены семьи и должны знать, откуда берутся деньги, что на них покупается, как копить и как экономить и т. д.

В детском саду была организована выставка-конкурс «Финансовая грамотность в моей семье». «Совместное творчество объединяет семью и способствует осознанию ребенком важности финансовых знаний», — сказала в заключение Светлана Валерьевна. — Эта тема актуальна и необходима для того, чтобы наши дети выросли успешными, а мы, взрослые, могли им в этом помочь. Спасибо активным родителям (законным представителям) за творчество и креативность!»